

# PENA JOVEM



## JORNAL DA ESCOLA E.B. 2,3/S DE PENALVA DO CASTELO

Escola recebeu a visita da Coordenadora da Rede Nacional de Bibliotecas Escolares

Pág. 4 e 9



Educação e Prevenção Rodoviária

Pág. 5, 16 e 17



### OUTROS TÍTULOS

- Pela Câmara Municipal Pág. 8 e 9
- Cursos EFA Pág. 13
- Champimóvel Pág. 12
- Associação de Estudantes Pág. 14
- Passatempos Pág. 19



IGUAIS NA DIFERENÇA

Pág. 7 e 10

## Festa de Natal 2008

Mais uma vez se deu cumprimento à tradição com a realização da Festa de Natal da nossa comunidade escolar, no passado dia 18 de Dezembro.

O programa incluiu, no período da manhã, a interpretação de cânticos de Natal e outras canções, danças, dramatizações, a actuação das Classes de Ginástica Acrobática e Aeróbica, a chegada do Pai e a troca de presentes entre todos, com a intervenção do(a) Director(a) de Turma.

Após o Almoço de Natal oferecido aos alunos pela Escola, todos tiveram oportunidade de participar em jogos tradicionais, organizados pela turma 12ºC (Curso Tecnológico de Animação Social), e teve lugar uma parte de cariz desportivo que envolveu jogos de futsal entre alunos e professores / funcionários, no masculino e no feminino, e a entrega dos prémios do Corta-Mato Escolar aos 3 primeiros classificados de cada escalão.



O Conselho Executivo manifesta os seus votos de FELIZ NATAL e um ANO NOVO pleno de sucessos

**JALF**

Armazenistas  
Revendedores  
Distribuidores



Consumíveis de Informática:  
- Papel Fotografia, Rolos Plotter.  
- Pilhas, Ratos Ópticos, Pen Drive  
Sprays Limpeza  
- Tinteiros/Toners:  
Hp/Epson/LexMark/Oki/Canon  
-Diskettes, Cd's, Dvd's

-Arquivadores / Pastas Arquivo  
-Clips  
-Correctores e Colas  
-Dossiers  
-Esferográficas  
-Papeis de Fotocópia  
-Rolos Fax e Calculadora



**O Mundo do Escritório ao seu alcance**

**JALF - Artigos de Escritório e Papelaria Lda**

Rua Sebastião e Silva Nº 40 - Apartado 4022 - Zona Industrial de Massamá | Edifício JALF - 2745-838 Queluz - Portugal  
Tel.Geral: 21 438 97 00 - Fax: 21 430 23 41 | www.jalf.pt - Email: jalfmail@jalf.pt





O Governo actualmente em funções lançou a **Iniciativa Novas Oportunidades**, com o firme objectivo de “dar um forte e decisivo impulso à qualificação dos portugueses”, requisito indispensável para o “crescimento económico e para a promoção da coesão social”.

A iniciativa assenta em dois pilares, bem definidos:

1. O **ensino profissionalizante** de nível básico e de nível secundário, como verdadeira opção para muitos dos nossos jovens.

2. A **educação e formação de adultos**, como forma de proporcionar uma nova oportunidade de recuperar, completar e progredir nos seus estudos a todos aqueles que entraram na vida activa com baixos níveis de escolaridade.

No concelho de Penalva do Castelo, a Escola EB 2,3/S assumiu esse papel de contribuir para a elevação do nível de qualificação / profissionalização da sua população.

Após a estreia de cursos EFA, há dois anos, e de um curso de educação e formação no ano passado, chegou a vez, no presente ano lectivo, de alargamento dos cursos EFA ao nível secundário e da estreia de cursos profissionais no ensino secundário.

Assim, a oferta formativa actual, em funcionamento desde Setembro último, no que respeita à iniciativa Novas Oportunidades, é a seguinte

- Cursos EFA (Educação e Formação de Adultos), de habilitação escolar - nível básico 2 e 3 (2º e 3º ciclos) e de nível secundário (12º ano) de dois tipos: A (dois anos) e C (um ano).

- Curso de Educação e Formação (CEF), de habilitação profissional, na área de Carpintaria de Limpos, de nível II (2º ano).

- Cursos profissionais de Técnico de Turismo e de Técnico de Restaurante-Bar, de nível III.

**Professor Francisco Guedes,**  
**Vice-Presidente do Conselho Executivo**  
**e Coordenador NOVAS OPORTUNIDADES**

## FINALISTAS 2009

Quase sem darmos conta, chegámos ao 12º ano. Este será o último ano em que estaremos juntos, pois o futuro irá fazer com que tomemos percursos de vida diferentes. Sem nos descuidarmos dos estudos, iremos aproveitar ao máximo e com tudo aquilo a que temos direito o nosso estatuto de finalistas. Vamos tornar este ano inesquecível e, para isso, iremos realizar diversas actividades, de forma a podermos angariar dinheiro para a concretização dos nossos objectivos.

Desde já, a Comissão de Finalistas gostaria de vos convidar para um espectáculo de cantares que se irá realizar no dia 26 de Dezembro, na Casa da Banda. E como queremos partilhar com todos esta alegria que nos une neste ano, esperamos que se juntem a nós no nosso Baile de Finalistas, que irá ter lugar no dia 24 de Janeiro, no pavilhão dos Bombeiros Voluntários.

Os finalistas desejam a todos um Feliz Natal e um bom Ano Novo!

Que este ano se torne tão especial para todos como irá ser para os finalistas!

*A Presidente da Comissão de Finalistas*  
*Ana Albuquerque, 12ªA*



**Caixa Geral  
de Depósitos**

**AGÊNCIA EM PENALVA DO CASTELO**  
**APOIA O ENSINO**

## PROJECTO “Inov@r com QI”: a utilização do TurningPoint em contexto educativo

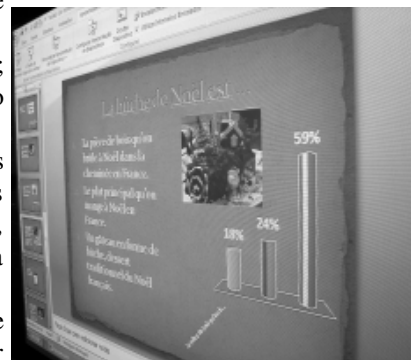
O projecto **Inov@r com Q.I.** continua em desenvolvimento na nossa Escola. São várias as vantagens que o mesmo apresenta aquando da sua utilização na sala de aula, tais como:



- Maior envolvimento e motivação por parte dos alunos;
- Apresentações feitas por alunos e professores mais atractivas e dinâmicas;
- Estimulação visual, cinestésica e auditiva;
- Digitalização de informação na hora;
- Interactividade, colaboração e espírito crítico.

O TurningPoint é uma das suas potencialidades que muito motiva os alunos, pela facilidade da sua utilização, pela interactividade que proporciona e pela apresentação imediata dos dados.

A Turma 8ªB também utilizou este sistema, na aula de Francês, para realizar uma actividade alusiva ao Natal. O emocionante foi eles observarem os gráficos de resposta sentindo que ali estava, de uma forma bem visível, a sua colaboração directa e instantânea. Este é mais um recurso inovador que, quando utilizado na sua plenitude, em contexto de sala de aula, permite obter dados, guardá-los e tratá-los por grupo-turma ou individualmente.



*Professora Clarinda Pires*

## CONSELHO GERAL TRANSITÓRIO CONSTITUIÇÃO

Representação	Nome
<b>Pessoal Docente</b>	1. Jaime Manuel da Costa Fernandes
	2. Isabel Maria Gomes de Melo Nogueira
	3. Joaquina Isilda de Campos Figueiredo Albuquerque
	4. Rui Correia de Matos
	5. Maria Elizabeth de Oliveira Cancelas
	6. Maria Manuela Luís Correia
	7. Maria do Carmo Santos Escabeche
<b>Pessoal Não Docente</b>	1. Maria de Lourdes Albuquerque Frias Pinto
	2. Sónia Maria Andrade Ferreira Monteiro
<b>Representantes dos Pais / Encarregados de Educação</b>	1. Margarida Maria de Campos Pereira Sousa
	2. José Manuel da Costa dos Santos Veiga
	3. José Carlos de Almeida Couto
	4. José Carlos Roque Saraiva
<b>Representantes dos Alunos</b>	<b>Ensino Secundário</b> 1. Sara Cristina Gomes Veiga
	<b>Educação de Adultos</b> 2. Maria de Lurdes Albuquerque Antunes
<b>Representantes do Município</b>	1. Leonídio de Figueiredo Gomes Monteiro
	2. Carlos Ferreira dos Santos
	3. Luís Manuel Ferreira Gonçalves
<b>Representantes da Comunidade Local</b>	1. Anselmo Gomes de Almeida Sales
	2. Joaquim Pinto Ferreira da Silva
	3. Ana Maria Almeida Araújo

A tomada de posse dos elementos ocorrerá em breve.

# ONDE PÁRAM OS NOSSOS EX-ALUNOS?

A nossa Escola regista 22 anos de funcionamento e várias têm sido as fornadas de alunos que por aqui passaram e fizeram o seu percurso escolar. E surgiu a ideia: o que é feito dos nossos ex-alunos? Que rumo seguiram? Que recordações guardam desta casa que também foi sua?

Após a estreia desta secção na edição nº 44 do PENA JOVEM, em Abril de 2007, coube agora a vez a uma ex-aluna que já se encontra, há cerca de um ano, em funções profissionais como médica no Hospital de São Teotónio, em Viseu.

**PENAJOVEM - O dia de hoje (5/12/2008) marca um regresso à escola que frequentou durante oito anos. Que sensações desperta?**

PFM - Desperta sempre um bocadinho de saudade, embora a escola esteja diferente... Mas foi através dela que consegui alcançar os meus objectivos.

**- Que recordações guarda desse tempo?**

- Boas recordações. Foi sem dúvida um local de aprendizagem mas acima de tudo foi um período da vida inesquecível, pelas amizades que aí se criaram e que perduram até hoje, as verdadeiras, claro!...

**- Qual foi a sua disciplina preferida?**

- Matemática, pois sempre gostei muito de números. Era uma disciplina para a qual não precisava de estudar, uma vez que ia resolvendo todos os exercícios, não por obrigação mas por prazer. Era um passatempo. Assim, quando chegava o dia do teste, era só chegar e fazer, sem qualquer preocupação.

**- Coursou medicina. Porquê esta opção?**

- Sempre foi um sonho que eu tive desde miúda. Quando me perguntavam "o que queres ser quando fores grande?" (a típica pergunta que se faz às criancinhas), não me lembro de responder outra coisa a não ser "médica". Mas claro que, já mais crescida, sempre foi uma área que me despertou muito interesse. Quem não se lembra de ver na TV a série ER - Serviço de Urgência sem pensar: "como gostava de fazer aquilo?"...

No entanto, confesso que, numa determinada altura do meu percurso escolar, a área das Matemáticas me deixou muito dividida.

**- À entrada para este curso, sentia-se bem preparada ou experimentou algumas dificuldades de integração?**

- Tive muitas dificuldades, não a nível da minha preparação escolar (porque desse ponto de vista estava ao mesmo nível de qualquer colega vindo de outra escola pública ou privada), mas sim a nível de integração, uma vez que é uma mudança de vida radical. Era uma cidade nova, onde não conhecia ninguém e onde tive que partilhar casa com pessoas completamente desconhecidas. E, como sempre fui muito protegida pelos meus pais, foi bastante difícil ver-me assim sozinha, sem a família. Mas tudo se ultrapassa!

**- A formação recebida nesta escola revelou-se importante e adequada? De**

**Paula Ferreira Manuel fez o seu percurso escolar, do 5º ao 12º ano, na nossa escola, terminando o ensino secundário no ano lectivo de 2000/2001, no Agrupamento 1 – Científico / Natural, com a brilhante média de 19 valores. Coursou medicina na Universidade de Coimbra, residindo na Q.ta da Regada da Pedra, freguesia de Pindo.**



**que modo?**

- Sim, claro! Como já referi, senti-me tão bem preparada como qualquer outro colega meu. Acima de tudo, foi nesta escola que aprendi e adquiri hábitos de estudo que me foram muito úteis no ensino superior.

**- O que mais a marcou em Coimbra?**

- Foi sem dúvida alguma a vida académica. Coimbra é uma cidade que vive dos seus estudantes e com tradições académicas muito vincadas e respeitadas por todos. E, claro, não posso deixar de referir a primeira vez que enverguei o traje académico e a minha primeira e última serenatas da Queima das Fitas. São experiências únicas e inesquecíveis! Dá arrepios só de lembrar...

**- Sabemos que já se encontra a trabalhar no Hospital de Viseu, há cerca de um ano. Como viveu o início da actividade profissional?**

- Foi difícil, porque, quando saímos da faculdade, temos a teoria bastante presente, mas uma prática muito limitada. Torna-se muito complicado integrar os conhecimentos e passar da teoria à prática. Já para não falar do peso da responsabilidade! Acaba por ser uma transição difícil.

**- Sente-se realizada? O que mais a deixa satisfeita nessa profissão? E o que mais a preocupa?**

- Sinto-me muito realizada, pois consegui alcançar os objectivos que tinha traçado, para já! O que mais me deixa satisfeita é o contacto com as pessoas e saber que posso de alguma forma ser útil para elas. O que mais me preocupa é imaginar-me numa situação de stress, com risco de vida iminente, e não ser capaz de resolvê-la (o que é óbvio me vai acontecer, pois nestas coisas nem sempre o nosso trabalho é recompensado, infelizmente).

**- Qual é para si o perfil ideal de um médico?**

- Tem que ser uma pessoa que gosta da sua profissão, que tenha a dita "vocação" (é um cliché, mas é verdade!) e que seja interessada pelos seus doentes, acima de tudo. Não saber uma resposta não é um erro, mas não procurá-la sem dúvida que é! É uma profissão que exige estudo contínuo para manter os conhecimentos sempre actualizados. O que nos dizem na faculdade é: "em Medicina nem sempre nem nunca, o que hoje é verdade amanhã já não é". E é bem verdade! Por isso, é importante estar sempre atento e ser "curioso"... Acho que é o adjectivo que melhor define um bom médico.

**- A nível da saúde, Portugal está no bom caminho?**

- Tem aspectos positivos e aspectos negativos. Penso que o pessoal de saúde está mal distribuído. O interior tem poucos médicos, o

que torna as listas de espera demasiado grandes. Porém, é um país em que os cidadãos têm acesso gratuito à saúde, ao contrário de outros, onde são necessários seguros de saúde. Todos têm o mesmo acesso a cuidados de saúde e com a mesma qualidade, independentemente da sua situação económica, o que é um aspecto francamente positivo, na minha opinião.

**- Se pudesse, que medidas tomaria para melhorar o panorama da saúde em Portugal?**

- Distribuiria melhor o pessoal de saúde, porque acho que temos médicos em número suficiente, mas mal distribuídos, como já referi. O que o ministério está neste momento a fazer é abrir vagas, indiscriminadamente, nos cursos de Medicina, para aumentar os números e nos próximos anos saírem muitas "fornadas" de médicos das universidades, mas sem qualidade de formação, o que é francamente errado, na minha opinião.

**- Da sua ainda curta experiência profissional, há algum episódio que não vai esquecer, que a tenha marcado especialmente?**

- Sim, o meu primeiro certificado de óbito. É algo que nunca vou esquecer, foi horrível, senti que eu própria ia cair ali redonda no chão! É o acontecimento que mais me marcou até agora, pela negativa, é claro. Mas... não há só boas experiências e outras melhores hão-de vir, espero!

**- Se não tivesse cursado medicina, que outra ou outras áreas teria escolhido? Porquê?**

- Teria escolhido Matemática, via ensino. Como já referi, fiquei muito dividida numa determinada altura do meu percurso escolar. Felizmente, ganhei juízo e decidi-me por medicina, porque de outra forma ter-me-ia arrependido, com certeza...

**- Em termos de futuro, pretende continuar em formação?**

- Agora tenho cinco anos de formação à minha frente. Entrei agora na especialidade de Medicina Interna. Para já, o meu objectivo é acabá-la com bom aproveitamento; depois logo se verá!

**- Muito obrigada e felicidades!**

*Entrevista conduzida por:  
Ana Gomes e Susana Gomes, 11ºB*



Agente oficial  
**DEVELOP**

## ASSISTEPRINT

Multifuncionais desde 25 cpm  
até 65 cpm a cor

**Print** **Copy** **Scan** **Fax**

Temos a solução digital c/ custos baixos para a sua empresa

Consulte-nos: TEL.: 232 422 057 \* FAX 232 422 069 | ASSISTEPRINT@GMAIL.COM

## BEIRACÓPIA





# NOVAS DA BE/CRE

(Biblioteca Escolar / Centro de Recursos Educativos)

## Feira do Livro



Mais uma vez decorreu a Feira do Livro, entre os dias 24 e 28 de Novembro, na Biblioteca da nossa Escola.

Durante os dias da Feira, houve grande afluência de alunos para espreitar as novidades. Os alunos percorriam as páginas dos livros disponíveis. Pequenos grupos comentavam, dias a fio, os livros que mais os marcaram. Olhos ávidos pela aventura do livro, espreitavam o preço e perguntavam se era possível guardar o livro dos seus sonhos, porque, claro, tinham que consultar os pais. A grande maioria dos livros não ficou de reserva, tendo circulado para os novos leitores.

Houve ainda a oportunidade da visita de várias turmas com a presença atenta do professor. Assim, de uma forma geral, a adesão foi concorrida, em constante corrupção, numa dinâmica entre leitores e livros.

Durante a feira do livro houve, ainda, uma exposição sobre "Manual de Jogos Pedagógicos" da Biblioteca, dinamizada por alunas do 12.ºC. A professora Susana Cabete dinamizou a actividade de leitura de um conto tradicional de Ana Castro Osório, que fez as delícias da turma 5.º A.



Escolas de Penalva do Castelo, Escola E.B. 2,3/S de Penalva do Castelo e Centro de Formação de Associação de Escolas dos Concelhos de Nelas, Mangualde, Penalva do Castelo, Sátão e Vila Nova de Paiva (EduFor). Esta Rede integra o Catálogo Colectivo dos Concelhos de Mangualde e Penalva do Castelo.

Esteve presente na assinatura do Protocolo, entre outras personalidades dos dois concelhos, a Dr.ª Teresa Calçada, coordenadora da Rede Nacional de Bibliotecas Escolares.

## Olá!

*Nós somos a Daniela, a Inês, a Susana e a Tânia do 5ºA e, no dia 21 de Novembro, fomos à Biblioteca da nossa Escola ler o poema «Que Barafunda!», escrito pelo 5ºA do ano passado numa aula de Língua Portuguesa.*

*Nesse dia, tínhamos a visita da Directora da Rede de Bibliotecas Escolares, Dr.ª Teresa Calçada, à nossa Biblioteca e foi com muito carinho e entusiasmo que lemos para ela. A Dr.ª Teresa Calçada aplaudiu, elogiou e até nos deu os parabéns.*

*Também a Diana, a Inês e a Magda do 6ºA apresentaram um trabalho em power-point sobre as «Profissões Antigas», que elaboraram a partir duma aula de Língua Portuguesa. O trabalho apresentado pelas nossas colegas foi muito interessante, porque com ele aprendemos algumas profissões que desconhecíamos.*

## Concurso de quadras de S. Martinho

A BE / CRE realizou um Concurso de Quadras de S. Martinho. Neste ano, recebemos 87 quadras, o que demonstrou um grande empenho por parte dos alunos do Ensino Básico. Destas foram escolhidas duas, tendo sido difícil a selecção.

As quadras seleccionadas foram:

S. Martinho é divertido  
Vamo-nos enfarruscar  
Traz um amigo contigo  
E vem connosco brincar

No dia do nosso Magusto  
Muitas castanhas se vão comer  
Vai ser uma grande festa  
Que não vais querer perder

*Diana Francisco, 6º A*

*Pedro Cruz, 8ºA*

**A Equipa da BE/CRE: Professoras Paula Portugal (Coordenadora), Manuela Silva, Célia Dias e Fernanda Bandeira e Branca-Flor**

## CONSIDERAR A HUMANIDADE COMO UM ERRO

### «TANTAS VEZES NOS DISSERAM QUE ÉRAMOS EXCEPCIONAIS!»

Centro do mundo, filhos de Deus, consciência do todo, sal da terra, inteligência, seres falantes, espírito das ciências, vector do progresso.

A nossa existência foi tão festejada por tantos mitos, religiões, filosofias, discursos complacentes, que não compreendemos os nossos desaires, as nossas baixeiras, as nossas guerras intermináveis e infâmias sem nome.

Houve, é claro, soluções de recurso explicando a nossa queda, a nossa maldição e a nossa dupla face. Podem experimentar uma desilusão mais radical, mas sem dúvida mais benéfica. Desfaçam-se de tudo o que possa constituir um qualquer sentido para a nossa existência. Considerem que a humanidade é um acaso, uma falha, um acidente biológico.

Desenvolveu-se desordena-damente

sobre uma rocha perdida num canto infinitesimal. Um dia, desaparecerá para sempre sem que ninguém dela guarde memória, sem que ninguém se preocupe.

Ao longo de dezenas de milhares de anos em que terá sobrevivido, esta curiosa espécie terá estagnado interminavelmente. Depois, ter-se-á multiplicado imprudentemente saqueando o seu mundo. Terá também acumulado, antes de desaparecer, uma quantidade de sofrimentos inimagináveis e inúteis, de massacres e fomes, de servidões e opressões.

Observem lucidamente esta espécie absurda e violenta. Olhem no rosto a sua ausência de justificação, a sua existência efémera e insensata. Exercitem-se a amadurecer a ideia de que a humanidade não tem razão de ser

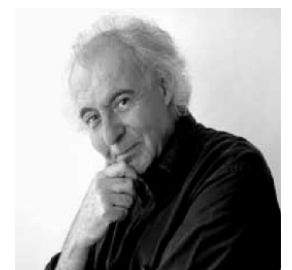
nem futuro. Isto deverá contribuir para vos tornar serenos. É que, sobre este fundo de sem sentido e de horror, o estilhaçar de todos os sublimes vibra com uma graça sem igual. As músicas perfeitas, os quadros inesquecíveis, a glória das basílicas, as lágrimas dos poemas, o riso dos amantes...

Tantas derivas do erro. Tantas surpresas inomináveis....

Roger-Pol Droit, 101 Expériences de Philosophie Quotidienne, Éditions Odile Jacob, Paris, 2001, pp. 151-152.

NOTA: num mundo de mudanças, em que os paradigmas estão a mudar, nem sempre somos capazes de gerir a nossa racionalidade. Afinal quem somos? O que fazemos aqui e como poderemos continuar?

Sei que esta não é uma mensagem



Roger-Pol Droit, filósofo francês nascido em 1949, é professor, investigador do CNRS (Centre National de la Recherche Scientifique)

de Natal muito "colorida", mas, apesar de tudo, espero que as próximas gerações sejam capazes de não cometer os erros dos seus educadores, que sejam mais conscientes e sobretudo mais humildes !!!

FELIZ NATAL e um 2009 cheio de coisas muito boas!

**Maria do Carmo Escabeche,**  
Professora de Filosofia



# Educação/Prevenção Rodoviária

Realizou-se, no passado dia 24 de Novembro, uma actividade teórico-prática sobre educação/prevenção rodoviária. Esta actividade, que resultou da concretização de um tema da Área de Projecto das turmas A e B do 7º ano, consistiu na dinamização de um conjunto de iniciativas diversificadas, as quais contaram com a colaboração do Governo Civil de Viseu, da Câmara Municipal de Penalva do Castelo, do Núcleo Escola Segura da GNR de Mangualde, do Posto Territorial da GNR de Penalva do Castelo e da Escola de Condução São Cristóvão.

A escolha deste tema de projecto resultou do entendimento, demonstrado pelos alunos, de que a elevada sinistralidade rodoviária, registada no nosso País e um pouco por todo o mundo, poderá ser amenizada através de consciencialização geral sobre o fenómeno da educação rodoviária e da adopção, por parte de todos os automobilistas, motociclistas,

ciclistas, peões, etc., de boas práticas ao nível da prevenção rodoviária, conducentes à redução dos acidentes rodoviários e das suas nefastas consequências.

Assim, tendo em vista a concretização dos objectivos identificados, foram organizadas



Momento de uma das sessões teóricas

várias acções, nomeadamente: duas sessões teóricas, realizadas nos dias 20 e 25 de Novembro, sobre o Código da Estrada e as regras de trânsito, com a colaboração da Escola de Condução São Cristóvão, que pronta e positivamente

respondeu ao desafio lançado; uma palestra produzida, na manhã do dia 24 de Novembro, por um grupo de agentes do Núcleo Escola Segura da GNR de Mangualde e do Posto Territorial da GNR de Penalva do Castelo, sobre procedimentos e atitudes a adoptar no âmbito de uma

transportado pelos Serviços da Câmara Municipal de Penalva do Castelo.

Nas actividades participaram não apenas as turmas proponentes do projecto, mas também as turmas do 6º ano e outras turmas da Escola que apresentaram especial interesse em participar, nomeadamente a turma A do 5º e 9º anos de escolaridade.

Pelo exposto, e tendo em conta o forte envolvimento e interesse manifestado por todos os participantes, pode afirmar-se que esta iniciativa foi de extrema importância, dado que visou, através de uma actividade educativa realizada em parceria e dirigida a turmas de vários anos e níveis de ensino, fomentar a aquisição, desenvolvimento e aperfeiçoamento de conhecimentos e competências dos alunos nas áreas da educação e segurança rodoviárias, especialmente ao nível dos comportamentos seguros a ter, sempre em respeito pelas regras de trânsito, quer como peões, quer como ciclistas, na via pública.

**Os dinamizadores,**  
**Professores Branca Flor Silva e**  
**Hermínio Lopes**

## Parlamento dos JOVENS SECUNDÁRIO

A Assembleia da República propõe aos jovens, neste ano lectivo, que se debata nas Escolas o seguinte tema: "Participação cívica dos jovens". Os objectivos são debater o tema, eleger os deputados à Sessão Escolar, aprovar o Projecto de Recomendação da Escola e eleger os deputados à Sessão Distrital/Regional.



O Deputado Helder Amaral, em diálogo com os nossos alunos

A nossa escola tem já duas listas candidatas à sessão escolar, tendo este ano um maior envolvimento em termos de turmas do ensino secundário, o que vai assegurar um debate rico e participado, que contribuirá para um exercício da cidadania cada vez mais consciente.

A sessão escolar decorrerá no próximo dia 21 de Janeiro.

No dia 15 de Dezembro, realizou-se, no Auditório da escola, uma sessão de esclarecimento sobre a temática, para alunos do 10º, 11º e 12º anos, que contou com a presença do deputado Helder Amaral, do CDS-PP.

**Professora Isabel Nogueira**

**Artigo 48.º**  
**Participação na vida pública**  
t. Todos os cidadãos têm o direito de tomar parte na vida política e na direcção dos assuntos públicos do país, directamente ou por intermédio de representantes livremente eleitos  
(...) a Constituição da República Portuguesa  
**Participação cívica dos jovens**



1 ECS 761GX-M2 AM2 2000MTS DDR2 800 VGA LAN PCI-EX  
1 AMD SEMPRON LE 1100 SOCKET AM2 TRAY (SDH1100IAA3DE)  
1 KINGSTON DDR2 1GB 667MHZ KVR667D2N5/1G  
1 AMD COOLER AMD ECS  
1 MICRO ATX 420W 437-05 C/FONTE 420W C2228-B PCEURO2008ES  
1 HD 160 GB HITACHI 7200RPM SATA II 2MB  
1 AOPEN DSW2012SA DVDRW +/- 20X BLACK SATA  
1 21 EM 1 INTERNO 3.5" USB2.0 BLACK LCR91  
S.O: UBUNTO 8.10 DESKTOP EDITION

**€259**

**COMPUTADOR LOW COST LE-110**

**MONITOR SANSUNG/ASUS**



TFT-LCD 19" Wide  
Res: 1440 x 900  
Brilho: 300cd/m2  
Contraste: 850:1  
TR: 5ms

**€129**

**VISCOMP**

*cada cliente um amigo*

TEL: 232 182 278

TEL/FAX: 232 944 297

LINHA EMPRESA: 962 615 769

EMAIL: geral@viscomp.pt

**Dia Mundial de Luta contra a Sida**

01-12-2008

Organização Mundial da Saúde

Dia 1 de Dezembro, dedicado à informação e à demonstração de solidariedade internacional face à pandemia da SIDA.



A SIDA DEIXOU DE SER UMA DOENÇA DE GRUPOS FECHADOS, DOS DROGADOS, DOS HOMOSSEXUAIS, PARA SER UMA DOENÇA QUE PODE ATINGIR QUALQUER ELEMENTO DA POPULAÇÃO.

**NÃO HÁ GRUPOS DE RISCO, HÁ COMPORTAMENTOS DE RISCO.... PREVINE-TE!**

O Dia Mundial de Luta Contra a Sida comemorou-se na segunda - feira , 1 de Dezembro, reunindo pessoas de todo o mundo, com o objectivo de informar e demonstrar solidariedade internacional face à pandemia.

Em PORTUGAL, todos os anos são infectados 33

[http://www.aidsportugal.com/como\\_se\\_transmite\\_a\\_sida.php](http://www.aidsportugal.com/como_se_transmite_a_sida.php)

Consulta, informa-te e partilha os teus conhecimentos.

**Coordenadora Promoção da Educação para a Saúde:**  
**Professora Mª Carmo Escabeche**

## Beba com moderação!

O alcoolismo é um vício de ingestão excessiva e regular de bebidas alcoólicas.

As bebidas alcoólicas são responsáveis por um elevado número de acidentes de viação. Estudos têm estimulado o desenvolvimento de teorias biológicas, psicológicas, comportamentais e sócio-culturais para determinar a origem e as causas do alcoolismo.

Estima-se que 10% da população portuguesa consome álcool excessivamente. As estatísticas mostram que o álcool é, de longe, a mais perigosa das drogas, responsável por 90% dos internamentos em hospitais psiquiátricos e ainda por 45% dos acidentes com jovens entre os 13 e os 19 anos.

Uma pessoa que tenha problemas com o álcool e não for tratada só vai ganhar uma coisa na idade adulta: cirrose, uma das 350 doenças causadas pelo consumo abusivo do álcool.

Realizado por:

**Susana Peixoto e Tânia Pinto, 11°C - Disciplina de P.A.S**

## TOXICODEPENDÊNCIA

### Sabias que existe uma Linha vida - SOS Drogas?

A Linha Vida (1414) é um espaço anónimo, gratuito e confidencial de informação, aconselhamento, apoio e encaminhamento na área da toxicod dependência. Atendendo às suas características muito específicas, nomeadamente o ser imediato, acessível e anónimo, o telefone constitui um meio privilegiado de comunicação, permitindo, assim, estabelecer o diálogo e fazer a ponte entre os utentes do serviço e as instituições.

Sabias que no Distrito de Viseu há uma unidade de prevenção?

A morada é: Rua Serpa Pinto, nº124, 1º | 3500-220 Viseu  
Tel.: 232 488 545 | Fax: 232 488 546

Horário de Atendimento: 2ª a 6ª das 9.30h às 13.00h e das 14.30h às 18.00h

*Catherine Silva, Joana Laires e Susana Ferreira, 11°C*

## A prevenção passa por cada um de nós.

### Protege-te!!!

A SIDA é provocada pelo Vírus da Imunodeficiência Humana (VIH), que penetra no organismo por contacto com uma pessoa infectada.

A transmissão pode acontecer de três formas: relações sexuais; contacto com sangue infectado; de mãe para filho, durante a gravidez ou o parto e pela amamentação.

O VIH é um vírus bastante poderoso que, ao entrar no organismo, dirige-se ao sistema sanguíneo, onde começa de imediato a replicar-se, atacando o

sistema imunológico, destruindo as células defensoras do organismo e deixando a pessoa infectada (seropositiva), mais debilitada e sensível a outras doenças, as chamadas infecções oportunistas que são provocadas por micróbios e não afectam as pessoas cujo sistema imunológico funciona convenientemente. Também podem surgir alguns tipos de tumores (cancros).

**Trabalho realizado por:**  
**Carina Ventura e Carla Ventura, 11°C**

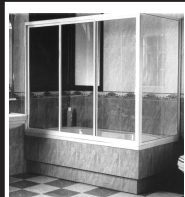
# PNEUSER

Manutenção Automóvel, L.da

Centro Especializado de Pneus  
Estação de Serviço

Tel. 232 641 716  
Fax 232 642 156

E. N. 329 - Km 2,1  
Recta da Sereia  
3550-163 PENALVA DO CASTELO



**MANUEL FIGUEIREDO NASCIMENTO, LDA**

**ACEITAMOS**  
REVENDEDORES E INSTALADORES  
EM ÁREAS DISPONÍVEIS



**RESGUARDOS GOLDSTAR** ★  
**PARA SALAS DE BANHO**

TODOS OS TIPOS POR MEDIDA

INSTALAMOS EM TODO O PAÍS

Exposição: Bairro do Viso Sul - Lote 115 R/c Dt - 3500-655 Viseu - Tel.: 232478033

Linha de Montagem: Moradia Penalva do Castelo - Tel.: 232599209

Lisboa - Exposição: Rua Eng. Castanheira Neves, Lote 3 R/c Dt - 2670-256 Frielas - Tel.: 219881136

Porto: Tel.: 225366552

Seixal-Amora: Tel.: 966575230

Algarve: Tel.: 289393071

## Pontolider

Distribuição de Equipamentos e Produtos de Higiene, Lda.



Urbanização Quinta da Falorca • Lote 19 r/c esp. • Mundão • 3500 Viseu  
Telef. 232 441 902 • Fax 232 441 903 • E-mail: pontolider\_viseu@sapo.pt



A Declaração Universal dos Direitos do Homem foi adoptada e proclamada pela Assembleia Geral das Nações Unidas a 10 de Dezembro de 1948, «como ideal a atingir por todos os povos e todas as nações...».

Este texto legal surgiu como resposta da humanidade às atrocidades cometidas pelos nazis, durante a segunda Guerra Mundial, contra as pessoas em razão da sua raça, das suas crenças, da sua nacionalidade e da sua classe social.

A actualidade dos princípios consignados nessa Declaração é diariamente constatada por todos nós, através de notícias que dão conta de guerras, genocídios, torturas, fome, falta de abrigo e de cuidados básicos de saúde e educação para muitos milhões de seres humanos.

Este ano comemora-se o 60º aniversário da Declaração. A nossa escola também recordou esta data histórica, através de trabalhos feitos pelos alunos, que se encontram em exposição patente no átrio da escola. Estes trabalhos são um alerta para os



Exposição de trabalhos concebidos pelos alunos que assinalou o 60º aniversário do DUDH

direitos e deveres de todos nós e para a necessidade de tornar realidade a Declaração Universal dos Direitos do Homem.

A Fundação José Saramago editou um opúsculo comemorativo da data, em que José Saramago escreve, e quem melhor do que ele para o fazer, um texto de abertura

de que vos deixo um excerto:

«(...) a nós, cidadãos comuns, não nos resta outra atitude que defender por todos os meios a Declaração Universal dos Direitos Humanos e exigir em todos os foros o seu urgente cumprimento, sob pena, persistindo a passividade colectiva, de vir a perder-se a própria noção de direito em matéria tão importante como a plena realização da pessoa. É necessário que se torne em evidência e em instrumento de acção política este axioma: “É certo que sem a democracia não poderia haver direitos humanos, mas também não é menos certo que sem direitos humanos não poderá haver democracia.” Sim, leram bem, sem direitos humanos não haverá democracia digna desse nome. Portanto, lutar pelos direitos humanos é, em última análise, lutar pela democracia.»

**A Professora de Economia e Práticas de Acção Social**  
**Isabel Nogueira**

## Sabias que, no ano em que se comemora o 60º aniversário da Declaração Universal dos Direitos do Homem,...

• 8 % dos europeus adultos com emprego vivem abaixo do limiar de pobreza e 9,3 % dos que têm idade para trabalhar vivem em agregados familiares onde todos os elementos são desempregados, segundo a Comissão Europeia.

• 18% da população vive com menos de 366 euros por mês, o valor médio do rendimento nacional. Portugal é o país da União Europeia que mais reduziu a pobreza nos últimos anos, mas mesmo assim continua acima da média europeia.

• Em todo o mundo, morrem diariamente mais de 50 mil pessoas de pobreza extrema.

• Novecentos milhões de pessoas não conseguem garantir uma alimentação adequada.

• Mais de mil milhões de pessoas sobrevivem com menos de um dólar por dia.

• As crianças são as que correm maior risco de pobreza (19 % na Europa dos 27).

Vamos fazer cumprir o artigo 25º da Declaração Universal dos Direitos do Homem: “Toda a pessoa tem direito a um nível de vida suficiente para lhe assegurar e à sua família a saúde e o bem-estar, principalmente quanto à alimentação, ao vestuário, ao alojamento, à assistência médica...”

Dados de 12 de Dezembro de 2008, in Notícias rtp.pt

**Bruna Albuquerque, Raquel Videira e Stephanie Bento, 11ºC - Disciplina de Práticas de Acção Social**

## A TURMA 12ºB E OS DIREITOS HUMANOS

Para comemorar o dia dedicado aos Direitos Humanos e no âmbito da disciplina de Área de Projecto, a turma 12ºB promoveu a realização de dois sketches, versando a “violência doméstica” e o “despedimento sem justa causa”.

Os sketches foram apresentados no dia 11 de Dezembro, no Auditório da Escola, para as turmas 6ºA e 9ºB, tendo estado envolvidos os alunos Ana Rita, Júlia, Magda, Maria, Cristiana e Paulo, da nossa turma, e a professora Gracelina Paiva.

Embora de uma forma modesta, a nossa turma pensa que contribuiu, de uma maneira muito própria, para assinalar esta efeméride tão importante para os seres humanos.



**Ana Rita Macário, Diana Albuquerque e Maria Castro, 12ºB**



**Ourivesaria Pessoa**

**OURO • PRATA • JÓIAS • RELÓGIOS**

Rua Direita, 42

3500-115 VISEU

Tel.: 232 423 776

## €uro Penalva

**PADARIA  
PASTELARIA**



- Pizzas
- Pão quente
- Pastelaria fina
- Todo o tipo de bolos

Rua das escolas  
Lugar da Lameira  
3550-124 Penalva do Castelo  
tel.: 232 643 131

# Pena Câmara

## XIII FEIRA DA MAÇÃ BRAVO DE ESMOLFE

No dia 4 de Outubro, a Câmara Municipal de Penalva do Castelo, a Junta de Freguesia de Esmolfe e a FELBA (Promoção de Frutas e Legumes da Beira Alta, ACE) promoveram a **XIII FEIRA DA MAÇÃ BRAVO DE ESMOLFE**. No Centro de Exposições de Produtos DOC (Largo de Stº Ildefonso), em Esmolfe, entre as 8.00 e as 17.00 horas, estiveram presentes cerca de 50 produtores individuais e as diversas empresas que comercializam Maçã Bravo de Esmolfe certificada.

Esta Feira contou com a presença, entre outras entidades, do Dr. Leonel Gouveia (representante do Governador Civil do Distrito de Viseu) e do Dr. Rui Moreira (Director Regional da Agricultura e Pescas do Centro).

Beneficiando de factores climáticos e da peculiaridade dos solos dos vales que constituem o “coração do Dão”, a maçã Bravo de Esmolfe é originária de Esmolfe, uma freguesia que confina com a vila de Penalva do Castelo, onde, há cerca de dois séculos, se conjugaram diversos factores, “dádvas da natureza”, que possibilitaram a génese de um dos “ex libris” da fruticultura portuguesa, a maçã Bravo de Esmolfe, a mais aromática e a mais perfumada maçã do mundo.

A partir do dia 21 de Setembro de 2004, a maçã Bravo de Esmolfe passou a ser considerada um produto DOP (Denominação de Origem Protegida). Trata-se do reconhecimento da especificidade deste produto, único e inconfundível. Com o actual enquadramento legal, a maçã Bravo de Esmolfe é um produto, que só pode ser comercializado, com a referida denominação, se ostentar a respectiva certificação, o que implica um rigoroso controlo das condições de produção, embalagem e comercialização.

A **XIII FEIRA DA MAÇÃ BRAVO DE ESMOLFE** foi também um momento privilegiado para sensibilizar os produtores para a necessidade de cumprirem as normas conducentes à certificação.

No corrente ano, foi elaborado um regulamento para participação dos produtores, tendo a organização desenvolvido esforços no sentido de melhorar a uniformização das embalagens e as condições de apresentação da maçã Bravo de Esmolfe.

Na XIII Feira da Maçã Bravo de Esmolfe, foram comercializadas cerca de meia centena de toneladas de maçã, com preços que oscilaram entre 1•/Kg e 2•/Kg (maçã Bravo de Esmolfe certificada).

Por volta das 11.00 horas, realizou-se, no Palco da Feira, uma cerimónia, na qual usaram de palavra o Sr. Abel Marques, Presidente da Junta de Freguesia de Esmolfe, o Dr. Leonel Gouveia, representante do Governador Civil de Viseu, o Eng.º Rui Moreira, Director Regional de Agricultura e Pescas do Centro, e o Dr. Leonídio Monteiro, Presidente da Câmara Municipal de Penalva do Castelo.

A animação do evento esteve a cargo de grupos de música tradicional do concelho, como a Banda Musical e Recreativa de Penalva do Castelo, Grupo de Cantares de Pindo, Grupo de Cantares “Pena Alba”, Tuna de “S. Martinho de Pindo” e Rancho Folclórico de Penalva do Castelo.

A animação proporcionada pelos grupos de música concelhios e a possibilidade de saborear “*produtos de excelência*” justificaram uma deslocação a **PENALVA DO CASTELO, O CORAÇÃO DO DÃO**, e, de uma forma particular, a **ESMOLFE, O BERÇO DA MAÇÃ BRAVO DE ESMOLFE!**



## Inauguração da Biblioteca Escolar da Escola Básica Integrada da Ínsua

No passado no dia 21 de Novembro, pelas 10:00 horas, foi inaugurada a Biblioteca Escolar (BE) da Escola Básica Integrada de Ínsua, evento que contou com a presença da senhora Coordenadora do Gabinete da Rede Nacional de Bibliotecas Escolares, Dra. Teresa Calçada.

A cerimónia, que decorreu nas instalações da BE, contou também com a presença de inúmeros participantes e convidados, nomeadamente do Dr. Alcídio Martins Faustino, representante do Governo Civil de Viseu, do Vice-presidente da Câmara Municipal de Penalva do Castelo, Dr. Carlos Ferreira Santos, do Eng.º Joaquim Patrício, Coordenador da Equipa de Apoio às Escolas de Mangualde, em representação da Direcção Regional de Educação do Centro, e da Coordenadora inter-concelhia da Rede de Bibliotecas Escolares, Dra. Paixão Pinto.

Está, assim, disponível mais um espaço/recurso em Penalva do Castelo e no Agrupamento de Escolas da Ínsua essencial ao processo de ensino-aprendizagem, à criação e desenvolvimento da autonomia e espírito crítico dos alunos e ao desenvolvimento de hábitos de leitura/literacia, a fim de que todos possam encarar, de forma mais preparada e consciente, os desafios colocados por uma sociedade em constante mudança. A Biblioteca Escolar da EBI da Ínsua apresenta-se como um espaço muito agradável, dispondo, como determina o Programa Rede de Bibliotecas Escolares, de várias zonas funcionais (zona de acolhimento; zona de leitura informal; zona de produção gráfica; zona de consulta de documentação em qualquer suporte;...), e de um conjunto variado de recursos e fundo documental.

A par da BE da Escola EB 2,3/S, este novo equipamento vai possibilitar, à grande maioria dos alunos que frequentam as escolas do concelho, o primeiro contacto com uma Biblioteca que lhes disponibiliza um manancial de documentos e recursos variados, portadores de informação e conhecimento. Para além disso, as BE's de Penalva do Castelo desempenharão um papel importante na formação daqueles que serão leitores e utilizadores da Biblioteca Municipal, que brevemente abrirá as suas portas, justificando o esforço que a autarquia está a

&gt;&gt;&gt;

## ORQUESTRA ALEMÃ REALIZOU Concerto Sinfónico na Quinta da Ínsua

No passado dia 10 de Outubro, pelas 21h30m, realizou-se, no novo Salão de Festas da Quinta da Ínsua (Penalva do Castelo) um Concerto Sinfónico pela **Orquestra Juvenil Alemã da Região de Nordrhein-Westfalen**, acompanhada na guitarra portuguesa pelo solista **João Torre do Valle**.

A participação especial do solista João Torre do Valle (professor de guitarra portuguesa na Escola de Música do Conservatório Nacional) encantou todos os presentes com um som tão familiar, tão português, o som da guitarra portuguesa.

O concerto, inserido na Digressão 2008 dos Concertos Sinfónicos, foi promovido pela Visabeira Turismo, Fundação Mariana Seixas e Orquestra Clássica do Centro, contando com o apoio da Câmara Municipal de Penalva

do Castelo. Nesta digressão, a Orquestra Juvenil de Nordrhein-Westfalen tem previstos concertos na Figueira da Foz, Coimbra, Porto (Casa da Música), Lisboa (Teatro Nacional de S. Carlos) e Sintra (Palácio de Queluz).

Assistiram ao concerto cerca de 300 pessoas, que tiveram oportunidade de apreciar excertos de obras de Antonín Dvorak, Edvard Grieg, Frank Zabel, Anthero da Veiga (arranjos de Eurico Carrapatoso), José Eliseu (arranjos de José Firmino) e Francisco Martins (arranjos de Paulo Soares/Virgílio Caseiro).

A Orquestra Juvenil Alemã, dirigida, desde 2002, pelo Maestro Hubert Buchberger (professor na Escola Superior de Música de Frankfurt), composta por cerca de 70 jovens (com



idades compreendidas entre os 14 e 22 anos), encantou e fascinou o público presente, no magnífico salão, com um ambiente requintando, proporcionado pela proximidade do jardim inglês, com espécies exóticas e árvores centenárias.

A generalidade do público presente considerou ter sido um espectáculo brilhante, de grande qualidade, passível de ser apreciado em qualquer parte do mundo.

Fruto de uma parceria entre várias instituições, Penalva do Castelo foi palco de mais um excelente evento cultural.



# Municipal

&lt;&lt;&lt;

desenvolver no sentido de dotar o concelho de infra-estruturas que contribuam para a dinamização cultural do concelho e para a melhoria da qualidade de vida de todos os munícipes.

A BE contribui, de forma decisiva, para que os alunos desenvolvam competências para a aprendizagem ao longo da vida e estimula a imaginação, levando-os a tornarem-se cidadãos mais responsáveis e conscientes. Desta

forma, quanto mais cedo a biblioteca fizer parte da existência dos alunos, maior será o seu contributo para o futuro.

Como refere o Manifesto da UNESCO, as Bibliotecas Escolares proporcionam a informação, as ideias fundamentais e um conjunto de instrumentos que permitem que todos os utilizadores possam ser bem sucedidos na sociedade actual, baseada na informação e no conhecimento.

## ESCOLA EB 2,3/S colabora na Campanha de Solidariedade “Vamos ajudar a Sofia”

Solidariedade concentrou 90 atletas de Ténis de Mesa em Penalva do Castelo. No passado dia 22 de Novembro, a Câmara Municipal de Penalva do Castelo, a Associação de Ténis de Mesa do Distrito de Viseu e a Junta de Freguesia de Pindo promoveram um TORNEIO DE SOLIDARIEDADE DE TÊNIS DE MESA “VAMOS AJUDAR A SOFIA”.



Momento em que a Sofia agradece o apoio dos presentes

Este torneio teve início por volta das 10.00 horas, no Pavilhão Municipal de Penalva do Castelo e prolongou-se até cerca das 17.30 horas.

Esta iniciativa teve como objectivo angariar fundos para ajudar Sofia Gomes, natural da freguesia de Pindo, concelho de Penalva do Castelo que, devido a um incêndio, ficou, a partir dos 18 meses, com 60% do corpo queimado.

O valor das inscrições no Torneio de Ténis de Mesa e o resultado da Campanha de Solidariedade destina-se a suportar as despesas médicas com diversas cirurgias de reconstituição facial e corporal, a realizar no Brasil.

A vertente desportiva do torneio foi da responsabilidade da Associação de Ténis de Mesa o Distrito de Viseu.

A Câmara Municipal de Penalva do Castelo, em colaboração com a Junta de Freguesia de Pindo, foi responsável pelas condições logísticas e a oferta de prémios aos vencedores nas diversas categorias. A Escola EB 2,3/S disponibilizou as instalações e o refeitório, no qual decorreu o almoço de todos os participantes.

Esta iniciativa contou com 90 participantes de várias idades, oriundos de Alvito, Braga, Resende, Vila do Conde, Vila Real, Gondomar, Sátão e Penalva do Castelo.

Na Câmara Municipal, estabelecimentos comerciais de Penalva do Castelo e de Pindo, decorreu também uma recolha de donativos.

No final do encontro, Sofia Gomes colaborou na entrega dos prémios e recebeu da organização um documento com os nomes de todos os participantes nesta iniciativa.

O valor das inscrições e os donativos recolhidos até agora na CAMPANHA DE SOLIDARIEDADE totalizam 1500€, que foram depositados na conta “VAMOS AJUDAR A SOFIA”, aberta da Caixa Geral de Depósitos, com o NIB: 003 503 600 007 907 640 075.

Para além das instituições referidas, a Campanha de Solidariedade contou com o apoio da SIC, Federação Portuguesa de Ténis de Mesa, Externato Afonso Henriques, Escola Superior de Educação da Guarda e Inatel.

Com o esforço pessoal ou através da prática desportiva, foi possível concretizar este gesto de SOLIDARIEDADE.



## Rede de Bibliotecas de Mangualde e Penalva do Castelo (RBMPC)

### - Lançamento do Portal e Catálogo Colectivo

A Rede de Bibliotecas de Mangualde e Penalva do Castelo apresentou publicamente, no passado dia 21 de Novembro, pelas 15h30m, no Auditório da Biblioteca Municipal de Mangualde, o Portal e Catálogo Colectivo da Rede Concelhia de Bibliotecas, evento que contou com a presença da Dra. Teresa Calçada, Coordenadora do Gabinete da Rede Nacional de Bibliotecas Escolares, da Vice-Presidente da Câmara Municipal de Mangualde, Dra. Sara Vermelho, do Vice-Presidente da Câmara Municipal de Penalva do Castelo, Dr. Carlos Ferreira Santos (em substituição dos respectivos presidentes das duas autarquias), do Eng.º Joaquim Patrício, Coordenador da Equipa de Apoio às Escolas de Mangualde (em



representação da Direcção Regional de Educação do Centro), do Eng.º Agnelo Figueiredo, Vereador do Pelouro da Educação da Câmara Municipal de Mangualde, do director do Centro de Formação de Associação de Escolas dos Concelhos de Nelas, Mangualde, Penalva do Castelo, Sátão e Vila Nova de Paiva (EduFor), Dr. José Miguel Sousa, e de todos os Presidentes dos Conselhos Executivos das escolas dos dois concelhos.

Antes da assinatura do Protocolo de Cooperação, foi valorizado, através das intervenções das entidades presentes na mesa, o trabalho de cooperação entre as entidades parceiras, nomeadamente entre as duas autarquias, na criação de uma verdadeira rede de trabalho; posteriormente, procedeu-se à apresentação do portal da rede (<http://rbm.cmmangualde.pt/>) e ao visionamento de um filme sobre a Rede de Bibliotecas Escolares.

Esta rede inter-concelhia representa uma mais-valia para a comunidade educativa dos dois concelhos, pois, para além de permitir uma maior rentabilização dos recursos existentes e a partilha de saberes e experiências de todas as instituições parceiras, constituir-se-á como uma verdadeira porta de acesso ao mundo da informação, acessível a todos, que pode ser acedida sem restrições de horário ou localização.

As Bibliotecas Escolares e as Bibliotecas Municipais envolvidas, enquanto equipamentos responsáveis pela mudança de hábitos culturais, permitem o acesso à informação nos mais variados suportes e a redes de conhecimento. Ao favorecerem o acesso à informação, formação e cultura para todos serão os principais responsáveis na luta contra a “info-exclusão”.

No actual contexto social, é inquestionável o papel desempenhado pelas Bibliotecas em dar resposta às novas necessidades emergentes, nomeadamente relacionadas com a informação, com a alfabetização, com a educação e com a cultura. Os novos leitores/utilizadores têm necessidades, quase constantes, de aceder à informação, independentemente da sua forma, do seu suporte e da sua localização.

Aproximar professores, bibliotecários e coordenadores, assim como criar redes de conhecimento, são formas de aproximar a informação do leitor/cidadão. As redes integradas de bibliotecas (escolares e municipais) constituem-se como verdadeiras portas de acesso ao mundo da informação, proporcionando o acesso universal a recursos informativos diversificados e actualizados e contribuindo, por conseguinte, para o desenvolvimento de uma sociedade mais interessada, consciente, informada e civicamente participativa.

A autarquia de Penalva do Castelo considerou que, desde o início, deveria responder positivamente ao desafio lançado pela Rede de Bibliotecas Escolares para a criação desta rede concelhia de Bibliotecas, tendo em vista a normalização de procedimentos técnicos, a disponibilização de catálogos comuns, a gestão partilhada da informação e a partilha de fundos e recursos através do empréstimo inter-bibliotecas.

O Município de Penalva do Castelo considera relevante esta parceria/iniciativa, uma vez que reconhece a importância de todos os parceiros para o desenvolvimento de uma estratégia integrada de informação, educação e literacia, impulsionadora do desenvolvimento económico, social e cultural dos dois concelhos.



# A VIDA ESCOLAR

## Paredes exteriores da escola ganharam nova vida

Na sequência de candidatura a programa lançado pelo Ministério da Educação, a nossa Escola foi beneficiada com obras que visaram a reparação e pintura das paredes exteriores de todos os seus cinco blocos.

Aquando do início do presente ano lectivo, em 12 de Setembro último, toda a comunidade escolar encontrou a Escola com um novo rosto, mais alegre e mais bonita, como que a sorrir aos alunos e aos adultos que nela trabalham, em prol do sucesso educativo.



## 1 de Outubro Dia Mundial da Música

*("Porque a Música penetra mais fundo na alma humana", Platão)*



Actuação da Fanfarra ZABUMBAR

No âmbito das actividades da disciplina de Educação Musical e com o objectivo de assinalar-se esse dia, toda a comunidade escolar assistiu e se envolveu, no átrio da Escola, na actuação da Fanfarra ZABUMBAR, constituída por elementos que frequentam a CERCIAG - Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Crianças Inadaptadas de Águeda.

## Champimóvel

No final de Novembro, as turmas do 6º e do 9º ano visitaram, em Viseu, o "CHAMPIMÓVEL – o Futuro da Ciência", simulador transportável da Fundação Champalimaud que tem como objectivo sensibilizar os jovens para a ciência e para a investigação científica (ver texto neste jornal).



## Magusto Escolar

No dia 12 de Novembro, a nossa comunidade escolar realizou o tradicional Magusto.

No período da tarde, até às 15h40, todas as turmas, acompanhadas e orientadas pelos seus Directores de Turma, enfeitaram as suas mesas para o Concurso, para o que recorreram às mais variadas formas, desde a utilização de objectos e adereços típicos e tradicionais, até outros



mais modernos e igualmente apreciados, enriquecendo-as com autênticas iguarias, como vários tipos de bolos, bolas, requeijão, doce de abóbora, queijos, frutos secos, entre outras. Os alunos do Curso Tecnológico de Desporto (12ºD) contribuíram especialmente para a animação do evento com a dinamização de jogos variados, alguns bem populares.

Após a passagem do Júri para apreciação e classificação das mesas, iniciou-se o lanche, onde não faltaram as saborosas castanhas oferecidas pela Escola.

Relativamente ao Concurso de Mesas, as turmas vencedoras, uma por ciclo, foram o 6ºA, o 7ºA e o 12ºC.

Na noite da véspera, dia de S. Martinho, havia decorrido o Magusto dos Cursos EFA – Educação e Formação de Adultos, actividade que foi muito participada pelos formandos e formadores das 5 turmas (4 a funcionarem na Escola e 1 em Castelo de Penalva), os quais aproveitaram o evento para estabelecerem laços, através de salutar momentos de convívio e de partilha de autênticos manjares alusivos à quadra.



12ºC



6ºA



Cursos EFA



7ºA

## Clube de Desporto Escolar

O Desporto Escolar tem como principal objectivo o complemento das aulas de Educação Física e proporcionar aos alunos a prática da actividade física desportiva, promovendo a formação de hábitos, atitudes e conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas sociais, no seio dos quais se desenvolvem as actividades físicas, valorizando:

- A iniciativa e a responsabilidade pessoal, a cooperação e a solidariedade;
- A ética desportiva;

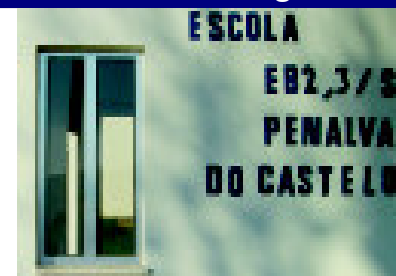
(Continua na página 15)



Duas das partidas da prova de Corta-Mato, realizada no dia 12 de Dezembro



# EM NOTÍCIA



## Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos (10 de Dezembro)

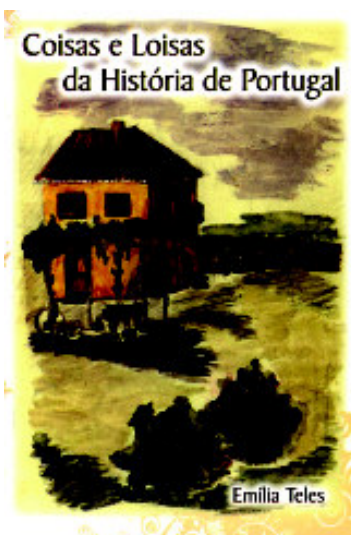
No âmbito das actividades do Departamento Curricular de Ciências Humanas e Sociais do ensino secundário, a nossa Escola assinalou este dia com a exposição de trabalhos de alunos das turmas do Secundário, realizados nas disciplinas de Práticas de Acção Social, Técnicas de Animação Social e Área de Projecto.

Os referidos trabalhos versavam situações de violação dos Direitos Humanos, dentro de temas como a Pena de Morte, a Discriminação da Mulher, a Violência Doméstica, o Desenvolvimento Sustentável e outros...



## Docente da Escola lançou novo livro

Depois da sua estreia como escritora, no ano lectivo transacto, em que publicou os títulos "*BRIAC à BRAC, da HISTÓRIA*", em 2007, e "*BRIAC à BRAC, da HISTÓRIA – Tomo II*", em 2008, a professora Emília Teles prossegue a sua acção editorial com o lançamento, em Outubro último, de "*Coisas e Loisas da História de Portugal*", publicação que se assemelha a um pequeno dicionário de bolso e que contém 77 pequenas histórias da História de Portugal.



## Greve Nacional de Professores

Como reflexo do clima de insatisfação que tem caracterizado a classe docente, por causa do novo modelo de avaliação do seu desempenho, registou-se uma Greve Nacional de Professores, no passado dia 3 de Dezembro, convocada pelos respectivos sindicatos.

O nível de adesão na nossa Escola foi o seguinte: 72,2% no período da manhã e 68,1% no da tarde, o que determinou que tenha havido bastantes turmas sem aulas e os alunos tivessem regressado a casa no fim da manhã.

## Professora da Escola aposentou-se

A Professora Adelina Maria Costa de Almeida Barros da Fonseca passou à merecida aposentação, desde o início do presente ano lectivo.

Natural desta Vila, onde reside, iniciou o seu percurso profissional, como docente de Trabalhos Manuais, no ano lectivo de 1972/73, na Escola Preparatória de Moimenta da Beira, onde esteve 2 anos, tendo transitado, no ano da "revolução de Abril", para a Escola Preparatória Dr. Sebastião Alcântara, em Penalva do Castelo, até à sua extinção, em 1987. Pelo meio, cumpriu 2 anos na Escola Preparatória André Soares, em Braga, onde realizou o estágio no grupo de Educação Visual. Em 1987/88, ingressa definitivamente na nossa Escola, totalizando assim 36 anos de serviço.



Entre outros cargos exercidos e comuns na classe docente, desempenhou funções de direcção e gestão, como Secretária, Vice-Presidente e Presidente do Conselho Directivo na extinta Escola Preparatória (de 1979 a 1987) e na nossa EB 2,3/S (de 1987 a 1991) e de Presidente da Assembleia de Escola, desde a criação deste órgão, em 1999, até ao final do ano lectivo transacto.

Com vista a manifestar-lhe o reconhecimento da Comunidade Escolar, o Conselho Executivo promoveu a realização de um jantar de homenagem, integrado na Ceia de Natal, no passado dia 22 de Dezembro, em que estiveram presentes a docente homenageada, seus familiares, representantes de entidades oficiais, professores e funcionários.

## Visitas de estudo

- No âmbito das actividades do Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas, os alunos das turmas do 5º ano participaram, na manhã do dia 17 de Dezembro, numa visita de estudo a alguns monumentos do concelho, nomeadamente o antigo Mosteiro da Ordem do Santo Sepulcro, em Trancozelos, a Ponte Romana de Castelo de Penalva e a Anta do Penedo do Com e as sepulturas antropomórficas localizadas em Esmolfe.



As turmas do 8º ano na Pedreira do Galinha, na rota dos Dinossauros

- Por sua vez, os alunos das turmas do 8º ano, enquadrados pelas actividades das disciplinas de Ciências Físico-Químicas e Ciências Naturais, deslocaram-se até

à Serra d'Aire e Candeeiros, perto de Fátima, onde visitaram a Pedreira do Galinha e as Grutas de Mira d'Aire.

**VIDIS**  
Distribuição de Produtos Alimentares, Lda.  
Parque Industrial de Coimbra - Lote 88 e 95 Apart. 318  
Telefone 232 470 700 - Fax: 232 470 701  
E-mail: vidis@mail.telepac.pt  
Apartado 318 — 3501-997 VISEU Codex

**REVIDIS**  
Distribuição de Bebidas de Viseu, Lda.  
Parque Industrial de Coimbra - Lote 88 e 95 Apart. 318  
Telefone 232 470 700 - Fax: 232 470 701  
E-mail: revidis@mail.telepac.pt  
Apartado 318 — 3501-997 VISEU Codex

**LOVIDIS**  
Logística e Distribuição de Bebidas de Viseu, Lda.  
Parque Industrial de Coimbra - Lote 88 e 95 Apart. 318  
Telefone 232 470 700 - Fax: 232 470 701  
E-mail: lovidis@mail.telepac.pt  
Apartado 318 — 3501-997 VISEU Codex

**REVIDIS**  
Distribuição de Bebidas de Viseu, Lda.  
Parque Industrial de Coimbra - Lote 88 e 95 Apart. 318  
Telefone 232 470 700 - Fax: 232 470 701  
E-mail: revidis@mail.telepac.pt  
Apartado 318 — 3501-997 VISEU Codex



# CHAMPIMÓVEL

Nos passados dias 27 e 28 de Novembro, os alunos das turmas do 6º e 9º ano realizaram uma visita de estudo ao "Champimóvel: O Futuro da Ciência", iniciativa da Fundação Champalimaud, que tem por finalidade o desenvolvimento da actividade de pesquisa científica no campo da medicina.

O Champimóvel é um show animado interactivo em três dimensões, apresentado num simulador transportável e que consiste numa viagem através do corpo humano, apresentada pela figura animada "Champi". Começa com o mecanismo da visão, seguido da apresentação da célula e do seu material genético, da acção dos vírus, da terapia genética e finalmente das investigações recentes em células estaminais e em nanotecnologias.

Para além disso, o Champimóvel é uma apresentação dinâmica e divertida que visa despertar a curiosidade dos jovens estudantes e motivá-los para a ciência e para a investigação científica.

Esta actividade é dirigida a alunos do 2º e 3º ciclos. Assim, no referido dia 28, deslocaram-se à Escola EB 2,3 do Viso - Viseu, acompanhados dos professores Fernanda Jacinta Melo, Zito Cavaleiro e Benvinda Sousa, os alunos do 6ºA, 6ºB e quatro alunos do 6ºC, para participarem no show do Champimóvel. No dia 29 seguinte, coube aos alunos do 9ºA e do 9ºB, acompanhados das professoras Ana Paula Tomás, Carla Farinha e Benvinda Sousa, desta vez na Escola EB 2,3 Infante D. Henrique, em Repeses - Viseu, deliciarem-se no simulador com uma viagem pelo corpo humano.

As opiniões recolhidas junto dos participantes, quer professores, quer alunos, foram unânimes ao considerarem a actividade bastante interessante.

Os professores de Ciências Naturais consideraram o show educativo e adequado ao nível etário dos alunos, proporcionando a interactividade através do jogo, tornando bastante motivadora a aprendizagem e permitindo uma abordagem diferente dos conteúdos a leccionar posteriormente.

Quanto aos alunos, ficaram bastante entusiasmados com a experiência, tendo alguns demonstrado a sua decepção por não a poderem repetir, como comprovam os textos abaixo transcritos.

*"Eu adorei o Champimóvel, porque aprendi coisas muito engraçadas e vantajosas para o meu futuro.*

*Com este programa que a escola organizou, fiquei a conhecer melhor as células e o meu corpo.*

*Nesta actividade, fizemos jogos divertidos e instrutivos que também nos ajudaram a entender a nossa constituição. Espero voltar lá uma vez mais."*

Melodie Figueiredo, 9ºA

*"Eu acho que o Champimóvel foi uma boa iniciativa e é muito bom para nos ensinar como funciona o nosso corpo.*



*Foi muito divertido e aprendemos muita coisa lá dentro. Gostei principalmente da parte em que jogávamos com o joystick e fazíamos barulho com os botões; os solavancos do simulador eram muito divertidos.*

*Gostei muito e de repetir a experiência."*

Tiago Correia, 9ºA

*"Eu gostei muito da visita ao Champimóvel. Achei muito interessante a viagem virtual pelo corpo humano. Foi muito divertido estar no simulador. Neste aprendemos várias coisas sobre o corpo humano, através do jogo distinguimos as células boas e as células más e combatemos as células más. Para isso, tivemos a ajuda do Champi.*

*Foi uma experiência muito divertida e enriquecedora."*

Maria Gomes, 9ºA

*"Nós, a turma do 6ºA, no dia 27 de Novembro fomos à Escola E.B. 2,3 do Viso para andarmos num simulador sobre o corpo humano chamado Champimóvel.*

*O Champimóvel parece-se com uma nave vermelha, mas por dentro não. Quando entrámos, tivemos de pôr uns óculos para ver em 3D. Conhecemos o Champi, um boneco que nos ensinava várias coisas e que nos dava as instruções dos jogos, pois nós tínhamos um joystick para mexermos o círculo com o nosso número.*

*O Champi falou-nos das células, da nanotecnologia e de muitas outras coisas. Viajámos pela corrente sanguínea até ao cérebro, ao pâncreas e pelo corpo todo.*

*Foi muito divertido!"*

Carlos Couto, 6ºA

*"A ida ao Champimóvel foi muito agradável, não só porque jogámos dentro de uma coisa bícuda que parecia mesmo uma nave espacial a andar no espaço, como também estávamos a ver com uns óculos a 3 dimensões.*

*Lá dentro vimos um filme que falava de órgãos, células, ou seja, tudo o que tem a ver com o corpo humano.*

*A nave andava aos balanços consoante o Champi andava com a sua moto. O Champi ensinou-nos como havíamos de jogar e de perceber as coisas que ele mostrava. Gostei muito de andar na "nave espacial" em Viseu."*

Ana Cristina, 6ºB

*"Foi no dia 27 de Novembro que a turma do 6ºA fez uma visita de estudo a uma escola de Viseu, para andarmos no Champimóvel.*

*O Champimóvel era tipo uma nave que se mexia e que por dentro podiam-se ver as células do corpo humano. Dentro do Champimóvel cabiam 20 pessoas e tínhamos de usar uns óculos para ver a 3D. A nossa missão era destruir os vírus com um comando que estava à nossa frente. Quando o Champi, que era um boneco, nos dava alguma missão, como por exemplo tentar matar um vírus, por vezes nem sempre conseguíamos.*

*Estivemos dentro daquele tipo de nave cerca de 20 minutos e foi assim a nossa ida emocionante ao Champimóvel."*

Daniela Lopes, 6ºA



As 15 músicas mais ouvidas do mundo, mesmo do mundo inteiro!!!!!! Mas também temos as mais ouvidas de Portugal!!! Compara e vê se os Portugueses têm os mesmos gostos musicais do resto do mundo!!!!

## TOP 15 Mundial

- 01 - No One (Alicia Keys)
- 02 - Timbaland - Apologize (feat. One Republic)
- 03 - Don't Stop The Music (Rihanna)
- 04 Hate That I Love You (Rihanna)
- 05 - Plain White T's - Hey There Delilah
- 06 - Shadow Of The Day (Linkin Park)
- 07 - Bass Hunter - Now You're Gone
- 08 - Soulja Boy Tell'em - Crank That (Soulja Boy)
- 09 - Nickelback - Rockstar
- 10 - Santana e Chad Kroeger Into the night
- 11 - Leona Lewis - Bleeding Love HQ
- 12 - Piece Of Me (Britney Spears)
- 13 - Fergie - Clumsy
- 14 - Kiss Kiss (Chris Brown)
- 15 - Cascada - What Hurts The Most

## TOP 15 Português

- 01 - Britney Spears - Womanizer
- 02 - Jonas Brothers - When You Look me in the Eyes
- 03 - Rihanna - Disturbia
- 04 - Flow - Ritmo do meu Flow
- 05 - Beyoncé - If I were a Boy
- 06 - Miley Cyrus - 7 Things
- 07 - Metallica - The Day That Never Comes
- 08 - Buraka Som Sistema - Kalemba (Wegue Wegue)
- 09 - DJ Tatinha ft. Sam The Kid - K.O.
- 10 - Pink - So What
- 11 - Coldplay - Lost
- 12 - Kanye West - Love Lockdown
- 13 - Dino - A curtir o som
- 14 - X-Wife - On the Radio
- 15 - The Script - The man who can't be moved

Site de pesquisa: [http://www.mtv.pt/tops/mtv\\_tops\\_entrada.aspx](http://www.mtv.pt/tops/mtv_tops_entrada.aspx)

Ana Raquel Maria, 12ºD

## SMS de Natal

Nos dias que correm, todos recebemos mensagens de Natal via telemóvel. Com tantas mensagens, por vezes tende a faltar a imaginação. Para que não te falte criatividade, aqui ficam as nossas sugestões das melhores SMS de Natal para enviar aos teus familiares e amigos.

1. Os verdadeiros amigos são como as estrelas. Nem sempre os vês, mas estão sempre lá. Boas Festas!
2. Telefonei ao Pai Natal e ele disse-me que tem uma prenda muito especial para ti: um beijo meu! Feliz Natal!
3. Podes dar-me uma fotografia tua? É que este ano quero mostrar ao Pai Natal o que mais quero!
4. Desejo que este Natal seja como a Matemática: amigos a somar, inimigos a subtrair, alegrias a multiplicar e tristezas a dividir.
5. Não te esqueças de uma prenda para mim e o melhor da vida são as pequenas coisas. Uma pequena vivenda, um pequeno iate, um pequeno Ferrari.
6. Porque é que o Benfica tem as cores do Pai Natal? Porque só as criancinhas acreditam nele!
7. Neste Natal, dou-te o mais caro e peço-te o mais insignificante: dou-te o meu amor, peço o teu calor!
8. Esta msg traz uma prenda: uma caixa com paz, alegria, carinho, selada com um sorriso e enviada com forte desejo de FELIZ NATAL!



Equipamentos e Consumíveis de Higiene, Lda.

Urbanização Quinta das Fontaínhas, Lote 30  
3510-900 AGUIEIRA - VISEU  
Tel.: 232 469 181 | Fax 232 421 485  
email: [ancovis@iol.pt](mailto:ancovis@iol.pt)



# EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS

## Novembro: O mês da Eficiência Energética

A eficiência energética pode ser definida como a optimização que podemos fazer no consumo de energia.

A ameaça de esgotamento das reservas de combustíveis fósseis, a pressão dos resultados económicos e as preocupações ambientais levam-nos a encarar a eficiência energética como uma das soluções para equilibrar o modelo de consumo de energia existente e para combater as alterações climáticas.

Aprender a utilizar de forma responsável a energia de que dispomos é garantir um futuro melhor para todos nós e também para as gerações futuras. No entanto, para lá chegarmos, precisamos de alterar a nossa atitude em relação ao consumo de energia, reflectindo-a nos nossos

gastos do dia-a-dia.

Para que possamos contribuir activamente para o desenvolvimento sustentável do nosso país e ao mesmo tempo poupar o nosso dinheiro, cabe a cada um de nós, em nossas casas, adoptar medidas ou até fazer pequenas coisas que, um dia mais tarde, irão dar frutos quer a nível de poupança pessoal, quer a nível ambiental.

Algumas das medidas que podemos adoptar para poupar energia são as seguintes:

-trocar as lâmpadas incandescentes por lâmpadas economizadoras, reciclar, desligar os aparelhos e não os deixar em *stand by* e encher sempre a máquina da roupa e usar programas curtos.

**Sandra Sequeira, formanda da turma EFA/SEC Tipo C**

## O DESASTRE DO PAI NATAL

Era véspera de Natal. O Pai Natal estava a preparar-se para começar a viagem... O trenó estava cheio de presentes, as renas estavam a acabar de comer. Estavam todos ansiosos!

Depois começou a sua longa viagem pelo céu. A certa altura atravessaram uma nuvem quase gelada. As renas arrepiaram-se e despistaram-se... Perderam-se...

Eles andavam perdidos pelo céu, as renas andavam de um lado para o outro e, como o trenó estava muito cheio, começaram a cair presentes. O trenó deslizava cada vez mais para baixo e foram bater numa árvore.

As renas ainda estavam arrepiadas e o Pai Natal já pensava: "- Se eu

não deixo os presentes nos sapatinhos, as crianças vão pensar que eu não existo."

- Vamos, renas, temos de voltar para o céu para finalmente distribuirmos os presentes.

Mas, quando o Pai Natal reparou, o trenó estava partido.

Eles tinham que refazê-lo. Então, repararam que alguém ainda tinha a luz acesa. O Pai Natal foi lá e perguntou:

- Pode emprestar-me um martelo e parafusos?

- Sim, eu empresto-lhe - disse o sapateiro que ainda trabalhava.

- Obrigado - disse o Pai Natal.

Depois de o trenó estar pronto, começaram a distribuir os presentes.

Quando acabaram, foram para casa felizes por terem resolvido tudo.



## Sessão de Formação sobre o Mundo Rural e a Floresta

Realizou-se no passado dia 4 de Dezembro, pelas 19h.30, no Auditório da Escola, uma Sessão de Formação/ Sensibilização subordinada ao tema "Mundo Rural/Floresta", aberta a toda a Comunidade, dinamizada pela Dr.ª Carla Martins e pela Engenheira Florestal Sónia Nobre Sanches, da Associação DÃO FLORA.

Esta iniciativa dos Cursos EFA B2 e B3 registou uma grande adesão por parte dos Formandos, Formadores e Mediadores das Turmas EFA, tendo contado também com a presença dos Formandos da Turma EFA de Castelo de Penalva.

Os participantes consideraram a temática muito pertinente, visto que se trata de um tema abordado no âmbito

dos respectivos cursos, sendo, inclusivamente, o Tema de Vida das Turmas EFA do Nível Básico.

A sessão foi bastante participada e, após a apresentação por parte das Formadoras, houve lugar a debate, onde os Formandos tiveram oportunidade de colocar questões sobre o tema em referência.

O balanço da sessão foi muito positivo, tendo os Formandos manifestado interesse na realização de iniciativas análogas, dado que são bastante enriquecedoras a nível pedagógico e possibilitam um salutar convívio entre todos os intervenientes envolvidos no processo de formação.

**Turma EFA Tipo C**

## Momentos de Doçura para o seu Natal...

### Filhós de Natal

Ingredientes:

1 Kg de farinha  
10 ovos inteiros  
100 gr de fermento de padeiro  
100 gr de margarina  
½ de azeite  
Um pouco de aguardente (q.b.)

### Modo de preparação:

- Amassa-se tudo muito bem até a massa ficar fofa (deve ter os dedos envoltos em azeite para manusear bem a massa);  
- Deixa-se faltar duas horas;  
- Seguidamente, frita-se a massa em bastante óleo e colocam-se as filhós num prato, com um guardanapo absorvente, para retirar a gordura;  
- Finalmente, deita-se o açúcar e a canela a gosto.

Vai ver que vai gostar!  
Bom Apetite! Feliz Natal!



**Turma EFA B2+B3**

# AUTO D'AMIL



Tel/Fax: 232 642 226  
Tlm.: 963 386 572/3 | Roriz  
PENALVA DO CASTELO

Alinhamento de direcção,  
diagnóstico computadorizado,  
pré-inspecção auto  
mudanças de óleos.

Secções de:  
Motos, Motosserras,  
Bicicletas, etc.

# Brincolivro

**LIVROS**  
Escolares  
Técnicos  
Didácticos  
Infantis  
Jovens  
Best sellers  
Autores  
conceituados

### LOJA 1

R. Alexandre Herculano, 301  
3510-038 Viseu  
Tel/Fax: 232 436 476

### LOJA 2

Av. Alberto Sampaio, 108 A  
3510-027 Viseu  
Tel/Fax: 232 413 368  
brincolivro@sapo.pt

# HUGO GOMES, DO 11°C, É O NOVO PRESIDENTE DA ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

Com o início de mais um ano lectivo, a Associação de Estudantes da Escola foi a votos, como se costuma dizer, para eleger os seus órgãos.

No dia 28 de Outubro, apresentaram-se 3 listas a sufrágio: a A, encabeçada pelo Hugo Gomes, do 11°C, a X, liderada pela Raquel Videira, também do 11°C, e a H, proposta pelo Gonçalo Cardoso, do 11°B. Os resultados determinaram a realização de 2ª Volta, como é habitual quando concorrem 3 listas, pois a vencedora tem de alcançar 50%+1 do total de votos válidos, o que não é fácil.

No dia 11 de Novembro, teve lugar a 2ª Volta com as duas listas mais votadas na 1ª Volta, a A e a X, tendo-se sagrado vencedora a lista A.

A tomada de posse deu-se no dia 20 de Novembro, altura em que todos os elementos dos três órgãos assinaram a acta e *"se comprometeram a desempenhar com responsabilidade as funções que lhes foram atribuídas, tendo sempre em conta o bom nome e os interesses da Associação e da Escola"*.

Seguem-se os resultados, bem como o Plano de Actividades e entrevistas com o novo Presidente e a líder da lista X.

## 1ª volta

Alunos inscritos: 481; Votantes: 374 (77,7%); Abstenção: 107 (22,3%); Votos brancos: 1; Votos nulos: 11; Lista A: 178; Lista X: 159; Lista H: 28

## 2ª volta

Alunos inscritos: 478; Votantes: 393 (82,2%); Abstenção: 85 (17,8%); Votos brancos: 1; Votos nulos: 7; Lista A: 209; Lista X: 176

## HUGO GOMES (Lista A)

"Pena Jovem" – Desde já, os nossos parabéns pela vitória da vossa Lista.

**P- Como escolheram o nome da vossa lista?**

R. O nome da lista já vem de anos anteriores, como a letra A já é um "nome" muito popular entre os alunos, optámos por mantê-la.

**P- O que é que te levou a candidatares-te a dirigente da Associação da nossa Escola?**

R. Senti que a escola, mais propriamente os alunos, precisam de algo diferente, nomeadamente actividades, projectos e ideias.

**P- Como decorreu a criação da Associação de Estudantes?**

R. A Associação de Estudantes nesta escola já vem de há muitos anos, pelo menos, quando vim para esta escola (7 anos), ela já existia. Penso que a Associação de Estudantes é uma coisa essencial numa escola e, por isso, é que resolvi criar a minha própria lista, para tentar corresponder às expectativas dos alunos.

**P- Como é constituída a Associação de Estudantes?**

R. A nossa Lista é constituída por 30 elementos, não será necessário referir todos eles; basta apenas dizer que são alunos do 3.º Ciclo e Secundário desta escola.

**P- Depois da elaboração do**



**Estatuto da vossa Associação, lançaram-se na Campanha Eleitoral. Como decorreu a Campanha?**

R. A nossa campanha foi um pouco complicada, pois foram necessárias duas voltas para decidir a lista vencedora. Na primeira volta, estávamos confiantes, mas não conseguimos atingir o nosso objectivo, que era ganhar por maioria absoluta; na segunda volta os nervos aumentaram, quase todos os elementos da lista estavam confiantes, mas eu achava que já tinha perdido. Mas não, com a ajuda de todos os membros da Lista e com o mais importante, que foram os votos dos alunos, conseguimos ganhar. Desde já agradeço o apoio e a colaboração de todos eles.

**P- Consideras-te a pessoa indicada para o cargo? Porquê?**

R. Penso que sim, se me candidatei é porque tenho consciência do cargo que estou a exercer. Tenho ideias novas e actividades dinâmicas, que vou tentar concretizar com a ajuda dos membros da Associação de Estudantes.

**P- Quais são as funções de um dirigente da Associação de Estudantes?**

R. Um presidente da Associação de Estudantes é o representante máximo dos alunos de uma escola. A sua função é trazer para a escola actividades e ideias para desenvolver; ajudar os alunos naquilo que puder, e com a realização das actividades tentar dizer aos alunos que a escola, por

vezes, não é a "seca" que muitos pensam.

**P- Certamente, definiram objectivos e interesses, em reuniões. Em que medida o vosso programa responde às expectativas dos alunos da escola?**

R. Sim, na reunião definimos os objectivos e interesses para que o nosso Programa corresponda às expectativas dos alunos. Por exemplo, os fóruns que vamos organizar vão servir como esclarecimento de dúvidas, a rádio escola para animar os intervalos, etc...

**P- Por fim, que projectos ou actividades pretendem implementar?**

R. Actividades temos muitas. Esperamos realizar todas elas. Constan no nosso Plano de Actividades. Mas o mais importante é ajudar os alunos naquilo que precisarem, desde já digo que a Associação de Estudantes está disposta a colaborar nas actividades e ideias dos alunos.

## RAQUEL VIDEIRA (Lista X)

**P- O que vos levou a candidatarem-se a uma lista para a Associação de estudantes?**

R. Em primeiro lugar, o que nos levou a formar uma lista foi o facto de querermos contribuir para a melhoria da nossa escola, mas também, porque o líder da lista A havia convidado alguns elementos que passaram a integrar a lista X, incluindo a sua líder, para integrar a sua lista, mas, na hora em que fomos ver os elementos inscritos na lista A, não estávamos incluídas, o

que nos deixou desapontadas. Então, decidimos fazer a nossa própria lista, com o nome X, com o objectivo de melhorarmos a nossa Escola, mesmo sem pertencermos à lista A.

**P- Como seleccionaram os elementos da vossa lista?**

R. A primeira ideia que nos surgiu foi seleccionar elementos que nos ajudassem a melhorar a escola e nada melhor que a nossa turma, o 11°C, tirando, claro, os elementos que integravam a lista A. Em segundo lugar, escolhemos alunos que tivessem o perfil que se adequava ao nosso objectivo, que ajudassem a melhorar a nossa Escola. Aproveito, desde já, para agradecer a todos os elementos pela colaboração, disponibilidade e empenhamento que revelaram em todo este processo.

**P- Como decorreu a campanha?**

R. Para ser sincera, pensava que não iria correr muito bem, pelo facto de ser a primeira vez a candidatar-me a uma lista para a Associação de Estudantes. Mas, pelos vistos, estava enganada. Primeiro, porque o



facto de ser a

primeira vez que

formei uma lista não

interferiu em nada, já

que a adesão foi

positiva, o que nos

levou a considerar

que até correu bem,

muito para além das

nossas expectativas iniciais. Todos os elementos da nossa lista demonstraram estar à altura pelo seu empenho relativamente a todos os alunos da nossa escola, mas verdade seja dita, formar uma lista não é assim tão fácil como parece! Digo isso porque, já no decorrer da nossa primeira campanha, aconteceram momentos não muito agradáveis, como por exemplo, quando alguém teve a infeliz ideia de destruir todo o material (cartazes, dados fornecidos por alguns alunos da escola, programa de acção) exposto pela nossa lista, mas o que

(Continua na página 16)

# PASTELARIA PENA D'ALVA

De: maria da Graça Marques Couto

## Todo o tipo de Pastelaria



232 642 480 - Salgueiro ♦ 232 642 313 - Rua 1º Dezembro - PENALVA DO CASTELO





# O OUTRO LADO DE...

Dando continuidade a esta secção do PENA JOVEM, em que se pretende conhecer e dar a conhecer "o outro lado de..." pessoas que integram a nossa comunidade educativa, quer sejam professores, alunos, funcionários ou encarregados de educação, fomos conversar com uma professora que exerce pela primeira vez na nossa Escola, leccionando a disciplina de Educação Física em turmas do 3º ciclo e do secundário.

Referimo-nos à professora **Ana Catarina Alexandre**.

## - Qual foi o melhor momento que passou nos seus tempos de estudante?

- O melhor momento dos tempos de estudante foi quando entrei para a universidade, para o curso de Educação Física, do qual gostava tanto. Ao mesmo tempo era atleta de competição num clube de Viseu.

## - Há quantos anos exerce a profissão de professora?

- Exerço há 5 anos.

## - Qual foi o motivo pelo qual optou por esta profissão?

- Para além de gostar muito de desporto e tudo aquilo que esta actividade engloba, também gostava muito de contactar com pessoas, em especial jovens e crianças, e transmitir-lhes algo de importante para a sua vida.

## - Se não fosse professora, que outra profissão gostaria de exercer?

- Treinadora de alta competição ou Militar.

## - Como é uma pessoa jovem, deve apreciar vários tipos de música. Quais?

- Em geral, gosto de todos os tipos de música. Não sou muito apreciadora de música heavy metal. Gosto de ouvir a música de acordo com o meu estado de espírito.

## - O que costuma fazer nos seus tempos livres?

- Costumo passear, fazer caminhadas, ir ao ginásio.

## - É a primeira vez que está nesta escola.

## Qual a sua primeira impressão dela?

- Em geral, acho a escola boa, bem equipada para os alunos e professores, o pessoal auxiliar é prestável e agradável e a alimentação na cantina é muito boa.

## - Enquanto professora, qual foi a melhor e

## a pior experiência por que já passou?

- A melhor experiência foi no ano de estágio: os meus alunos fizeram-me uma festa de anos- surpresa, no pavilhão da escola.

A pior experiência foi a primeira vez que tive que mandar um aluno para fora da aula, por falta de respeito.

## - Na sua opinião, qual é o maior problema, hoje em dia, dos alunos?

- A falta de respeito para com as pessoas mais velhas e a falta de aspiração e objectivos em relação ao futuro, dos alunos.

## - Tem havido um clima de insatisfação entre os professores devido ao novo modelo de avaliação. O que tem a dizer sobre isso?

- Acho que deve haver avaliação para a progressão na carreira; contudo, o processo deve ser menos burocrático e sobretudo não ocupando o tempo que é necessário para aquilo que é realmente importante, que é o processo ensino - aprendizagem dos alunos.

## - Qual a mensagem que gostaria de deixar a esta comunidade escolar?

- A mensagem é a seguinte: "Para uma mente saudável, um corpo saudável". Mexa-se pela sua saúde!

## - Muito obrigada!

Entrevistas  
conduzidas por  
**Cláudia Almeida e  
Patrícia Gomes,**  
11ºB



# Quadras de S. Martinho

Vinho, chouriças e pão  
Colocamos na nossa mesa.  
Bolo, doce e requeijão,  
**Venham lá bem depressa...**

Folhas, castanhas e ouriços  
Fazem parte da decoração.  
Mas o que é mesmo importante?  
O convívio que aquece o coração!

S. Martinho, S. Martinho  
Manda um sol radioso,  
Para comer as castanhas  
Que eu sou muito guloso!

Nesta data de magusto  
O ambiente é de folia,  
Vinho, aguardente e jeropiga  
São para muitos a alegria...

De Janeiro até Julho  
Carnaval, Páscoa e S. João.  
A findar o ano, S. Martinho  
Tanta festa da nossa tradição!

9ºC - CEF

(Marco Lopes, Vítor Silva, Marco  
Gomes, José Gomes,  
Daniel Carvalho e André Lopes)

## Clube do Desporto Escolar

- A higiene e a segurança pessoal e colectiva;

- A consciência cívica na preservação de condições de realização das actividades físicas, em especial da qualidade do ambiente.

No Clube do Desporto Escolar, são desenvolvidos dois tipos de actividades:

- Externa e Interna

Na Actividade Externa, estão incluídos os grupos-equipa representativos da Escola que entram em competição com outras escolas.

Na Actividade Interna, estão incluídas todas as actividades de dinamização da Escola desenvolvidas pelo Grupo Disciplinar de Educação Física ou actividades desportivas em que a escola participa, como por exemplo o Mega Sprinter.

### Actividade Externa

Os grupos-equipa existentes no ano lectivo de 2008/2009 são os seguintes: um grupo de Futsal infantis B-masculinos; um grupo de Aeróbica; dois grupos de Natação (iniciados-masculinos e vários/misto); um grupo de Atletismo infantis B-masculinos/femininos.

### Actividade Interna

A nível interno, serão desenvolvidas

as seguintes actividades: Formação de Juizes/Árbitros, Meeting de Atletismo, Torneios Inter-Turmas de Futsal, Basquetebol e Voleibol.

A formação de Juizes/Árbitros a nível de Escola está a realizar-se nas diferentes modalidades.

O Corta-Mato Escolar, organizado pelo Grupo de Professores de Educação Física realizou-se na manhã do dia 12 de Dezembro, com a participação de 195 alunos, nos diversos escalões existentes, tendo contado com a colaboração dos alunos do Curso Tecnológico de Desporto.

O Clube do Desporto Escolar tem como principal objectivo, combater o insucesso escolar e proporcionar aos jovens uma forma de vida saudável.

O Grupo de Educação Física deseja a toda a Comunidade Escolar um Feliz Natal e Bom Ano Novo.

A Coordenadora do Clube de  
Desporto Escolar Professora  
Anabela Correia

**BERRELHAS**  
Empresa Berrelhas de Camionagem, Lda.  
Turismo - Agência de Viagens, Lda.

STUV - Serviços de Transportes Urbanos de Viseu  
Concessionária de Carreiras de Serviço Público  
Autocarros para Aluguer . Excursões e Turismo  
Agente da Repsol Combustíveis . Associada da Internorte

Passagens Aéreas e Marítimas

Passaportes

Reserva de Hotéis e Apartamentos - Bilhetes de Caminho de Ferro

Autocarros directos para: Espanha - França - Bélgica - Alemanha  
Luxemburgo - Suíça - Inglaterra - Andorra - Holanda

Cruzeiros e Feiras

Sede: PENALVA DO CASTELO - Tels.: 64 22 44  
Filial Central de Camionagem - Tels.: 42 31 55 - 437 806 - Fax: 42 58 33  
Parque Industrial Coimbrões - Oficinas - Tels.: 470 500 - Fax: 470 501  
Administração

# EDUCAÇÃO E PREVENÇÃO RODOVIÁRIA

No passado dia 13 de Outubro assinalou-se o Dia Europeu da Prevenção Rodoviária.

Na disciplina de Língua Portuguesa, com a professora Elizabeth Cancelas, que é também a nossa Directora de Turma, relembrámos a existência de um conjunto de regras muito importantes, pois algumas pessoas pensam que PR é apenas conhecer os sinais de trânsito. Na verdade também o é, mas significa muito mais que isso.

No âmbito do estudo deste tema, ao longo de várias aulas, efectuámos várias actividades: análise de textos, sobretudo notícias e folhetos informativos, construção de crucigramas, enigmas e cartazes, tiras de banda desenhada, visita à Escola de Condução S. Cristóvão, na vila, onde entrevistámos o Sr. Carlos, e, finalmente, redigimos esta pequena notícia para o jornal da escola.

Os professores das outras disciplinas da turma colaboraram também no projecto, para fazerem aquilo a que chamam de "transversalidade".

De tudo quanto se falou, apresentamos aqui a principal REGRA:

A Educação e prevenção Rodoviária devem começar em casa, nas próprias famílias, com os exemplos dados pelos pais às crianças, para que estas

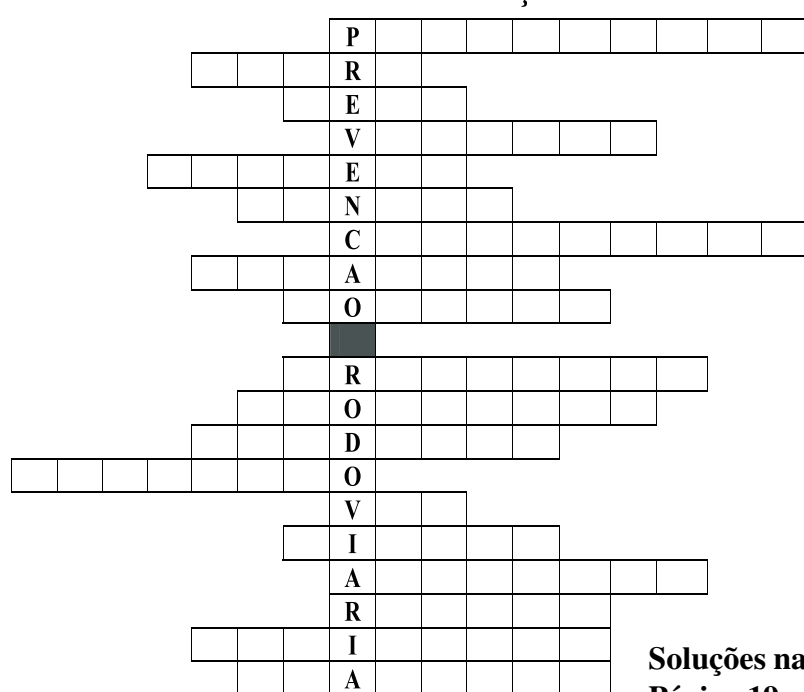
aprendam cedo a ser responsáveis e a contribuir para diminuir os números dramáticos dos acidentes de viação e outros que ocorrem no nosso país.

É que um peão responsável será, futuramente, um condutor cumpridor!

9ºC – CEF

1. Local onde o peão deve atravessar;
2. Meio de transporte motorizado com 4 rodas;
3. Por onde o peão deve circular;
4. Veículo motorizado;
5. Ser humano que circula no passeio;
6. Regulam o trânsito;
7. Ponto de confluência de 4 vias;
8. Vermelho, laranja e verde;
9. Normalmente tem prioridade quem nela circula;
10. Quer o condutor queira quer não, deve sempre andar com...;
11. Sinónimo de "interdição";
12. Aquele que conduz;
13. Substantivo da família do verbo "respeitar";
14. Sinónimo de "estrada";
15. Nome dado aos acidentes na estrada;
16. Um condutor sem cuidado pode causar um...;
17. Temos de cumpri-las;
18. O que indicam os sinais de tráfegos circulares com o fundo azul;
19. Nas cidades há muito...

## CRUCIGRAMA SOBRE PREVENÇÃO RODOVIÁRIA



Soluções na  
Página 19

## ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES

(Continuação da página 14)

nos deixou mais tristes foi que no lugar onde se situava a lista X, encontrava-se a lista A. Apesar desta situação, nem tudo correu mal, pelo que agradecemos a todos aqueles que apoiaram a nossa campanha.

**P- Em que medida o vosso Programa respondia às expectativas dos alunos da escola?**

R. Acho que o nosso Programa correspondia às expectativas dos estudantes, porque iria beneficiar todos os alunos, dos mais ou menos carenciados, intervalos com propostas dinâmicas e, por fim, o mais importante, seria cumprir todas as nossas propostas.

**P- Que projectos ou actividades pretendiam implementar?**

R. As propostas eram muito variadas. No Natal, iríamos realizar uma Campanha de Solidariedade, para formar um cabaz com produtos alimentícios e vestuário, aberta a toda a comunidade, e posteriormente, o Conselho Executivo encaminhava essas doações para os destinatários adequados.

No dia de S. Valentim, iríamos realizar um concurso de partilha de cartas entre os alunos e a melhor seria premiada. Outro objectivo era renovar o sistema de som da nossa escola e por fim, dinamizar dias festivos assinaláveis, com actividades abertas a toda a comunidade. No entanto, não as vamos poder realizar, com muita pena nossa.

**P- Na vossa opinião, que razões terão levado a que não vencesse a vossa lista?**

R. Acho que a principal razão se deveu ao facto de a lista A estar no "comando" há muito tempo. A nossa campanha tentou ser a mais justa possível, não pressionámos ninguém para votar na nossa lista. Em nome de todos os elementos da nossa lista, agradecemos a todos que votaram em nós, com todo o carinho da lista X.

**Clube de Jornalismo**

Jorge Rodrigues, Luís Figueiredo, Miguel Abreu **Marcelo Almeida, Patrick Martins, Sérgio Almeida**

## Plano de Actividades 2008/2009

· Organização de torneio de futebol do Ensino Secundário.

Nota: O torneio começou neste 1º Período e a Final será no 2º Período, mais concretamente na tarde do dia 27 de Março.

· Defender e reivindicar os interesses e direitos dos alunos nos órgãos competentes.

· Apoiar a iniciativa dos Finalistas 2008/2009 nas actividades a realizar.

· Rádio Escolar a funcionar em todos os intervalos.

· Participação na organização do Sarau de Natal.

· Lutar pela criação de uma sala de convívio.

· Remodelação da sede e da sala da rádio da Associação de Estudantes.

· Remodelação do campo de futebol.

· Elaboração de um site da Associação de Estudantes.

· Baile de Carnaval. Decorrerá fora do ambiente escolar, na noite do dia 20 de Fevereiro de 2009, sendo o local escolhido o Pavilhão dos Bombeiros Voluntários.

· Organização das seguintes actividades para os Dias Culturais:

- Festa da Juventude.

Nota: Iremos realizar 2 festas. Uma decorrerá na escola durante toda a tarde com diversas actividades relacionadas com música; a outra será realizada fora do ambiente escolar, em local a decidir, na noite do dia 5 de Junho de 2009.

- Workshop de bateria, orientado pelo baterista André Silva.

- Visionamento de filmes no auditório.

- Peddy-Paper.

- Jogos tradicionais.

- Concurso de bandas de garagem.

## ESCOLA DE CONDUÇÃO S. CRISTÓVÃO PENALVENSE, LDA.

COM NOVA GERÊNCIA, a sua Escola de Condução dá-lhe facilidades

No **PAGAMENTO, DESLOCAÇÕES** e nos **HORÁRIOS**.

Efectue o pagamento da sua carta de condução de acordo com as suas possibilidades.

Garantimos transportes e deslocações para exames.

Também temos horários de acordo com as suas disponibilidades, não necessitando de interromper o seu trabalho.

A qualidade do ensino é total, garantida pela experiência de quase 20 anos ao seu serviço.

**Venha visitar-nos e traga um amigo.**

**Promoção especial para casais**



**Preços acessíveis**

E-mail: [ecscpenalvense@sapo.pt](mailto:ecscpenalvense@sapo.pt)

Telef. 232 641 282 • Telem.: 96 629 1733 • 96 646 7228 • 96 465 0929 – R. D. Manuel I - Lote 20 R/C - 3550.147 PENALVA DO CASTELO



# ENTREVISTA NA ESCOLA DE CONDUÇÃO S. CRISTÓVÃO

**Em que ano foi criada esta Escola de Condução?**

**Sr. Paulo Correia** - A escola de condução S. Cristóvão foi fundada em 1985, na rua 25 de Abril, nesta localidade de Penalva do Castelo, por excelentes profissionais. Este projecto foi desenvolvido, até aos dias de hoje, baseado na qualidade e no esforço de conciliar a tecnologia, a modernidade, com o profissionalismo dos seus instrutores. Situada agora na rua D. Manuel I, Lote 20 - R/C Esquerdo, a escola agradece aos seus alunos a confiança e a preferência nestes serviços, que apenas e só se destinam a promover a qualidade e a segurança rodoviária, contribuindo assim para o decréscimo da sinistralidade nas estradas portuguesas. A interiorização das regras e comportamentos são decisivos para vencermos esta "guerra civil" declarada nas nossas estradas.

**Em média, quantos alunos tiram a carta de condução, por ano, nesta escola?**

- Segundo um estudo do Instituto Nacional de Estatística, no ano de 2002, nasceram menos 2000 nados-vivos do que em 1990, que registava 116 383 nascimentos vivos contra os 114 456 de 2002. Como consequência, o número médio de alunos nas escolas de condução também tem vindo a decrescer, registando, mesmo assim, uma média dos últimos 24 anos superior a 190 alunos por ano.

**São apenas alunos do concelho ou também há outros que vêm de fora?**

- De modo geral, os alunos são do nosso concelho, permitindo, no entanto, que outros, que outrora viviam na nossa terra,



aconselhem amigos e familiares a fazer a formação nesta escola, fazendo jus à sua tradição na arte de bem ensinar.

**Quanto tempo é necessário para obter a carta de condução?**

- O curso de formação de candidatos a condutor deve ter a duração considerada adequada pelo formador à sua correcta e completa ministração, não devendo, no entanto, o número total de lições ser inferior às previstas por lei.

**Qual o número mínimo de aulas de código e de condução?**

- Os programas de formação e de avaliação para candidatos a condutores devem ser estruturados com base num número mínimo de lições. Aos candidatos que pretendam habilitar-se simultaneamente a mais de uma categoria de veículos devem ser ministradas as lições práticas correspondentes a cada uma delas. Eu explico:

Veículos: Ligeiros (B)

Teoria da condução: 28 lições; Prática da condução: 32 lições; Motociclos (sub-categoria A1 / A – acesso gradual / A – acesso directo); Teoria da condução: 32 lições ; Prática da condução: 12 (sub-categoria A1) / 16 lições (categoria AL/AP)

**De que forma está organizado o serviço aqui na escola (responsáveis pelo código e pela condução)?**

- Os instrutores estão habilitados a dar qualquer formação, tanto código como condução. O trabalho do formador é um trabalho complexo, cheio de responsabilidades, mas muito gratificante para os que se empenham em fazê-lo bem feito. Por isso, a escola tem um organograma ou mapa, que indica as funções diárias para cada instrutor. Na secretaria, temos uma funcionária competente. O director supervisiona todas estas funções e a

avaliação dos alunos.

**Em quanto fica uma carta de condução de ligeiros? E de motociclos?**

- O preço da formação para a habilitação da condução de veículos automóveis depende de muitos factores. O principal é a sua qualidade, que, por vezes, não é questionada, mas a nosso ver, é o mais importante. Por isso, dar esse valor só consultando as nossas tabelas na escola ou consultando o site na internet em [www.ecscristovao-pcastelo.com](http://www.ecscristovao-pcastelo.com)

**Sabemos que para ter a carta de condução de motociclo não é preciso ter 18 anos. Explique-nos como se processa.**

- É verdade. Aos 16 anos podes ter a subcategoria A1 - motociclos de cilindrada não superior a 125 cm<sup>3</sup> e de potência máxima até 11 KW.

(a obtenção de título de condução por pessoa com idade inferior a 18 anos depende, ainda, de *autorização* escrita de quem sobre ela exerça o poder paternal).

**Quais são os requisitos para obter um título de condução?**

Nos termos do artigo 126.º do Código da Estrada, só pode obter título de condução quem satisfaça cumulativamente os seguintes requisitos:

a) Possua a idade mínima de acordo com a categoria a que pretenda habilitar-se (no caso 16 anos); b) Tenha a necessária aptidão física, mental e psicológica; c) Tenha residência em território nacional; d) Não esteja a cumprir proibição ou inibição de conduzir ou medida de segurança de interdição de concessão de carta de condução; e) Tenha sido aprovado no respectivo exame de condução; f) Saiba ler e escrever.

**Muito obrigado pela sua colaboração!**

*Entrevista conduzida por alunos do 9ºC – CEF, no âmbito do estudo do tema "Educação e Prevenção Rodoviária"*

## "A paixão de Jane Eyre", de Charlotte Brontë

Desde a morte dos pais, Jane Eyre foi criada por uma tia, que não lhe dava amor e a maltratava. Jane estava numa casa que não considerava sua e onde era desprezada por todos, por não ser bonita como as suas primas, ou por ser inteligente e se aperceber da falta de amor para com ela. Jane assim crescera, entre castigos e maus-tratos, durante grande parte da sua infância. Até que a sua tia, quebrando a promessa feita ao marido, a levou para um colégio.

Aí ficou durante muitos anos, anos suficientes para se tornar professora da instituição. Depois de se restabelecer da morte de uma amiga ainda criança, Jane viveu calmamente, até achar que o seu emprego como professora já não a satisfazia. Tornou-se preceptora na casa de um homem de posses – tinha uma menina órfã que ele sustentava e que Jane iria educar. Nessa casa, Jane teve muitas alegrias, no entanto, ela – pobre e sem qualquer beleza, assim se descrevia – tinha-se apaixonado por um homem com dinheiro, admiração de muitos amigos, mulheres bonitas, com classe, nome e riqueza.

Jane sempre fora muito lúcida e consciente, e contentava-se em vê-lo, cuidar dele, ouvi-lo, e nada mais pretendia além disso. Mas ele não, ele queria mais. Para ele, Jane era tudo – estavam noivos e ele não se dava conta de que Jane não era feliz. Ele não sabia o que achar do carácter do seu noivo, e ciente de que este não iria desistir dela, fugiu.

Como não sabia o que achar do carácter do seu noivo, e ciente de que este não iria desistir dela, fugiu.

Foi mais tarde acolhida por uma família de três irmãos: duas raparigas e um pastor. Jane passou a dar aulas na aldeia onde vivia sozinha. Não conseguia duvidar do amor que sentia por Eduardo, mesmo quando o pastor, para com quem tinha um sentimento de dívida, lhe propôs casamento, não por amor, mas por querer levá-la consigo para o estrangeiro, onde pretendia ajudar e converter pessoas que viviam em dificuldades.

Foi então que se descobriu toda a história de Jane: os velhos pesadelos voltavam a assombrá-la, Jane não conseguiu controlar a sua preocupação com Eduardo e procurou-o na casa onde vivera. Mas ele já lá não estava, nem ele nem a casa... que tinha ardido logo após a dolorosa partida de Jane. Soube que Eduardo tinha ficado com sequelas na sequência do incêndio, no qual corajosamente tentara salvar a sua mulher louca (ainda que tivesse provocado o incêndio). Soube também onde ele vivia na altura e não resistiu a procurá-lo. Estava cego e com uma mão amputada. No entanto, não sentiu pena, sentiu sim que devia cuidar dele, e assim fez.

Casaram e criaram juntos a menina de quem Jane tinha sido preceptora, enquanto o ajudava a restituir a esperança de voltar a ver, fazendo de Eduardo um homem feliz, ainda que limitado.

**Ana Rita Carneiro, 10ªA (Disciplina de Português)**

## 12ºC – C. T. de Acção Social

No dia 31 de Outubro, os alunos do 12ºC, do curso tecnológico de Acção Social, orientados pela sua professora de Práticas de Animação, dinamizaram várias actividades na Biblioteca da Escola, dirigidas a toda a comunidade escolar, no âmbito da comemoração do Halloween.

Aproveitando o espírito, decoraram abóboras, a Biblioteca, representaram o conto "A pequena bruxinha e os seus óculos mágicos", pin-turas faciais e ainda pintura de desenhos alusivos ao tema.

Estas actividades tiveram uma grande adesão por parte dos alunos e foi visível a enorme animação dos mesmos enquanto assistiam às actividades.

Com estas actividades, os alunos tiveram uma excelente oportunidade para desenvolver a sua criatividade, o trabalho em equipa e o contacto com a comunidade escolar.

Os alunos do 12ºC estão de parabéns pelo trabalho desenvolvido!



# MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA



No passado dia 12 de Novembro, com início às 15h30, realizou-se a 1ª Eliminatória das XXVII Olimpíadas Portuguesas de Matemática.

Nesta edição, participaram 30 alunos da nossa Escola: 15 alunos nas Pré-Olimpíadas (6º e 7º anos), 6 alunos na Categoria A (8º e 9º anos) e 9 alunos na Categoria B (10º, 11º e 12º anos).

Apresentamos a lista ordenada das classificações:

## 1ª Eliminatória - Pré-Olimpíadas

1. Carlos Alberto Couto, 6º A; 2. Raquel Pereira Correia, 6º A; 3. Joana Alexandra; Oliveira, 7º A; 4. Daniela Alexandra Ferreira, 7º A; 5. Fábio Alexandre Soares, 7º B; 6. Diogo Miguel Figueiredo, 7º A; 7. Daniela Mendes Lopes, 6º A; 8. Inês Almeida Marques, 6º A; 9. Gonçalo António Matos, 6º A; 10. Fábio Ventura Lopes, 7º B; 11. Sílvia Almeida Sousa, 7º A; 12. Simão Pedro C. Santos, 6º A; 13. Sara Romão Dias, 7º A; 14. Diana Filipa Francisco, 6º A; 15. Marta Alexandra Soares, 7º B

### Categoria A

1. Dina Rodrigues Martins, 8º A; 2. Roberto Costa, 8º A; 3. Pedro Miguel Cruz, 8º A; 4. Bruno Silva Figueiredo, 8º A; 5. Rui Filipe M. Gomes, 8º A; 6. Cristóvão Lopes Pina, 8º A

### Categoria B

1. Ana Sousa, 10º A; 2. Fábio Matos, 10º A; 3. Carla Lares, 12º A; 4. Ana Albuquerque, 12º A; 5. Sérgio Aguiar, 11º A; 6. Abel Lopes, 11º B; 7. Ana Macário, 12º B; 8. Jorge Correia, 12º B; 9. Renato Oliveira, 11º A

## 13º Campeonato de Matemática

### (Problema do Mês)

#### Constituição das equipas

**Cabecinhas Pensadoras:** Ana Rita Fonseca, nº 3, 9º B; Cláudia Sofia Neves, nº 6, 9º B; Sónia Patrícia Melo, nº 16, 9º B

**A Equipa:** Telmo A. Fernandes, nº 17, 9º B; Alexandre Campos Teixeira, nº 1, 9º B

**As Matemáticas I:** Ana Patrícia Ferreira Gomes, nº 2, 9º B; David Pina, nº 8, 9º B; Patrícia Alexandra, nº 14, 9º B

**Os Matemáticos:** Diogo Figueiredo, nº

8, 7º A; Francisco Almeida, nº 9, 7º A; Daniel Almeida, nº 4, 7º A

**As Razões:** Joana Oliveira, nº 12, 7º A; Ana Margarida Macário, nº 1, 7º A; Sara Dias, nº 24, 7º A

**Sweetest Poison:** Cátia Albuquerque, nº 5, 9º B; Helena Pina, nº 10, 9º B; Daniela Maia, nº 20, 9º B

**Os 007:** João Silva, nº 14, 7º A; Miguel Ferreira, nº 19, 7º A; Daniel Lopes, nº 6, 7º A

**As Cúbicas:** Marta Soares, nº 14, 7º B; Márcia Albuquerque, nº 13, 7º B; Raquel Gonçalves, nº 17, 7º B

**O Gang:** José Alexandre Almeida Lopes, nº 12, 9º B; José Carlos Gonçalves Pina, nº 13, 9º B; Rafael Jesus Rebelo, nº 15, 9º B

**As Matemáticas II:** Sílvia Sousa, nº 25, 7º A; Rita Almeida, nº 22, 7º A; Inês Figueiredo, nº 11, 7º A

**Os Matraquilhos:** Tiago Manuel Campos Oliveira, nº 19, 9º B; Fábio Rodrigo Amaro Silva, nº 9, 9º B; André Ferreira Soares, nº 4, 9º B

**Rebeldes:** Sérgio António Almeida, nº 15, 8º B; Marcelo Lopes Almeida, nº 10, 8º B; Jorge Alexandre Rodrigues, nº 8, 8º B

**As Três Melhores:** Célia Gomes, nº 6, 8º A; Juliana Figueiredo, nº 11, 8º A; Vanessa Fernandes, nº 25, 8º A

## Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos

A Comissão Organizadora do 5º Campeonato de Jogos Matemáticos, com o apoio da Associação Ludus, da Associação de Professores de Matemática (APM) e da Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM), está a organizar o 5º **Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos (CNJM5)**, cuja Final irá realizar-se em 13 de Março de 2009, na Universidade da Beira Interior, Covilhã. Mais informações em <http://ludicum.org/cnjm/cnjm5>

Nesta edição do Campeonato, foram introduzidos alguns jogos novos. Apresentamos um deles, o "Avanço", cujo tabuleiro pode ser construído em cartolina.

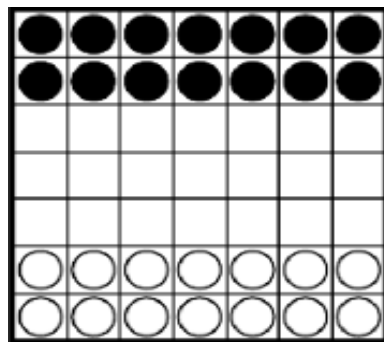
### Avanço

Autor: Dan Troyka, 2000

Material

Um tabuleiro quadrado 7 por 7.

Catorze peças brancas e catorze peças



posição inicial

negras.

### Objectivo

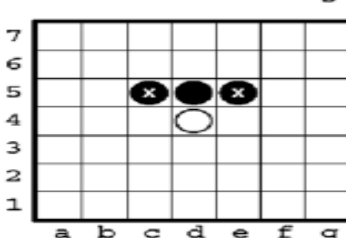
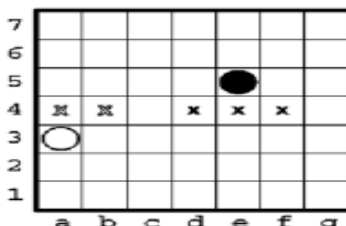
Um jogador ganha se chegar com uma das suas peças à primeira linha do adversário, ou seja, as Brancas devem chegar à 7ª linha e as Negras à 1ª linha do tabuleiro.

### Regras

Cada jogador, alternadamente, move uma peça sua. Começam as Brancas.

As peças movem-se sempre em frente, para uma casa vazia, seja na sua coluna ou numa das suas diagonais. No diagrama esquerdo mostram-se para onde cada uma das peças se poderia movimentar se fosse a sua vez de jogar.

As peças podem capturar peças adversárias que se situem na sua diagonal



em frente movendo-se para a casa onde elas se encontram (como os peões do Xadrez). As peças capturadas são removidas do tabuleiro. As capturas são opcionais e apenas se pode capturar uma peça por turno (ou seja, não há capturas múltiplas). No diagrama direito observa-se quais as peças negras que poderiam ser capturadas pela peça branca (a peça branca não se pode mover para d5 porque a casa está ocupada, nem pode capturar essa peça negra, porque as capturas apenas se efectuam na diagonal).

De notar que as partidas deste jogo terminam rapidamente porque as peças são obrigadas a mover-se sempre para a frente. Em cada turno, cada jogador tem pelo menos uma jogada possível (o adversário não consegue bloquear peças, assim, a peça mais avançada pode sempre deslocar-se). Deste modo, as partidas nunca terminam em empate.

## Problemas

1. O Filipe hoje vestiu umas calças, calçou o sapato direito, depois vestiu uma camisola e calçou o sapato esquerdo. Depois de fazer isto, reparou que se podia ter vestido e calçado por várias ordens diferentes. Como o Filipe só pode calçar cada um dos sapatos depois de vestir as calças, de quantas formas o Filipe se pode vestir e calçar?

2. O Pedro e o Jorge estão a ver um livro com muitas páginas. Começando na página 1, o Jorge passa duas folhas e fica a ver as páginas 4 e 5. A seguir, o Pedro passa uma folha e vê as páginas 6 e 7. Depois o Jorge passa novamente duas folhas, o Pedro torna a passar uma, e assim sucessivamente. Qual dos dois amigos vê a página 2008?

in XXVII Pré-Olimpíadas

## Solução do Problema da Edição Anterior

Os ponteiros de um relógio que nunca se atrasa demoram 12 horas a voltar à mesma posição, ou seja,  $12 \times 60 = 720$  minutos. O relógio da Ana atrasa-se um minuto por dia e, portanto, volta a estar certo 720 dias depois. O relógio da Madalena atrasa-se um minuto e meio por dia e, portanto, volta a estar certo  $720 / 1,5 = 480$  dias depois. Assim, o relógio da Ana marca a hora certa de 720 em 720 dias e o relógio da Madalena de 480 em 480 dias. Então os dois relógios marcam simultaneamente a hora certa ao fim de um número de dias que seja múltiplo de 720 e 480.

Como m.m.c. (720, 480) = 1440, a primeira vez que os dois relógios vão marcar simultaneamente a hora certa é 1440 dias depois.

Grupo de Professores de Matemática do 3º Ciclo e Ensino Secundário



**CHURRASQUEIRA  
O RECANTO**

De: Elisa Moniz Martins Araújo Cardoso

☎ 232 641 983 - 232 641 394 - 232 641 727  
Rua Luís de Camões, n.º 8 \* 3550-151 Penalva do Castelo



**PANIFICADORA MECA, LDA.**

E-MAIL: pameca@clix.pt

PADARIA - PASTELARIA

FÁBRICA - Telef. 232 623 492 Escr. 232 618 257 - Fax 232 612 814 \* FILIAL - Telef. 232 611 744  
RESIDÊNCIA - Telef. 232 6123 627 - 232 622 161 FAGILDE - 3530-070 MANGUALDE





# PASSATEMPOS



## ADIVINHAS

- 1 - É pequeno, pequenino, mas com tal poder e arte,  
Que se não o colam bem, não vai a nenhuma parte!
- 2 - Qual é coisa qual é ela que entra primeiro  
e só depois abre a porta?
- 3 - Qual o Oceano que não se zanga com ninguém?
- 4 - No Verão sou fresquinho, no Inverno geladinho.  
Se mudam de posição, mudo eu logo de direcção.
- 5 - Sempre quietas, sempre agitadas,  
Dormindo de dia, de noite acordadas.

## ANEDOTAS

- 1 . Na escola a professora pergunta a um aluno:  
- És do reino animal, vegetal ou mineral?  
- Do vegetal... chamo-me José da Horta!
- 2 . Durante uma aula sobre têxteis e compostos  
sintéticos, o professor perguntou à turma o que se  
punha nas meias de nylon para terem a propriedade  
de esticar.  
- "Pernas!" – foi a resposta ouvida...
- 3 . Iam duas serpentes pelo deserto e uma pergunta à  
outra:  
- Sabes se somos venenosas?  
- Acho que não somos. Porque é que perguntas?  
- Porque morde a língua!

- 4 . O Joãozinho: -Sr. Padre, parti a cabeça ao Zé com  
uma pedrada!  
O Padre: - Meu filho, erraste!  
O Joãozinho: - Não erre, não, Sr. Padre, acertei-lhe em  
cheio!

- 5 . Em quantas partes se divide a perna? - pergunta o  
professor ao Zé Carlos.

O Zé Carlos não sabia, mas o amigo ao lado  
segredou-lhe:

- Anca, coxa, perna e pé.

O Zé Carlos não ouviu bem e respondeu:

- Anda, coxa, põe-te em pé...

- 6 .Na sala de aula, a professora pergunta:

- Algum de vós sabe quem é a pessoa mais rápida do  
mundo?

- É o Lamy! - arrisca o Pedrinho.

- É o Schumacher! - diz Mariazinha.

- Eu sei!!! - grita o

Joãozinho, com convicção

- A pessoa mais rápida do  
mundo é a minha tia!

- A tua tiiiiiia? - pergunta a  
professora, espantada -  
Porquê?

- Quando ela sobe para a balança, ela vai do zero aos  
cem em menos de um segundo!

8 . Qual a semelhança entre o hospital e a matemática?  
Ambos lidam com operações.

9. "Não falar com o condutor!" – Eis como se faz  
este aviso em vários povos:

· Portugal – Proibido falar com o condutor.

· Inglaterra – Não é correcto falar com o condutor.

· Espanha – Um cavalheiro não fala com o condutor.

· Alemanha – É severamente proibido falar com o  
condutor.

· Mónaco – Sois gentilmente convidados a não falar  
com o condutor.

· EUA – Multa de dez dólares a quem falar com o  
condutor.

· Rússia – Quem fala com o camarada condutor  
transgredir as normas do partido.

· China – Quem fala com o condutor faz o jogo dos  
Russos.

· Israel – Não fale de negócios com o condutor.

· França – Não fale de política com o condutor.

· Escócia – Quanto ganha em falar com o condutor?

· Texas – Não dispare contra o condutor!

Recolhido por:

Vitor Silva e Marco Lopes, 9<sup>o</sup>C – CEF

## Christmas word search



San  
C

A R D M Z Y H E E P O L L K G N I S H  
L W R A K L L J H I R S Q I N T O Y W  
Q V I C E C E O S R P R E S E N S L W  
K O S D O I D D I C X P J E S S N S D  
W Y A D N G U O S E L Q O E A I S W L V  
K E M E D H R W T Y U D O W I Q L S W  
I L T C U X Z G M S L D T U Z J B A R E  
V G S E C M A D A N S E E R U R A X E  
V N I M T I N N S E T C L V V Y T I E  
T I R B O O T M T X A O T F K G S V D  
Z J H E R A P H R O R R S N N E P N  
N Y C R C L B C E H J A I I F I A G I  
H Z G L W A E X E X C T M O I K P R E  
L M A E R E L T V P Q E W P M C R H R  
D U S D M Z L A J U V F X Y Q O F E T  
S P M P J A S H C A R O L L U T J J P  
E C A L P E R I F N A M W O N S C S D  
I D I O G N I D D U P M J A Q W Q V E



Con



B



Co



P



S



M



St

### Christmas Verbs

- M\_ke
- J\_ngle
- S\_ng
- D\_cor\_te



Ch t



P



F

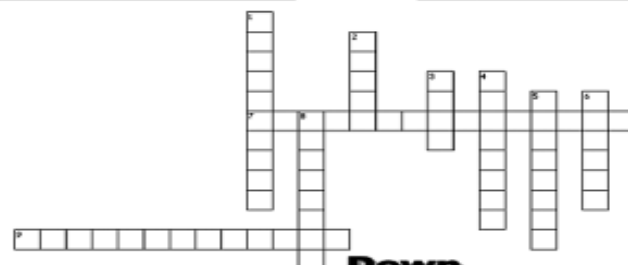


S



R

## Christmas puzzle



### Across



7.



9.



1.



2.



3.

D\_c\_m\_b\_r

4.



5.



6.



8.

Copyright © Futonge Kisito 2006 www.esl-galaxy.com & www.english-4kids.com

Advinhas: o sebo, a chave, o Pafico, o vento, as estrelas



Copyright © Futonge Kisito 2006 www.esl-galaxy.com & www.english-4kids.com

# ESCOLA ASSINALOU O “DIA DO DIPLOMA”

## ENTREGUES OS DIPLOMAS E OS PRÉMIOS DE MÉRITO

### “MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO” E DO QUADRO DE EXCELÊNCIA DA ESCOLA

O Ministério da Educação instituiu o passado dia 12 de Setembro como o DIA DO DIPLOMA, em todas as escolas com ensino secundário.

A data serviu para a entrega, aos alunos que concluíram o ensino secundário em Julho último, dos Diplomas de conclusão do 12º ano e para a atribuição do Prémio de Mérito “Ministério da Educação”, no valor

tenha obtido melhor classificação na disciplina trienal da formação específica, funcionando como segundo critério de desempate a classificação na disciplina de Português.

Nos cursos profissionais e tecnológicos, o prémio de mérito é atribuído ao aluno que tenha obtido a melhor classificação final.

Para estes alunos, o primeiro critério



Os alunos do 12º ano e os premiados do Quadro de Excelência 2007/2008

pecuniário de 500 euros criado com o objectivo de distinguir, em cada escola, o melhor aluno dos cursos científico-humanísticos e o melhor aluno dos cursos profissionais, tecnológicos ou do ensino artístico especializado.

Nos cursos científico-humanísticos, o prémio de mérito é atribuído ao aluno que tenha obtido, relativamente a cada um dos cursos, a melhor classificação, arredondada até às décimas. Em caso de empate, é distinguido o aluno que

de desempate é a classificação obtida na prova de aptidão profissional ou tecnológica, funcionando como segundo critério de desempate a classificação na disciplina de Português.

Conjuntamente com a atribuição do prémio pecuniário, é igualmente entregue, aos alunos premiados, um diploma alusivo à distinção concedida, assinado pelo respectivo presidente do conselho executivo/director.

A nossa Escola assinalou a efeméride condignamente, na manhã do referido dia, tendo aproveitado para distinguir também os alunos (um por ano de escolaridade) que passaram a figurar, por mérito próprio, no seu Quadro de Excelência, de acordo com o Regulamento Interno (ver caixa).

A Sessão Solene decorreu no Pavilhão Desportivo, após a



Alunos do Quadro de Excelência 2007/2008



A Mesa de Honra, num momento em que discursava a Presidente do Conselho Executivo

recepção aos alunos pelo respectivo Director de Turma, na sala de aula, e nela se envolveu toda a comunidade escolar.

A Mesa de Honra foi constituída pela Presidente do Conselho Executivo, Dra. Isabel Serra, pelo Coordenador da Equipa de Apoio às Escolas de Mangualde, Eng. Joaquim Patrício, pela Presidente da Assembleia de Escola, Dra. Cláudia Pinto, pelo Presidente da Câmara Municipal de Penalva do Castelo, Dr. Leonídio Monteiro, e pelo Vereador do Pelouro da Educação, Dr. Carlos Ferreira dos Santos, os quais procederam à entrega dos prémios e proferiram palavras de reconhecimento, de felicitações e de incentivo ao empenho escolar por parte de todos os alunos.

Como no ano lectivo transacto só funcionaram cursos científico-humanísticos, apenas foi entregue um

Prémio de Mérito “Ministério da Educação”, à aluna Sara das Neves Bento e Silva, do curso científico-humanístico de Ciências e Tecnologias.

Seguiu-se um lauto beberete, em que participaram todos os alunos, professores, funcionários, entidades oficiais convidadas e alguns encarregados de educação.

#### QUADRO DE EXCELÊNCIA DO ANO LECTIVO DE 2007/2008

ANO	ALUNO (A)
5º	Carlos Alberto Rebelo Couto
6º	Diogo Miguel Santos Figueiredo
7º	Dina Rodrigues Martins
8º	Maria da Conceição Marques Ferreira Gomes
9º	Paulo Alexandre Francisco Gil
10º	Juliana Almeida d'Amil
11º	Ana Luísa Figueiredo Albuquerque
12º	Sara das Neves Bento e Silva

O CONSELHO EXECUTIVO

## Halloween

Halloween is on the 31st October. It's a traditional day in Great Britain and in the United States of America.

Children usually dress up as witches, ghosts, vampires and knock on people's door saying “Trick or treat?” in the evening.

They have parties, play games and have a lot of fun. At night the put pumpkins faces with a candle inside, in the windows. They are called the Jack O'lanterns in the States.



Professora Laurinda Cunha

**Edição do Clube de Jornalismo**, constituído por alunos das turmas 8ºB, 11ºB e 12º D

**Coordenação/Orientação:** Professor Francisco Guedes

**Dinamização:** Professores Elizabeth Cancelas e Fernanda Bandeira

**Apoio:** Conselho Executivo

**Apoio Fotográfico:** Marco Pereira, auxiliar de acção educativa

**Endereço Postal:** Rua da Escola  
3550-140 PENALVA DO CASTELO

**Impressão:** Tipografia Ocidental - Viseu (450 exemplares)

**Edição On-Line:** (www.espenalva.pt)

**Preço:** 0,40 Penas