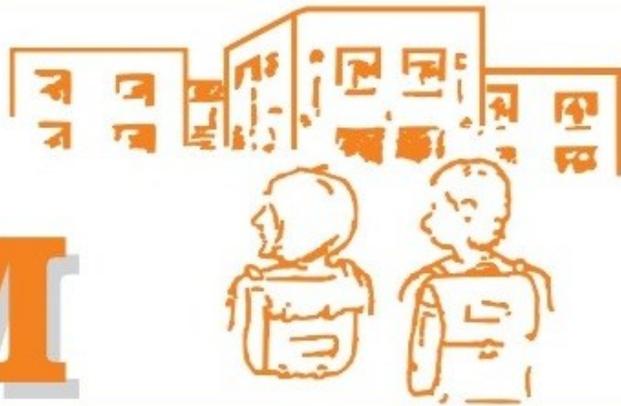


# PENA JOVEM



JORNAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PENALVA DO CASTELO

Alunos do 2º ciclo em Mobilidade Erasmus+ em França



PÁG. 3

PROJETO “O FUTURO É AMANHÃ” – Exposição sobre Alterações Climáticas, da CIM Viseu Dão Lafões



PÁG. 63

PARABÉNS, AEPC, PELO 3º PRÉMIO DA 13ª EDIÇÃO DO CONCURSO WANTED – ESCOLAS EMPREENDEDORAS DA CIM DE VDL!



PÁG. 09



OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA 2025/2026

O teu futuro passa por aqui! PÁG. 68

## FESTA DE FIM DE ANO NA ESCOLA - SEDE DO AGRUPAMENTO



Pág. 54



Votos de Boas Férias a toda a comunidade educativa!

## AS MARCHAS SAÍRAM À RUA



PÁG. 46

## XIX PERCURSO PEDESTRE HISTÓRICO-CULTURAL

PR2 “Caminho dos Galegos”/Rota de Santiago

PÁG. 18



## SUMÁRIO

Editorial .....	02
Erasmus+ Intercâmbio Ecológico .....	03
Oferta Formativa Qualificante no AEPC .....	06
EQAVET .....	07
3º Prémio na 13ª edição do Concurso WANTED .....	10
A Vida Escolar em Notícia .....	10
Exposição “25 de Abril” .....	12
Inauguração da Rádio-Escola .....	14
“Onde param os nossos ex-alunos?” .....	15
XIX Percorso Pedestre Histórico-Cultural .....	18
Jornada Cultural dos Docentes do AEPC .....	23
Artes Visuais - Grupo 600 .....	24
Exposição “Concurso de Fotografia Digital” .....	27
Educação Especial .....	28
Desporto Escolar .....	31
Pela Câmara Municipal .....	35
Educação Pré-Escolar, 1º e 2º CEB .....	40
Bee Smart Contest - 6ª edição .....	40
JI da Corga - “O Feiticeiro de Oz” .....	42
Desfile de Final de Ano da Educação Pré-Escolar .....	43
Conversas sobre a entrada no 1º ciclo .....	44
As Marchas saíram à rua .....	46
Festa de Finalistas do 4º ano da EBI de Ínsua .....	49
A Família vem à Escola .....	50
3º CEB e Ensino Secundário .....	53
Redes Sociais e Saúde Mental .....	53
Festa de Fim de Ano na Escola-sede do AEPC .....	54
A los jóvenes les preocupa la contaminación? .....	57
Alunos do 7º ano visitaram o Dino Parque .....	58
Alunos do Secundário visitam o Porto .....	59
Visita de Estudo à Casa do Passal .....	61
Projeto “O Futuro é Amanhã!” .....	63
Canguru Matemático 2025 .....	64
Campeonato Escolar SuperTmatik 2024/5 .....	66
Última Página .....	68



## EDITORIAL

### Balanço do Ano Letivo de 2024/2025

À medida que encerramos o ano letivo de 2024/2025, é tempo de refletir sobre o caminho percorrido, os desafios superados e, sobretudo, os muitos motivos que temos para agradecer.



Este foi um ano marcado pelo compromisso, pela resiliência e pela constante construção coletiva de um ambiente educativo mais justo, inclusivo e inspirador.

Em cada sala de aula, em cada atividade, em cada projeto desenvolvido, ficou evidente a dedicação de todos os que integram a nossa comunidade educativa.

Aos alunos, o nosso profundo reconhecimento por cada passo dado no percurso do conhecimento e do crescimento pessoal. Vós sois são a razão da nossa existência e o vosso crescimento dá verdadeiro sentido à nossa missão.

Aos professores, agradecemos o profissionalismo incansável, a paixão pelo ensino e a forma como, diariamente, promovem o saber, a curiosidade e os valores humanos. O vosso papel é fundamental e insubstituível.

Aos funcionários, a nossa sincera gratidão pelo trabalho muitas vezes invisível, mas absolutamente essencial, que garante o bom funcionamento e a segurança da escola. São essenciais para concretizarmos uma educação de qualidade.

Aos pais e encarregados de educação, agradecemos a parceria, o diálogo aberto e a confiança depositada em nós. A vossa colaboração é vital para o sucesso dos nossos jovens.

Por fim, uma palavra especial aos parceiros da comunidade que, de diferentes formas, apoiaram e enriqueceram o nosso trabalho. A vossa generosidade e envolvimento demonstram que a educação é, de facto, uma responsabilidade de todos.

Que o próximo ano letivo nos traga novas aprendizagens, novos sonhos e a mesma união que marcou este ciclo que agora se encerra. Até lá, desejamos a todos um merecido descanso e um verão repleto de alegria e renovação.

Obrigado a todos por fazerem parte desta caminhada. Até breve.

A Diretora, Rosa Figueiredo



## INTERCÂMBIO ECOLÓGICO

### *Alunos do 2º ciclo em Mobilidade Erasmus+ em França: uma Semana de Aprendizagem, Cultura e Amizade em Villelaure*

Entre os dias 6 e 10 de maio, um grupo de alunos do 2.º ciclo participou numa mobilidade à localidade francesa de Villelaure, no âmbito do projeto anual eTwinning/Erasmus+ “The World to Come: Erasmus for a Greener Future”. Esta experiência educativa e cultural envolveu atividades centradas na consciência ambiental e promoção de estilos de vida mais sustentáveis.

Durante esta semana, os alunos portugueses foram calorosamente acolhidos pela comunidade escolar francesa da escola Marius Richard. O programa teve início com a apresentação da região da *Provence*, o sistema educativo francês e a temática interdisciplinar “Ciência e Arte para Desenvolver a Consciência Ambiental”.

Seguidamente, os participantes descobriram a aldeia de Villelaure e participaram na plantação simbólica de uma oliveira trazida de Portugal — um gesto de amizade e compromisso ecológico que foi acompanhado pelo presidente da autarquia, a vereadora da educação e pela imprensa local.

A mobilidade incluiu também uma visita à cidade de Marselha, onde os alunos tiveram a oportunidade de descobrir o bairro histórico “*Le Panier*”, famoso pela sua arte urbana e ruas pitorescas. Visitaram a *Cathédrale de la Major*, a fortaleza *Saint-Jean* e a emblemática basílica de “*Notre-Dame de la Garde*”, que oferece uma vista panorâmica sobre a cidade.

(Continua na página seguinte)





## INTERCÂMBIO ECOLÓGICO

### Alunos do 2º ciclo em Mobilidade Erasmus+ em França: uma Semana de Aprendizagem, Cultura e Amizade em Villelaure

A experiência culminou com uma travessia de barco pela costa marsehesa até à praia de *La Pointe Rouge*, onde os alunos puderam brincar e desfrutar de momentos de convívio.

No espírito da mobilidade sustentável, os alunos participaram num passeio de bicicleta desde Villelaure até à cidade vizinha de Pertuis, seguindo a margem do rio *Durance*. Durante o percurso, recolheram lixo que mais tarde foi utilizado em atividades artísticas com foco na proteção ambiental, aliando ação cívica à criatividade.

Divididos em grupos internacionais, os alunos criaram obras de arte e realizaram experiências científicas sobre as alterações climáticas, que foram apresentadas numa exposição final.

A abertura do evento contou com a apresentação da canção criada durante a mobilidade em Portugal, e todos receberam certificados de participação, numa cerimónia marcada pela valorização do empenho e da cooperação entre escolas, com a presença das famílias, professores e diretora da escola.

O intercâmbio educativo incluiu ainda uma visita ao *Collège Marcel Pagnol*, em Pertuis, onde os nossos alunos assistiram a aulas.

A semana terminou com um convívio de despedida, no recreio da escola anfitriã, com música, comida e muita alegria. Este momento de celebração entre alunos, professores e famílias reforçou os laços criados ao longo da mobilidade e evidenciou o espírito europeu de solidariedade, partilha e amizade.





## INTERCÂMBIO ECOLÓGICO

**Alunos do 2º ciclo em Mobilidade Erasmus+ em França:  
uma Semana de Aprendizagem, Cultura e Amizade em Villelaure**

Esta experiência proporcionou aos alunos portugueses uma oportunidade única de crescimento pessoal, académico e social, através de uma abordagem interdisciplinar que combinou ciência, arte e consciência ecológica.

Mais do que uma viagem, esta mobilidade foi uma verdadeira lição de cidadania europeia e de compromisso com um futuro mais verde, inclusivo e sustentável.



**Equipa eTwinning/Erasmus+**

### Testemunho de alguns alunos

#### **Ana Cardoso e Maria Albuquerque, 6ºA**

Nós somos a Ana e a Maria, temos 12 anos e fizemos parte desta mobilidade à França, através do projeto Erasmus+. Esta semana em França foi uma das melhores — ou até mesmo a melhor — das nossas vidas, pois conhecemos um novo país e fizemos novas amizades. Queremos agradecer aos nossos anfitriões, aos professores e à escola por nos terem proporcionado esta semana incrível.

Recomendamos a todos que tenham a oportunidade de participar no projeto Erasmus+ que se candidatem, porque é uma experiência maravilhosa.

Continua na página 30



## OFERTA FORMATIVA QUALIFICANTE NO AEPC

### CURSOS PROFISSIONAIS

O ensino qualificante constituído pelos cursos profissionais, que conferem, além da componente de formação/educação de nível secundário, um nível de qualificação profissional de nível 4, à luz do QEQ – Quadro Europeu de Qualificações, contribui para a elevação da qualificação / profissionalização da população que as frequenta.

No presente ano letivo, o nº de alunos que frequentaram os cursos profissionais é de 46 (51 em 2023/24, 55 em 2022/23, 67 em 2021/22), em 3 turmas agregadas, ou seja, que incluem dois cursos, cada uma, entre Técnico de Eletrotecnia, de Cozinha/Pastelaria e de Multimédia), o que corresponde a uma taxa de 33,09% (32,9% em 2023/2024, 32,5% em 2022/23, 34,9% em 2021/22 e 33,5 em 2020/21) no universo de 139 alunos do ensino secundário.

Chegados ao final do presente ano letivo, é tempo de informar os nossos leitores sobre o ponto de situação atual, no Agrupamento, a respeito da oferta formativa qualificante em funcionamento.

- **FCT – Formação em Contexto de Trabalho (estágio curricular)**

Os dois cursos de 3º ano (Técnico de Cozinha/Pastelaria e Técnico de Eletrotecnia) cessaram as suas atividades de formação das componentes sociocultural, científica e tecnológica no dia 20 de maio, tendo retomado, no dia 21 seguinte, a componente FCT em empresas da respetiva área profissional, para cumprirem as 250 horas do total de 600 previstas em falta.

Os cursos de 2º ano (Cozinha/Pastelaria e Eletrotecnia) retomaram a FCT em 11 de junho, para o cumprimento de 200 horas presenciais (havia cumprido 150 horas no ano passado, faltando 250 horas, no 3º ano).

O curso de 1º ano de Eletrotecnia iniciou a FCT em 11 de junho, tendo cumprido 150 horas. O outro curso de 1º ano, de Técnico de Multimédia, só cumprirá a componente FCT no final do 2º e do 3º ano.

A componente FCT (estágio) foi cumprida em empresas e instituições localizadas na região, nos concelhos de Penalva do Castelo, Mangualde e Viseu, para o que foram celebrados protocolos de cooperação entre o AEPC e as entidades de acolhimento de alunos, tendo cada uma delas nomeado um Tutor, o seu representante que monitoriza, em articulação com o professor-orienta-

dor de FCT, o desempenho do aluno e participa também na avaliação deste, para além de ser ouvido em termos de eventuais ajustamentos das nossas práticas formativas em relação às reais necessidades das empresas, tendo assim em vista a qualidade da nossa formação e, por inerência, da mão-de-obra qualificada ao serviço do tecido empresarial.

- **PAP – Prova de Aptidão Profissional**

A apresentação e defesa perante um júri (com membros internos e externos) da componente PAP decorreram nos passados dias 6 (Cozinha/Pastelaria) e 15 (Eletrotecnia) de maio, em que os alunos ainda estavam em aulas na escola, com um ritmo e contexto formativo mais favoráveis.



Um dos projetos PAP de Eletrotecnia



PAP de Cozinha / Pastelaria

- **3º Prémio da 13ª edição do concurso WANTED – ESCOLAS EMPREENDEDORAS DA CIM de Viseu Dão-Lafões**

Os alunos Rodrigo Almeida, Gonçalo Barreiros e Danyl Korolchuck, do curso profissional de 3º ano de Técnico de Eletrotecnia, orientados pelo professor Roberto Sousa, conseguiram convencer o júri com o seu projeto “SMART BUMP”, na final intermunicipal decorrida em Viseu, na tarde do passado dia 23 de maio (ver notícia desenvolvida e fotos neste jornal).

- **Visitas de estudo** a empresas e eventos profissionais (ver em local próprio deste jornal).

## OFERTA FORMATIVA QUALIFICANTE NO AEPC

### EQAVET



O espaço próprio do SGQ EQAVET no Portal do AEPC foi atualizado, recentemente. Neste momento, constam cinco separadores: um com a documentação e evidências até à Auditoria Externa de fevereiro de 2021, que nos atribuiu o Selo de Qualidade por 3 anos, de abril de 2021 a 2024; os outros quatro com as evidências e resultados referentes aos ciclos 2018/2021, 2019/2022, 2020/2023 e 2021/2024, em que se destaca, em cada um deles, o RPA – Relatório de Progresso Anual, sempre divulgado no Conselho Pedagógico, no Conselho Geral e junto dos “stakeholders” (parceiros) internos e externos e submetido na plataforma própria da ANQEP - Agência Nacional para a Qualificação e Ensino Profissional, bem como registos fotográficos ou videográficos das atividades desenvolvidas a nível desta oferta formativa.

O Selo de Qualidade / conformidade EQAVET foi renovado em 4 de fevereiro último, na sequência da última auditoria externa de junho de 2024, pela ANQEP, estando em vigor até 2027.

O relatório desta auditoria inclui também algumas recomendações que visam a melhoria do processo de garantia de qualidade nesta modalidade formativa dos nossos jovens, sendo o Indicador 4A, nomeadamente no que respeita à taxa de conclusão de curso no tempo previsto de 3 anos e à de desistência, aquele em que urge um esforço acrescido de atuação de toda a comunidade, no sentido de serem alcançadas as metas de 80%, no

mínimo, e de 15%, no máximo, de taxa de conclusão de curso e de desistência, respetivamente. Pelos dados atuais, meados de julho, ainda sem a Avaliação Extraordinária – 1ª fase de julho e a FCT concluídas, o resultado da taxa de desistência no ciclo 2022/2025 é de 0% (16 alunos iniciaram o seu curso, 12 de Eletrotecnia + 4 de Cozinha/Pastelaria; frequentaram-no até ao final 9 + 4, respetivamente, tendo os 3 de Eletrotecnia em falta pedido a transferência para outra escola, no início do curso), o que se mostra como um bom indicador (meta de 15% como máximo nos últimos anos), nunca antes alcançado entre nós; no ciclo anterior, de 2021/24, fora de 16% (6 alunos desistiram em 25 que iniciaram o seu curso); no ciclo de 2020/23, fora de 29,62% (8 alunos desistiram, dos 27 que haviam iniciado o respetivo curso).

Esta modalidade formativa é apoiada e financiada pelo Programa Operacional PESSOAS2030, no âmbito do quadro comunitário Portugal 2030.

Professor Francisco Guedes,  
Coordenador das OFERTAS QUALIFICANTES e do SGQ  
EQAVET





# Clinica

**Médico Dentária Dra Diana Carvalho**  
Rua D. Manuel I, Lote 2, R/C - 3550-147 Penalva do Castelo

**OUTRAS ESPECIALIDADES**  
PODOLOGIA | PSICOLOGIA

fb.me/ClinicaMedicoDentariaDraDianaCarvalho  
cmdrdrianacarvalho  
+351 926 842 727



**ESPECIALIDADES:**  
IMPLANTOLOGIA | ORTODONTIA  
BRANQUEAMENTO | ODONTOPEDIATRIA  
CIRURGIA ORAL | DENTISTERIA  
PRÓTESE FIXA E REMOVÍVEL  
PERIODONTOLOGIA  
MEDICINA ORAL | OCLUSÃO  
ESTÉTICA DENTÁRIA  
ENDODONTIA

**EXAMES RADIOLÓGICOS DA FACE:**  
ORTOPANTOMOGRÁFIA  
TELERRADIOGRÁFIA  
ARTICULAÇÃO TEMPORO MANDIBULAR

**Marque a sua consulta:**  
T. 232 643 291 | Urg. 926 842 727  
clinicamedicodentaria.dc@gmail.com

## OFERTA FORMATIVA QUALIFICANTE NO AEPC

### CURSOS PROFISSIONAIS

#### **Workshops “Planear a inserção no mercado de trabalho”, para os alunos do 12º ano - cursos profissionais**

Numa iniciativa conjunta do Coordenador das Ofertas Qualificantes, do Grupo de docência 430 (Economia) e dos Serviços de Psicologia e Orientação (SPO), nos dias 27 de fevereiro e 11 de abril, os alunos do 12º ano do Ensino Profissional (cursos de Técnico de Cozinha / Pastelaria e Técnico de Eletrotecnia) participaram em dois *workshops*, no âmbito do planeamento da sua inserção no mercado de trabalho.

O primeiro *workshop*, enquadrado no evento “IV Semana do Ensino Profissional e das Profissões,” foi dinamizado pela Dr.ª Valda Coelho, gestora de recursos humanos, e pelo Dr. Miguel Domingos, consultor de qualidade nas organizações, que orientaram os alunos e lhes deram ferramentas práticas relativas a técnicas e estratégias na abordagem de empresas/empregadores, de procura ativa de emprego e de preparação para entrevistas de emprego.

Em articulação com os tópicos trabalhados e aplicados no primeiro espaço de formação, o segundo *workshop*, dinamizado também pela Dr.ª Valda Coelho, proporcionou dinâmicas de participação dos alunos na descoberta e uso de ferramentas digitais para elaboração do currículo e de cartas de apresentação.

Os alunos avaliaram as atividades como muito pertinentes para a sua formação, reconhecendo que ficaram despertos para a importância de terem uma atitude pró-ativa face ao emprego/profissão e sentindo-se mais competentes nas vantagens a retirar das ferramentas e funcionalidades digitais, nesta área.

Renovamos o nosso agradecimento aos formadores pela disponibilidade, o ensino, pelo estímulo e o envolvimento conseguido dos alunos, enfim, pelo excelente contributo na formação dos jovens do nosso Agrupamento.



*Fátima Almeida, psicóloga no AEPC*

# DÁ ASAS À IMAGINAÇÃO

e entra para as Histórias do Cristas!

CA JUNIORES

Campanha válida até 20/12/2019.

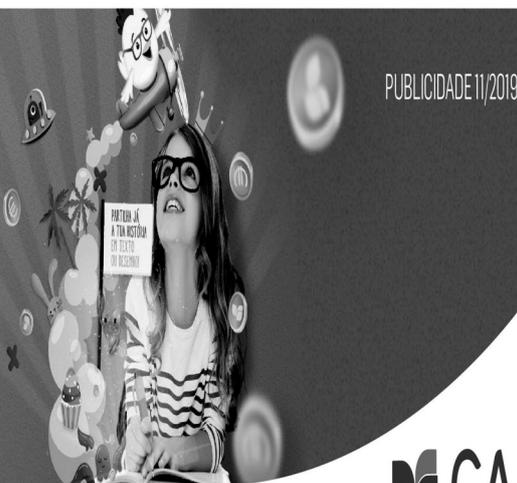


DISPONÍVEL NO  
Google Play

Descarregar na  
App Store

[clubedocristas.pt](http://clubedocristas.pt)

Pede aos teus Pais e faz o download da aplicação Clube do Cristas



PUBLICIDADE 11/2019



[creditoagricola.pt](http://creditoagricola.pt) • 808 20 60 60

Atendimento personalizado 24h/dia, 7 dias/semana

**CA**  
Crédito Agrícola

## **A ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA E O NOSSO CONCELHO CONQUISTARAM O 3º PRÉMIO DA 13ª EDIÇÃO DO CONCURSO WANTED – ESCOLAS EMPREENDEDORAS DA CIM DE VDL**

Os alunos Rodrigo Almeida, Gonçalo Barreiros e Danyl Korolchuck, do curso profissional de 3º ano de Técnico de Eletrotecnia, orientados pelo professor Roberto Sousa, conseguiram convencer o júri com o seu projeto “SMART BUMP”, na final intermunicipal decorrida em Viseu, na tarde do passado dia 23 de maio, em que estiveram presentes 12 ideias de negócio, desenvolvidas por alunos do ensino secundário de 7 dos 14 concelhos da região – Comunidade Intermunicipal de Viseu Dão-Lafões (CIM de VDL).

Para chegarem à grande final, as ideias passaram por várias fases de competição, que começaram em janeiro. As equipas começaram por submeter as suas propostas e participaram depois nos *bootcamps* “Cria o Teu Futuro”, em que usufruíram de um dia de formação intensiva, durante o qual puderam acelerar e melhorar os seus projetos. Seguiu-se uma fase de submissão de vídeos *pitch*, com as ideias a serem avaliadas por um júri.

Os autores dos projetos apurados para a final – um total de 30 alunos, divididos por 12 equipas, apoiados por 8 professores – reuniram-se depois em Viseu, num grande evento colaborativo que incluiu ações de mentoria, com a função de acelerarem as 12 ideias apresentadas na passada sexta-feira, 23.

De destacar ainda que, pela primeira vez, o projeto “Wanted” incluiu uma iniciativa especificamente dedicada aos professores: o *bootcamp* “Mente Sã, Professores Sãos”. Esta atividade foi focada na promoção da saúde mental e do bem-estar emocional no ambiente escolar, refletindo a preocupação da CIM com os desafios atuais enfrentados pelos docentes.

O projeto “Eco Rai”, desenvolvido por dois alunos da Escola Secundária Tomás Ribeiro - Tondela, foi o vencedor com o prémio Missão de Empreendedorismo de 4 dias, a Dublin, na Irlanda. Trata-se de um sistema de aproveitamento de águas pluviais para efeitos sanitários e regas. O 2º prémio, uma Missão de Empreendedorismo de 3 dias, a Barcelona, distinguiu “FireStop”, da Escola Secundária de Nelas, projeto que consiste numa solução anti-incêndios para edifícios. Por fim, o 3º prémio, uma Missão de Empreendedorismo de 3 dias, a Madrid, foi atribuído à ideia da nossa representação, já referida. Consiste na criação de lomba rodoviária inteligente que penaliza os condutores que circulem em excesso de velocidade. Ao detetar um condutor nestas circunstâncias, o dispositivo cria um desnível/lomba na estrada, de aproximadamente 5 cm, fazendo com que o condutor seja obrigado a abrandar em detrimento de danificar a viatura.

Com o prémio ganho, as três ideias vencedoras e respetivos autores terão a oportunidade de conhecer ecossistemas de inovação, projetos de base tecnológica e boas práticas de empreendedorismo jovem.

Os 12 projetos finalistas que ultrapassaram as diferentes fases do projeto desejado foram os seguintes:

Aguiar da Beira – “Good2Eat” e “Laços de Vida”

Castro Daire – “Passadeira Inteligente” e “Sol Radiante”

Nelas – “FireSTOP” e “WaterShield”

Penalva do Castelo – “Smart Bump”

Santa Comba Dão – “Mais Amor, Menos Dor”, “Saúde2525” e “SeniorCare”

São Pedro do Sul – “Unidos pelos Jogos”

Tondela – “Eco Rai”

Este concurso tem como objetivo promover competências pessoais e sociais nos jovens em idade escolar e sensibilizar para as práticas empreendedoras, promovendo o espírito de iniciativa e o dinamismo nos concelhos envolvidos e o desenvolvimento de toda a região de Viseu Dão-Lafões.

Parabéns aos nossos participantes!



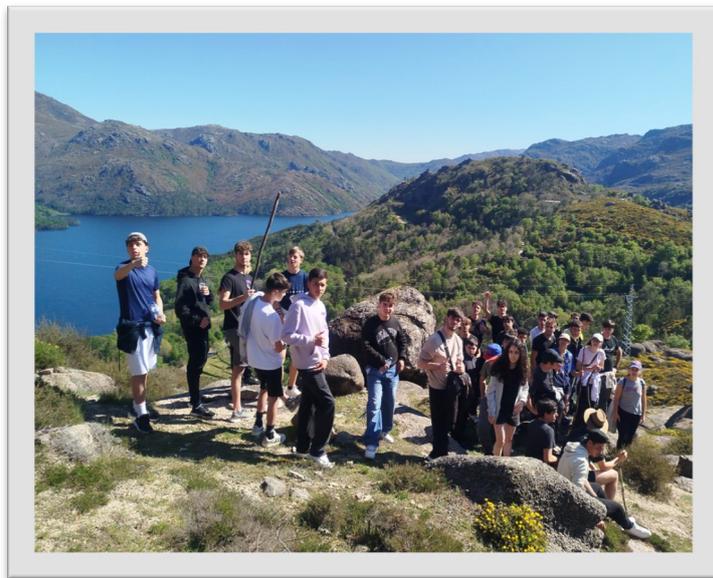
## A vida escolar em notícia

### Visitas de Estudo

Desde abril e até ao final do presente ano letivo, decorreram as seguintes visitas de estudo:

- Contextualizados pelas atividades das disciplinas de História / História A e Geografia, **os alunos das turmas do 9º ano e 12ºB – Línguas e Humanidades** puderam conhecer e usufruir de uma visita guiada à Casa do Passal – Museu Aristides de Sousa Mendes, o cônsul de Bordéus que salvou milhares de judeus do extermínio nazi. O evento ocorreu na tarde do passado dia 29 de abril, em Cabanas de Viriato, concelho de Carregal do Sal (ver texto e fotos neste jornal).

- Nos dias 22 e 23 de abril, **os alunos de todos os cursos profissionais (turmas 10ºB, 11ºC e 12ºC)** puderam usufruir de jornada formativa de multiatividades de ar livre e de exploração da natureza, no Parque Nacional da Peneda-Gerês.



- No âmbito do projeto “Descobre e Aprende em Viseu Dão-Lafões”, da Comunidade Intermunicipal de Viseu Dão-Lafões, em que se pretende que os alunos dos 14 municípios da região visitem e conheçam património histórico de outros concelhos vizinhos, **os alunos das turmas 5ºB e 5ºC** beneficiaram de uma atividade formativa na Capela da Sra. da Esperança, em Abrunhosa, concelho de Sátão, na tarde do passado dia 8 de maio.

- Enquadrados por atividades das disciplinas afetas ao Departamento de Ciências Sociais e Humanas, **os alunos das turmas do 10º e 11º ano e 12ºB – Línguas e Humanidades** viajaram até à cidade do Porto, no dia 9 de maio, tendo visitado o Palácio da Bolsa e o centro histórico (ver texto e fotos neste jornal).

- Contextualizados pelas atividades da disciplina de Português, nomeadamente o estudo da obra “Memorial do convento”, do nosso prémio Nobel da literatura – José Saramago, **os alunos das três turmas do 12º ano – cursos científico-humanísticos e profissionais** rumaram à vila de Mafra, no Oeste do País, no dia 14 de maio, a fim de conhecerem o grandioso Palácio Nacional de Mafra e de assistirem a uma representação dramática da referida obra estudada.

(Continua na página seguinte)



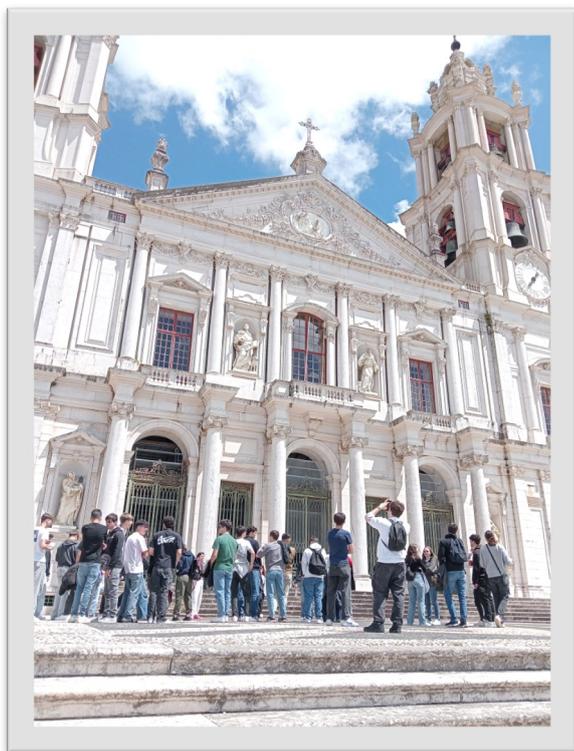
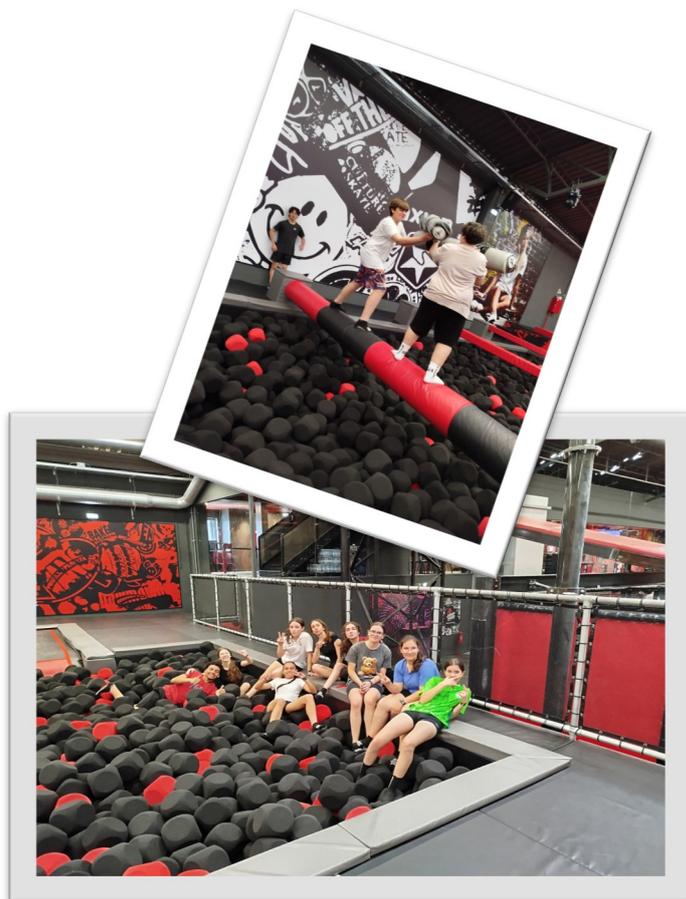
## A vida escolar em notícia

### Visitas de Estudo



O Dino Parque, na Lourinhã, recebeu **os alunos das três turmas do 7º ano**, no dia 15 de maio, no âmbito das atividades do Clube Ciência Viva (ver texto e fotos neste jornal).

- **Os alunos das três turmas do 9º ano** deslocaram-se às cidades de Matosinhos e Porto, no dia 3 de junho, no âmbito das atividades do DAC intitulado “*Todos somos pó das estrelas – o respeito pelos outros*”, tendo fruído das atividades físicas e de lazer da *Jumpyard* Matosinhos e do centro histórico da “*Cidade Invicta*”.



- No dia 11 de junho, todos os **alunos das turmas do 2º CEB** se dirigiram à região de Aveiro, onde visitaram as salinas, puderam usufruir de um cruzeiro de barco moliceiro na ria de Aveiro e terminar a jornada na praia da Costa Nova.

(Continua na página 13)

## EXPOSIÇÃO “25 DE ABRIL”

### A abertura de Portugal à democracia

Entre os dias 22 de abril e 6 de maio, esteve patente, na Escola Básica e Secundária de Penalva do Castelo, uma exposição alusiva à celebração do feriado do *25 de Abril*, com diversos cartazes relacionados com a Revolução de 25 de abril de 1974, acompanhados de trabalhos realizados pelos alunos. A preparação da exposição contou com o apoio de alguns alunos do curso de Línguas e Humanidades e a colaboração entre os professores do grupo disciplinar de História.

No átrio da escola, perto da entrada, esteve presente a bandeira da República Portuguesa, com dois cartazes alusivos à revolução e um ramo de cravos, que continuam a ser um dos principais símbolos desta Revolução, também designada Revolução dos Cravos.

Os cravos ficaram ligados ao *25 de Abril* quando, nesse dia de 1974, uma florista, Celeste Caeiro, os distribuiu pelos militares que participavam no golpe de estado, tendo estes colocado as flores no cano das espingardas, o que ficou eternizado nalgumas fotografias da época.



Cartazes no átrio do Bloco Administrativo da Escola-sede

Junto à sala dos professores, foram colocados cartazes alusivos ao Movimento das Forças Armadas (MFA), que preparou a Revolução do 25 de abril de 1974, assim como algumas capas de jornais portugueses da época, que confirmam o sucesso do golpe militar do MFA. Foi este movimento que preparou o golpe militar que culminou na deposição de Marcelo Caetano, que substituíra António de Oliveira Salazar desde 1968, enquanto Presidente do Conselho de Ministros. Após ter sido cercado no Quartel do Carmo, em Lisboa, o chefe de estado é forçado a abdicar do poder e inicia-se então um ponto de viragem política no País. Encerra-se, assim, o ciclo ditatorial em Portugal, abrindo-se uma porta a ventos de mudança e de liberdade.



## EXPOSIÇÃO “25 DE ABRIL” A abertura de Portugal à democracia



Capas de jornais e cartazes  
alusivos ao MFA

Também na Escola Básica de Ínsua, tivemos a presença de um cartaz, da bandeira e de um pequeno ramo de cravos.

Esta foi uma forma de assinalar uma data muito importante para a democracia portuguesa, que marca a queda de um regime que vigorou durante mais de 40 anos e que se caracterizava como conservador e ditatorial. A Revolução do 25 de abril de 1974 provocou uma mudança significativa para Portugal, no processo de descolonização, na liberdade de Portugal e dos Portugueses, na aproximação a outros modelos democráticos europeus e na integração na Comunidade Europeia. Assim sendo, dada a importância desta data para a história contemporânea do nosso País, mas também para a garantia dos nossos direitos individuais no presente, o Agrupamento de Escolas de Penalva do Castela voltou a assinalar esta data, que a todos nos diz muito, nem que seja pela liberdade de hoje tudo podermos dizer.



Cartaz no átrio  
da Escola Básica de Ínsua

Os professores organizadores: *Cristina Cabral, Judite Assis, Sérgio Couto*

## Visitas de Estudo



(Conclusão da página 12)

- No dia 11 de junho, todos os **alunos das turmas do 2º CEB** se dirigiram à região de Tarouca / Lamego / Régua, onde puderam conhecer o património associado à Ordem de Cister, nas aldeias de Ucanha (ponte e torre fortificada sobre o rio Varosa) e Salzedas (Mosteiro), no concelho de Tarouca, o santuário e a mata de Nossa Senhora dos Remédios, em Lamego, onde almoçaram, e a paisagem duriense que rodeia a cidade do Peso da Régua, com o rio Douro pelo meio daquele “excesso de natureza”, segundo Miguel Torga.

## Inauguração da Rádio-Escola

No passado dia 7 de maio, pelas 10h40, na Escola Básica e Secundária, do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo, decorreu a inauguração da **Rádio Escola**.

Esta foi uma iniciativa da **Associação de Estudantes 2024/2025**, liderada pelo aluno Simão Júnior Rodrigues, em articulação com a **Direção do AEPC** e impulsionada pela candidatura efetuada junto do IPDJ pelo projeto “**Sê Melhor, Envolve-te mais Saudavel(Mente)**”. Teve também o contributo da **associação de estudantes 2022/2023**, liderada pela **aluna Patrícia Ferreira**, que pela sua capacidade de organização e gestão deixaram à presente associação de estudantes um valor generoso que foi um bom contributo para o funcionamento da Rádio em termos técnicos.

A inauguração foi marcada por um momento de **música ao vivo**, protagonizada pelo projeto “Ricardo Camões”, envolvendo também elementos da comunidade educativa.

A música “**Estou a Aprender a Ser Feliz**”, de Miguel Gameiro e Polo Norte, foi a selecionada para dar início a este momento, tendo a mesma sido escolhida com a finalidade de ir ao encontro do objetivo do projeto: *tornar os **espaços de recreio dos alunos mais atrativos**, com **menos tempo de ecrã**, possibilitando um **aumento de momentos de descontração espontânea** e de **maior coesão e relacionamento interpessoal**.*

Pretende-se que a Rádio escola seja um meio facilitador da comunicação entre alunos, assistentes e professores, oferecendo aos mesmos diversos géneros de música, podcasts de reflexão em torno de temáticas importantes, divulgação de informação (avisos, projetos, datas importantes, novidades), promoção da criatividade e da cultura (entrevistas, dramatizações, poesia, reportagens culturais) e prática de cidadania ativa entre os jovens (debate de temas em torno de grandes temáticas como inclusão, direitos humanos, ambiente, cultura e saúde).



É ainda uma ferramenta de interdisciplinaridade, de inclusão e de incentivo a um maior envolvimento familiar.

A Rádio Escola não é apenas um meio de comunicação, mas sim uma ferramenta pedagógica poderosa de expressão, de reflexão e construção coletiva, onde cada voz contribui para uma comunidade educativa mais consciente, mais participativa, mais dinâmica e saudável(mente).

**Vera Campos, Educadora Social**



## ONDE PARAM OS NOSSOS EX-ALUNOS?

A Escola-sede regista 38 anos de funcionamento e várias têm sido as fornadas de alunos que por aqui passaram e fizeram o seu percurso escolar.

E surgiu a ideia: o que é feito dos nossos ex-alunos? Que rumo seguiram? Que recordações guardam desta casa que também foi deles?

Após a estreia desta secção na edição nº 44 do PENA JOVEM, em abril de 2007, há 17 anos, coube agora a vez a uma ex-aluna que cumpriu o 1º ciclo do ensino básico na ex-escola primária da Vila, entre 1989 e 1993, tendo ingressado de seguida na ex-EB2,3/S, atual Escola Básica e Secundária, onde concluiu o 3º CEB, em 1998, e o ensino secundário em 2001, através da frequência e conclusão do curso de carácter geral do agrupamento 1 – científico-natural.

O percurso formativo da nossa ex-aluna de hoje prosseguiu, no ensino superior, com a licenciatura em Engenharia Física, na Universidade de Aveiro, concluída em 2007, e o mestrado em Engenharia Física, em 2008.

Iniciou a sua carreira profissional em 2008 como Engenheira de Lasers.

Atualmente, exerce funções na empresa Datalogic Automation Srl.

Referimo-nos a Ana Isabel Costa Pinto Alves, com quem conversámos recentemente, por videoconferência, uma vez que reside em Itália (cidade de Bolonha).



“A nossa ex-aluna de hoje, enquanto aluna do ensino básico”

**- Vive fora de Portugal, em Itália. Tem saudades do nosso País e de Penalva do Castelo?**

- Sim, lembro-me sempre de Portugal e de Penalva, obviamente, porque tenho ligações familiares e amizades, e o nosso país é sempre o nosso país.

**- Recuando ao seu tempo de estudante, que recordações guarda da escola primária e da escola básica e secundária?**

- Digamos que já passou muito tempo, é difícil lembrar-me das coisas, mas é decididamente uma base essencial para o nosso percurso profissional, porque molda a forma como aprendemos, o nosso conhecimento, mesmo a forma como lidamos com as pessoas. Criamos muitas amizades, muitas ligações que depois levamos para o resto da vida e acho que, no geral, as recordações são boas. Lembro-me de alguns professores que me marcaram e também de alguns eventos.

**- Tem algum episódio memorável desse tempo e que queira partilhar connosco?**

- Talvez a viagem de finalistas, pois foi um momento marcante. Toda a organização da viagem, desde a cria-

ção da comissão de finalistas, à forma como nós organizámos tudo para conseguirmos também reduzir o preço da viagem. Em cada dia, um dos alunos levava um bolo que era vendido no bar da escola, para ajudar nos custos com a viagem. Foi um período engraçado.

**- Optou pela área de científico-natural no secundário. Porquê?**

- Na realidade, desde pequena e desde que comecei a escola sempre estive mais virada para a parte científica. Quando eu era pequenina, queria ser professora de Matemática, sempre gostei muito de Matemática e menos de Letras. Foi com naturalidade que, com o decorrer dos anos, a minha escolha tenha recaído na área científico-natural, no secundário. A disciplina de Física foi decididamente o que me motivou na escolha do meu curso na universidade, porque descobri uma nova paixão para além da Matemática, e daí a opção por Engenharia Física, depois, no ensino superior.

**- Que outra área a poderia ter seduzido?**

(Continua na página seguinte)

## ONDE PARAM OS NOSSOS EX-ALUNOS?

- Qualquer área que envolvesse a Matemática. Com o passar dos anos vi que ser professora não era para mim e então virei-me mais para as engenharias ou para a Matemática aplicada. Outra área do meu interesse é a Geologia.

### **- Como foi a sua passagem pela Universidade de Aveiro?**

- Foi memorável! Criei muitos laços de amizade, tive experiências incríveis e aprendi imenso, não só a nível técnico, mas também pelo facto de estar numa nova cidade, sem os pais por perto. É uma experiência que nunca se esquece.

### **- Sabemos que iniciou logo a sua atividade profissional. Foi fácil encontrar emprego?**

- No meu caso sim, porque eu fiz o estágio e a tese numa empresa de lasers em fibra ótica, no Porto. Quando terminei o curso, a empresa fez-me uma proposta de trabalho que eu aceitei prontamente, pois podia trabalhar naquilo de que gostava.

### **- O que é que faz uma engenheira de lasers?**

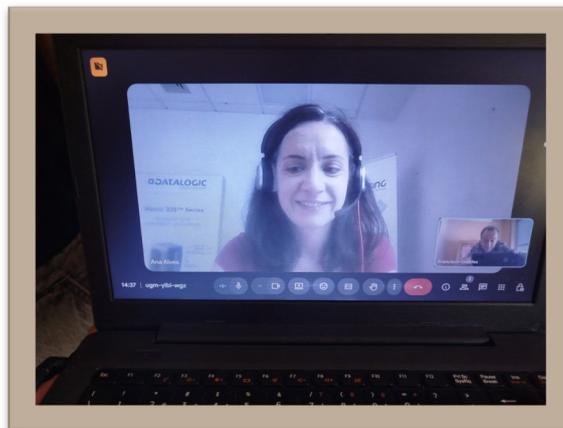
- Começando pela base, na universidade ensinam que um laser constrói-se fazendo uma cavidade com espelhos e um meio ativo, e uma luz de “bombagem”... É praticamente brincar com a luz e transformá-la. Ao contrário das luzes que temos em casa, que têm uma luz muito dispersa, a luz laser tem uma luz muito direcional, é monocromática (quer dizer que tem uma cor “pura”, ao contrário da luz branca, que é uma mistura de várias cores) e coerente. Um bom exemplo são os apontadores laser vermelhos que se veem nas festas e que conseguem percorrer uma grande distância sem perder a sua intensidade.

No meu caso, eu desenvolvo lasers utilizando a fibra ótica para serem usados em marcação e gravação laser. É um trabalho muito experimental, passo muito tempo no laboratório.

### **- Sente-se realizada, profissionalmente?**

- Diria que sim, sobretudo tenho muita sorte em poder trabalhar na minha área de especialização, naquilo de que gosto, que é fundamental para me sentir realizada. Depois, com o passar dos anos, obviamente que todos os empregos têm os seus altos e baixos, partes de que gostamos mais e outras menos, mas são coisas que fa-

zem parte.



### **- Como está a correr a sua carreira profissional?**

- Não me posso lamentar, sempre consegui arranjar trabalho sem dificuldade. Depois, como disse anteriormente, na maior parte da minha carreira profissional consegui trabalhar na minha área de formação. Houve uns anos em que estive a trabalhar numa área diferente, na parte das telecomunicações, que também foi interessante e consegui aprender muitas coisas novas. Acho que, enquanto estiver a criar novo conhecimento, só posso estar contente, e felizmente até ao dia de hoje há sempre qualquer coisa de novo para aprender.

### **- Sobre a sua mudança para Itália, foi fácil e gosta de viver nesse país?**

- Não foi fácil a mudança... Já mudar de cidade no mesmo país é complicado. Quando emigramos é ainda mais difícil, temos a barreira linguística, a cultura diferente, formas de dizer e interpretar as coisas diferentes. Depois, deixar a família e amigos é outra grande dificuldade. Mas agora posso dizer que estou muito bem aqui. A Itália tem cidades com tanta história, paisagens incríveis, boa comida, mais oportunidades profissionais que Portugal e gente que, no final das contas, não é assim tão diferente dos Portugueses.

### **- Porquê a mudança para Itália?**

- Foi uma oportunidade que surgiu. Na altura da crise de 2012, a empresa onde trabalhava no Porto, que ainda dependia de investidores, foi forçada a fechar as portas.

(Continua na página seguinte)

## ONDE PARAM OS NOSSOS EX-ALUNOS?

- Entretanto, eu continuei com a minha vida e fui trabalhar para Lisboa. Durante este período, a empresa italiana comprou a parte dos lasers de alta potência da tal empresa do Porto. Passados uns anos, ligaram-me de Itália a perguntar se estaria interessada em ir um ano para lá, porque precisavam da ajuda para iniciar a produção em massa do laser que eu desenvolvi no Porto. E eu pensei: “Porque não?”; achei que era a minha oportunidade de ter uma experiência no estrangeiro, visto que não fiz Erasmus na universidade e gostaria de ter feito. Entretanto, o primeiro ano em Itália transformou-se em 11 anos!

### - **Tenciona voltar para Portugal, no futuro?**

- Nunca se sabe, é sempre um pensamento que me passa pela cabeça, poder voltar.

### - **Também sabemos que é amante de ciclismo... Como surgiu esta paixão?**

- É uma história engraçada, porque eu detestava desporto na escola e até aos 25 anos não era uma opção para mim. Quando comecei a trabalhar, comecei a ter dores de costas, a ficar cansada por subir um lance de escadas e, nessa altura, comecei a ponderar fazer qualquer atividade física. Pensando um bocado sobre quando era jovem, uma das poucas coisas relacionados com desporto que gostava era a bicicleta e daí ter comprado uma, com a ideia de ir fazer umas voltinhas no parque. Acabei por gostar tanto que os quilómetros na bicicleta foram sempre aumentando ao longo dos anos, e agora não consigo viver sem desporto e sem a bicicleta.

### - **Qual a sua relação com essa modalidade desportiva?**

- Muito boa, a bicicleta tornou-se um estilo de vida. Eu uso-a para ir para o trabalho, para fazer desporto, para eliminar o stress do trabalho, para conhecer novos sítios. Cheguei a fazer competição de BTT a nível amador. Também viajo muito de bicicleta, desde viagens de 1 dia até viagens de 10 dias, porque acho que é a velocidade ideal para conhecer o mundo. A minha última grande aventura foi em Marrocos, numa prova de 1300 km em 6 dias, nas montanhas Atlas e Anti-Atlas, com algumas partes de deserto. Apesar da dificuldade física, foi uma experiência enriquecedora que me permitiu observar paisagens tão diferentes e belas e conhecer uma cultura diferente.

### - **Que outras atividades de lazer a ocupam?**

- Também gosto de caminhar nas montanhas, de viajar, de música, mas acabo por ter pouco tempo disponível para estas atividades. Desde que fui Mãe, o meu tempo livre é quase todo ocupado com o meu filhote e a bicicleta.

### - **Quer deixar uma mensagem para os alunos que estão atualmente no ensino secundário?**

- Sim, queria dizer para darem valor ao vosso tempo na escola e em Penalva. Quando aí estamos, não vemos a hora de ir embora para a universidade ou o mundo do trabalho. Mas aproveitem ao máximo, porque é um tempo que não volta.



**Entrevista conduzida por:**  
*Maria Carvalho, 8ªA; Diana Monteiro e Miguel Teixeira, 10ªA*



## XIX PERCURSO PEDESTRE HISTÓRICO-CULTURAL PR2 “Caminho dos Galegos”/Rota de Santiago

No passado dia 8 de junho, realizou-se a XIX edição deste evento marcante do Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo, para o que contou com o apoio da Câmara Municipal de Penalva do Castelo, da Junta de Freguesia de Castelo de Penalva, da União das freguesias de Mareco e Vila Cova do Covelo, da União das freguesias de Tavares (Travanca, Chãs e Várzea) e de outras entidades, como os Bombeiros Voluntários locais, a Associação de Pousadas e da Encoberta e a Casa do Povo de Esmolfe.

A última edição voltou a contar com uma expressiva participação de alunos do Agrupamento, especialmente do terceiro ciclo e do ensino secundário, os quais integraram assim os cerca de 70 figurantes, entre alunos, professores e funcionários, e atraiu cerca de 250 “peregrinos”.

Acolhidos os participantes no largo principal de Mareco, pela Diretora do AEPC e pelo Secretariado, deu-se início à atividade, com a inclusão de alguns quadros históricos que nos fizeram recuar no tempo, nomeadamente à época medieval: a bênção do peregrino, no Largo da Igreja, o hospital do caminho / albergue de peregrinos, junto a Travanca de Tavares, os guardas da ponte (portagem), os salteadores, os mendigos, os bobos, os jograis, os trovadores e as damas da Corte, os executantes de músicas melodiosas provenientes da turma 5ºC, as cartomantes e a leitura do futuro, o espaço da alquimia, jogos medievais e uma exposição de aves de rapina como o bufo real, o mocho e corujas.



# XIX PERCURSO PEDESTRE HISTÓRICO-CULTURAL

## PR2 "Caminho dos Galegos"/Rota de Santiago



# XIX PERCURSO PEDESTRE HISTÓRICO-CULTURAL

## PR2 "Caminho dos Galegos"/Rota de Santiago



## XIX PERCURSO PEDESTRE HISTÓRICO-CULTURAL

### PR2 “Caminho dos Galegos”/Rota de Santiago



A presente edição voltou a contar com o grupo de artes performativas/circenses “Teatro Hábitos”, de Carvalho Redondo - Nelas, que garantiu animação no campo do entretenimento de sabor medieval e o já referido quadro dos salteadores, além de que constituiu um regresso ao quadro histórico dos moinhos situados precisamente na Quinta dos Galegos, em que se procurou dar visibilidade a esse património ancestral ligado ao ciclo do pão, incluindo réplicas em miniatura de um forno e de um moinho concebidas por uma aluna do curso profissional de Técnico de Cozinha/Pastelaria, de 3º ano, no âmbito da sua PAP – Prova de Aptidão Profissional.

A última edição do nosso evento fica também marcada pela estreia de um pequeno troço alternativo ao oficial, na área de Travanca de Tavares, situação que conduziu à limpeza e reutilização do caminho primitivo que ligava Travanca a Mareco, numa manhã de domingo que proporcionou a sã convivência entre os participantes, a prática desportiva ao ar livre, bem como o contacto com as paisagens e o património local, tendo terminado com um delicioso porco no espeto, acompanhado de arroz de feijão e de vinho maduro do nosso Dão de Penalva.



## XIX PERCURSO PEDESTRE HISTÓRICO-CULTURAL PR2 “Caminho dos Galegos”/Rota de Santiago

### DEPOIMENTOS

#### **Laura Rebelo**

Chamo-me Laura e frequento o 8ºano da turma B.  
É a primeira vez que participo.  
Estou no quadro dos jogos matemáticos e a minha função é explicar os jogos às pessoas.  
Até agora estou a gostar porque está a ser bastante divertido.  
Gosto bastante deste tipo de vestuário e acho tudo isto incrível!

#### **Francisca Botelho**

Chamo-me Francisca e frequento o 12º ano da turma B.  
Já é a 3ª vez que participo.  
Estou a participar no quadro histórico de vidente e cigana.  
Tenho gostado muito, cada vez mais. Uma experiência após a outra tem-se tornado cada vez mais impactante. Tenho gostado muito e recomendo.

#### **Telma**

Chamo-me Telma e venho de fora.  
É a primeira que participo.  
Gostei de tudo. O caminho foi engraçado, ver o pessoal todo a interagir, até os meninos... Gostei muito!  
Na minha opinião, este evento é muito bom! É pena não ser divulgado para mais concelhos, porque senão vinham mais pessoas. Gostei mesmo da interação, dos quadros, das brincadeiras, porque é um caminho ainda penoso, a subir, não muito bonito, mas, com a interatividade, ficou tudo mais fácil e agradável.

#### **Fernanda**

Chamo Fernanda e resido no concelho.  
É a primeira vez que participo.  
A parte que mais apreciei foi a parte das águas.  
Gostei muito.

#### **Cristina Costa**

Chamo Cristina Costa e resido no concelho.  
Já sou assídua.  
Gostei de tudo um pouco, dos jogos interativos, da caminhada em si, o reforço...  
Acho que este evento está muito bem organizado!



#### **Matilde Fernandes**

Sou a Matilde e frequento o 12ºano da turma B.  
Não é a primeira que participo.  
Estou a participar na secção das ciganas, no papel de cartomante.  
Gosto da experiência, já é também o 3ºano que participo como vidente. Acho que é uma atividade enriquecedora para nós, enquanto jovens, podermos participar nestas atividades, conhecermos a cultura de antigamente e também podermos vivenciar isso.

#### **Lara Bruno**

Chamo-me Lara. Estou no 10º ano, na turma A.  
É a 1ª vez que participo.  
Estou a vender bolos, limões, ovos...  
Gosto, porque sou uma pessoa que gosta de coisas mais antigas, mais medievais... Também nunca tinha participado, é uma experiência nova para mim. Então, estou a gostar.

#### **Paula**

Chamo-me Paula e tenho raízes no concelho, mas vivo em Viseu.  
Já tinha ouvido falar muito neste percurso.  
Gostei de tudo, no geral, estava tudo muito bem organizado... Não posso escolher um quadro, sinceramente, e todos os meninos participaram de forma bastante positiva, ótima mesmo!  
Eu penso que estes eventos são muito importantes, não só para as pessoas saírem, mas também para ficarem a conhecer o território, porque eu, por exemplo, apesar de ser do concelho, não conhecia esta zona.

#### **André Lopes**

Chamo André Lopes e resido na vila.  
Já fiz muitas vezes este percurso, mas tive de fazer uma interrupção depois da pandemia, e voltei outra vez agora, passados 5 anos.  
Gosto do percurso em si, e também sou da área de História. Gosto sobretudo da parte do moinho, que é património etnográfico e material, e do quadro dos trovadores e dos ladrões. É um evento que já vai na 19ª edição e obviamente que devem continuar, pois é um evento que tem um papel muito importante no turismo e na cultura do município.

**Entrevista conduzida por Ana Luísa Ferreira - 8ªA,  
do Clube de Jornalismo**

## JORNADA CULTURAL DOS DOCENTES DO AEPC

No passado dia 17 de julho, alguns docentes do AEPC viveram uma jornada que lhes proporcionou o conhecimento ou a redescoberta de algumas joias do nosso património histórico-cultural, na região beirã, além de um são convívio entre todos, após mais um ano letivo dedicado à nobre missão de formar as gerações vindouras.

A “abrir as hostilidades”, nada mais que a surpreendente e belíssima capela da Sra. da Esperança, em Abrunhosa – Sátão, aqui bem perto, onde o grupo se deleitou com a visita guiada por um profundo conhecedor deste templo do séc. XVIII, o professor Carlos Paixão.

Seguiu-se a ermida de S.ta Eufémia, convento feminino de clausura do séc. XII, localizado entre a Veiga e Vila Boa, cuja história foi contada pelo mesmo guia atrás referido e pelo arqueólogo Hugo Batista, do município satense, o qual nos desvendou, de igual forma, a história e a beleza da igreja paroquial de Ferreira de Aves, na localidade de Castelo, também fundada no séc. XII, onde se destacam vários estilos artísticos e, em particular, o pórtico românico-gótico situado na entrada sul do monumento.



O almoço foi muito bem servido num restaurante da Lapa, um dos maiores centros de peregrinação do País, no concelho de Sernancelhe, após o que foi possível deambular pelo local, incluindo o santuário, o seu penedo “sagrado” e a visita ao Museu do Ex-Voto.

A terminar o dia, a comitiva rumou a Soutosa, no município de Moimenta da Beira, com o propósito de visitar a biblioteca e a casa-museu de Aquilino Ribeiro, onde viveu grande parte da sua infância e juventude, após o nascimento em Carregal da Tabosa, concelho de Sernancelhe. Aquilino foi um dos mais fecundos romancistas portugueses da primeira metade do séc. XX, autêntico “obreiro das letras”, tendo-se destacado também como ativista político antimonárquico e antitadadura.

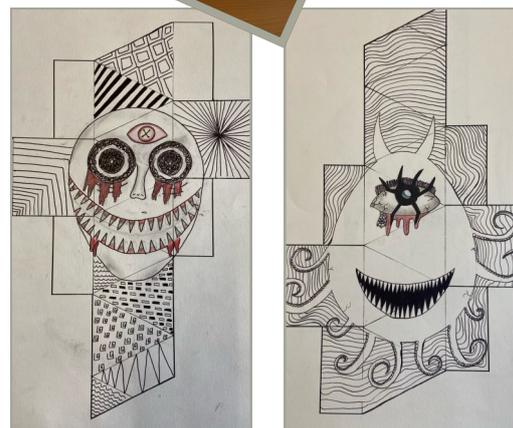
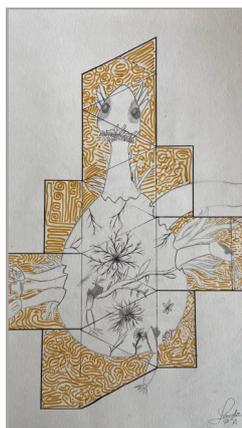
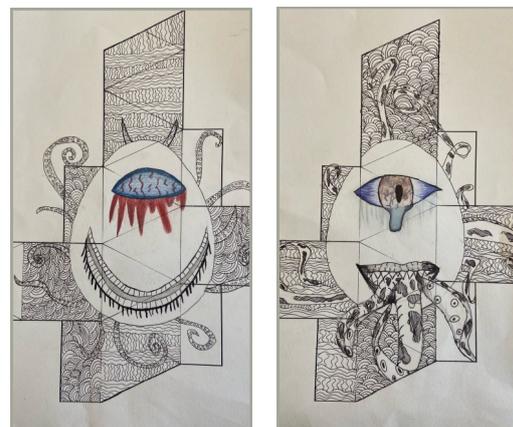


## ARTES VISUAIS - GR600

### Exposição Final de Ano e dos trabalhos realizados nas disciplinas afetas ao grupo disciplinar

Os docentes do grupo disciplinar de Artes Visuais – 3.º Ciclo e Ensino Secundário levaram a cabo mais uma exposição final de ano letivo, com uma seleção de trabalhos das diferentes disciplinas, bem como das unidades didáticas lecionadas nas mesmas ao longo do ano.

Da disciplina de Educação Visual sobressaem os trabalhos do sétimo ano de escolaridade [“O Monstrinho Encaixado”: partem de conteúdos ligados à geometria para idealizarem um “monstrengo” inspirado no filme *Aliens*, de Ridley Scott, e ilustrá-lo num poliedro de papel], e do oitavo ano [um mosaico de construções em perspetiva axonométrica e dando a ilusão de 3D, como de diferentes objetos 3D e decorados com motivos ligados à Arte Contemporânea portuguesa e internacional].



## ARTES VISUAIS - GR600

### Exposição Final de Ano e dos trabalhos realizados nas disciplinas afetas ao grupo disciplinar



Ainda do oitavo ano, apresentou-se um conjunto de trabalhos sobre a construção e ilustração de ambientes/espacos arquitetónicos a 3D e com um pormenor extra: a diversidade de passagens diferentes entre espacos compartimentados.

Do nono ano, seleccionou-se um conjunto de cartazes onde se joga com a ilusão de profundidade.

A disciplina de Fotografia Digital, lecionada no oitavo, está representada por quatro conjuntos de fotografias seleccionadas: “Macros”, “Coreografias para um espaco comunitário/movimento”, “Aberturas/Retratos” e “Sombras”. Tendo havido diferentes exercícos de “treino do olhar” / observação, esquemas de composição fotográfica, planos de imagem e de utilização de aplicativos móveis de edição e tratamento de imagem. Esta é uma seleção possível da diversidade de olhares sobre os mesmos temas como exercícos.



## ARTES VISUAIS - GR600

### Exposição Final de Ano e dos trabalhos realizados nas disciplinas afetas ao grupo disciplinar

Do Ensino Secundário, especificamente da disciplina de Materiais e Tecnologias, apresentam-se trabalhos sob a forma de maquetes, evidenciando-se, desde logo, a forte vertente oficial que caracteriza esta oferta curricular. Os itens apresentados materializam o desenvolvimento de projetos inseridos no universo da Arquitetura (moradias modulares) e do Design Industrial (iluminação e mobiliário).



## ARTES VISUAIS - GR600

### Exposição Concurso de Fotografia Digital Ano letivo 2024/2025

O Grupo Disciplinar de Artes Visuais, nas pessoas dos professores Paulo Pires e José Crúzio, dinamizaram, mais uma vez, um concurso de Fotografia Digital, aberto aos alunos da comunidade escolar. Não se querendo restringir a participação, os alunos que tiveram a disciplina de Fotografia Digital [oferta curricular do Agrupamento de Escolas e para o oitavo ano de escolaridade] tiveram as suas obras sob análise do júri.

Das que se apresentaram, foram apuradas três obras: em primeiro lugar, uma fotografia de um vaso com planta e respetivas sombras, da aluna Leonor Pimentel, da turma 8.º A; em segundo, um retrato de um dos colegas e realizado pelo discente Mateus Ferreira, do 8.º C; em terceiro, uma macrofotografia de uma planta, feita pelo aluno Pedro Almeida, também do 8.º C.

A todos os envolvidos, o Agrupamento de Escolas, como os docentes do Grupo Disciplinar, dão os parabéns pela diversidade e qualidade das imagens.



“Sombras”

*Leonor Pimentel,*  
8ºA



“Retrato”

*Mateus Ferreira,*  
8ºC



“Macro”

*Pedro Almeida,*  
8ºC

### Professor José Crúzio e as Artes Visuais

O docente do grupo de Artes Visuais, José Crúzio, continuou a dar seguimento ao projeto de videoarte *I WAS HERE*, desta vez com o artista sonoro Alfredo Costa Monteiro. O trabalho foi lançado publicamente na plataforma YouTube.

Ainda e deste projeto, o vídeo *I WAS HERE - COME WITH*, com *THE JUNE CARRIERS* [Francisco Silva], foi selecionado para participar no Festival Internacional de Videoarte *ON SCREEN 2025 - Human Echoes: Beyond the Digital Horizon*, de Viena, Áustria.

Como fotógrafo, foi convidado para a realização de um ensaio fotográfico sobre o **menor** | Festival de Música Eletrónica Divergente, de Coimbra, onde já fotografou os ensaios e espetáculos de estreia do pianista Tiago Sousa no Teatro Académico Gil Vicente [com a integral dos 4 volumes das *Organic Tapes*]; de Tashi Wada, com a estreia de *WHAT IS NOT STRANGE*, na Capela do Colégio das Artes, Universidade de Coimbra; de DJ NIGGA FOX, com projeção ao vivo, e do Dj-Set de CAUCENUS, no Foyer do TAGV, Coimbra.



## EDUCAÇÃO ESPECIAL

### *Visita de Estudo ao Parque Senhora dos Verdes*

No dia 21 de maio, os alunos com Medidas Adicionais, apoiados pela Educação Especial, do Clube de Jardinagem, a assistente operacional e os professores de Educação Especial realizaram uma visita de estudo ao Parque da Senhora dos Verdes, em Cativelos, concelho de Gouveia.

Esta iniciativa pedagógica proporcionou uma experiência de aprendizagem fora do ambiente tradicional da sala de aula. As atividades desenvolvidas no Parque, supervisionadas por dois monitores, incluíram tiro ao alvo, mini golfe, passeio das pontes e slide, todas elas com uma componente de aventura e interação com o meio natural.



### *Participação no “Caminho dos Galegos”*

No passado dia 8 de junho, realizou-se a XIX edição de “Caminho dos Galegos”/Rota de Santiago”. Esta edição contou com a participação de alguns alunos apoiados pela Educação Especial, que colaboraram nas atividades desenvolvidas neste evento.



## EDUCAÇÃO ESPECIAL

### *Visita à quinta do ex-aluno Rafael Santos*

"Onde há amizade, há força e alegria."

No dia 28 de maio, os alunos com medidas adicionais, num ambiente de companheirismo e convívio, foram visitar a Quinta da Ribeira, em Real, que pertence a um ex-aluno.

Obrigado, Rafael, pela partilha e boa disposição.



### *Almoço-convívio de final de ano*

No dia 3 de junho, realizou-se um almoço na escola secundária, onde houve a partilha de iguarias entre alunos e professores.

Este convívio serviu para assinalar o encerramento do ano letivo e para nos despedirmos do Senhor Professor António Viegas!



### *Clube de Trabalhos Manuais*

No Clube de Trabalhos Manuais, em articulação com o Clube de Saúde e com o Projeto *Educar com a Horta*, os alunos dinamizaram o projeto intitulado "Da Horta à Arte", com quadros pintados com pigmentos naturais.



# EDUCAÇÃO ESPECIAL

## Jogos Sensoriais

Na manhã do dia 18 de junho, os elementos do grupo de educação especial dinamizaram vários jogos e atividades com os alunos dos Jardins de Infância, tendo como base três limitações físicas: a motora, a visual e a auditiva. As atividades foram desenvolvidas por diferentes espaços, em quatro estações.



## Projeto “Educar com a horta” e Clube de Jardinagem

O projeto “Educar com a Horta” e o Clube de Jardinagem promoveram várias atividades relacionadas com a agricultura sustentável e biológica, das quais se destacam:

- ⇒ Realização de diversas sementeiras, plantações;
- ⇒ Reprodução de diversas plantas ornamentais;
- ⇒ Construção de pequenos jardins com materiais reciclados.
- ⇒ Manutenção periódica dos compostores com os sobrantes agrícolas;
- ⇒ Manutenção da vinha.



## INTERCÂMBIO ECOLÓGICO

(Continuação da página 5)

### Testemunho de alguns alunos

#### **Alexandre Oliveira, 5ºB**

Eu sou o Alexandre, tenho 11 anos e adorei a experiência. Gostei muito de visitar a cidade de Marselha e fiquei especialmente satisfeito por conseguir gerir o meu dinheiro durante uma semana. Ir para casa de pessoas que eu nem conhecia foi algo que nunca pensei fazer — e achei isso fascinante. Claro que já conhecia o Dylan, que tinha estado em minha casa durante a mobilidade em Penalva do Castelo.

#### **Tiago Martins, 6ºC**

O meu nome é Tiago e tenho 12 anos. Antes de mais, gostaria de agradecer à escola por esta oportunidade incrível. Foi uma experiência inesquecível — adorei as atividades e fui muito bem recebido pela família que me acolheu durante esta semana maravilhosa. Tive a oportunidade de conhecer novas culturas, aprender novas palavras e descobrir diferentes estilos de vida. Mais uma vez, agradeço à escola por esta oportunidade tão especial.

## DESPORTO ESCOLAR

### Desporto Escolar em Alta: AEPC com Vários Grupos-Equipa e Excelente Participação

Ao longo deste ano letivo, o nosso Agrupamento marcou forte presença no **Desporto Escolar**, com vários **grupos-equipa ativos** nas modalidades de **Badminton, Natação, Futsal, Atletismo, Ténis de Mesa, Ginástica Acrobática, Boccia, Dança** e ainda no projeto **Escola Ativa**. Cada um destes grupos contou com a **participação empenhada de vários alunos**, desde os mais novos até aos mais experientes, numa demonstração clara de entusiasmo, espírito desportivo e vontade de crescer através da atividade física.

Foram realizados **diversos encontros e competições ao longo do ano**, em que os nossos alunos representaram a escola com dedicação, *fair play* e grande qualidade, alcançando **bons resultados individuais e coletivos**, que muito orgulham a nossa comunidade educativa.

Este ano letivo foi também especial para os alunos do **3.º e 4.º ano de escolaridade**, que participaram **pela primeira vez** nas atividades do Desporto Escolar, integrando diferentes grupos com entusiasmo e grande sentido de compromisso.

A estreia foi muito positiva, com uma **adesão significativa** e uma participação marcada pelo **interesse, empenho e alegria**. Os mais novos mostraram-se motivados, demonstrando desde cedo gosto pela atividade física e pelos valores que o desporto promove: trabalho em equipa, superação, respeito e responsabilidade.

Esta primeira experiência foi essencial para o **desenvolvimento do gosto pela prática desportiva** e muitos dos participantes manifestaram já o desejo de **continuar nos grupos-equipa nos próximos anos letivos**, reforçando o sucesso desta aposta.

Parabéns a todos os alunos e professores envolvidos neste projeto que promove a saúde, o convívio e o desenvolvimento integral dos nossos jovens!



### Grupo de Dança Brilha no Teatro Municipal da Guarda com a Coreografia “Little Ladies”

No passado dia 6 de junho, o grupo de dança da escola-sede participou com grande destaque na festa de encerramento do Desporto Escolar – Atividades Rítmicas Expressivas, realizada no Teatro Municipal da Guarda. Com o auditório completamente cheio, as nossas alunas encantaram o público com uma atuação cheia de ritmo, elegância e atitude.

A coreografia apresentada, intitulada **“Little Ladies”**, foi inspirada no espírito livre das grandes divas do jazz e na atmosfera teatral dos antigos cabarés. As bailarinas demonstraram um desempenho notável, combinando charme, presença e personalidade em cada movimento. A expressividade, a energia e a sofisticação de cada gesto refletiram todo o trabalho e dedicação colocados nos ensaios.



O nosso grupo ARE, antes da atuação na Guarda



O grupo ARE do AE S. Pedro do Sul, de nível avançado, que costuma representar Portugal em eventos ARE

(Continua na página seguinte)

## DESPORTO ESCOLAR

### Grupo de Dança Brilha no Teatro Municipal da Guarda com a Coreografia “Little Ladies”

O talento demonstrado em palco foi reconhecido com um excelente **3.º lugar na classificação distrital de Viseu**, um resultado que muito orgulha toda a comunidade escolar.

Para além deste grupo e desta coreografia, as **meninas mais novas do Desporto Escolar de Dança, do 3.º, 4.º e 5.º ano de escolaridade**, também participaram na festa de encerramento do Agrupamento. Com alegria e entusiasmo, deram os primeiros passos nos palcos e mostraram que o futuro da dança na nossa escola está em boas mãos.

Parabéns a todas as participantes e à professora responsável, as quais, com dedicação e paixão, continuam a elevar o nome da nossa escola!

As **demonstrações realizadas** nos encontros e momentos escolares revelaram o trabalho consistente e a dedicação dos nossos ginastas, com coreografias cada vez mais fluídas, bem executadas e com forte espírito de equipa.

Este crescimento traduz-se não apenas em números, mas também na **qualidade do desempenho** e no entusiasmo dos alunos, que mostraram verdadeiro gosto pela Ginástica Acrobática e vontade de continuar a evoluir.



As várias representações ARE de Viseu e da Guarda

### Ginástica Acrobática em Crescimento: Mais Alunos, Mais Evolução, Mais Qualidade

O grupo de **Ginástica Acrobática** do Desporto Escolar do AEPC teve, neste ano letivo, um desenvolvimento notável. O número de alunos participantes  **aumentou consideravelmente**, tanto na vertente de **competição** como na de **não competição**, o que demonstra o crescente interesse dos nossos alunos por esta modalidade exigente e dinâmica.

Ao longo do ano, foi evidente a **evolução positiva de todos os participantes**, visível na melhoria das capacidades técnicas, na execução dos exercícios e na confiança demonstrada em cada treino e apresentação.

### Badminton em Alta: Dois Grupos-Equipa, Muitos Alunos e Resultados de Destaque

O Desporto Escolar na modalidade de **Badminton** teve um ano letivo muito positivo na nossa escola, com **dois grupos-equipa ativos e um elevado número de alunos participantes**, tanto a nível masculino como feminino.

Com treinos regulares e um ambiente marcado pela **boa disposição, companheirismo e espírito de enteadajuda**, os alunos demonstraram um grande envolvimento, sempre com vontade de aprender, melhorar e superar-se.

Ao longo do ano, os nossos atletas participaram em vários encontros e competições, onde obtiveram **bons resultados. Alguns alunos conseguiram mesmo o apuramento para as fases finais**, refletindo o esforço e a evolução técnica conquistada com o tempo e o treino.

Além dos resultados, destaca-se a **melhoria das capacidades físicas, técnicas e táticas** dos participantes, bem como o fortalecimento dos valores essenciais do desporto: respeito, *fair play*, superação e trabalho em equipa.



## DESPORTO ESCOLAR

### Equipa de Ténis de Mesa Cresce e Motiva Alunos de Vários Anos

A equipa de ténis de mesa continua a dar cartas! Com alunos desde o 3º até ao 11º ano, o grupo tem-se destacado pela participação motivada e regular nos treinos e nas atividades promovidas ao longo do ano letivo.

O entusiasmo da equipa levou ao lançamento de um novo desafio: um **campeonato interno especialmente pensado para os alunos do 1º ciclo** que ainda não participam em competições oficiais. Esta iniciativa teve como objetivo proporcionar uma primeira experiência competitiva num ambiente divertido e acolhedor, promovendo o gosto pela modalidade desde os primeiros anos escolares.

O resultado tem sido muito positivo: **o número de participantes tem vindo a crescer**, demonstrando o impacto da iniciativa na dinamização da modalidade. Além disso, os atletas mais experientes têm alcançado **bons resultados em competições externas**, refletindo o empenho de todos – alunos e professores – neste projeto desportivo.

A escola felicita todos os envolvidos e incentiva mais alunos a juntarem-se à equipa. O ténis de mesa é mais do que um jogo: é um espaço de convívio, superação e crescimento!

### Superação nas Águas: Natação Adaptada Transforma Vidas na Nossa Escola

A natação adaptada tem sido, entre nós, muito mais do que uma atividade física: tem sido uma ponte para a **superação, integração e desenvolvimento pleno** dos nossos alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE).



Desde o início do projeto, observamos avanços surpreendentes – não só nas competências motoras, mas também na **autoconfiança, socialização e autonomia** dos alunos. Em cada aula, na piscina municipal, os nossos estudantes enfrentam e superam barreiras, mostrando que **os limites estão mais na mente do que no corpo**.

As aulas são realizadas num ambiente **acolhedor, seguro e estimulante**, onde cada aluno é respeitado no seu ritmo e nas suas capacidades.

A convivência na piscina e nos treinos fortalece laços entre todos os alunos, promovendo a **verdadeira inclusão**: aquela que nasce do respeito, da empatia e da convivência diária.

Cada braçada é uma vitória. Cada mergulho, um passo em direção ao desenvolvimento pleno. A natação adaptada tem mostrado que, com o apoio certo, **todos os alunos são capazes de conquistar seus próprios pódios**, dentro e fora da escola.

Este projeto é uma celebração do potencial humano – e nós, como comunidade escolar, temos orgulho de fazer parte desta transformação.

**"Na água, todos somos iguais. E é nesse espaço de liberdade que vemos o melhor de cada aluno."**

### Futsal em Alta no Nosso Agrupamento!

O desporto escolar tem estado em destaque com a participação entusiástica das nossas equipas masculinas de futsal nos escalões de infantis e iniciados.

Os **infantis**, os mais novos, surpreenderam pela **grande adesão**, com muitos alunos a integrarem a equipa e a mostrarem empenho e espírito de grupo nos treinos e nas competições. O futuro do futsal no nosso agrupamento está garantido!



(Continua na página seguinte)

## DESPORTO ESCOLAR

### Futsal em Alta no Nosso Agrupamento!

Já os **iniciados** viveram uma época memorável. A equipa sagrou-se **campeã distrital**, um feito de grande mérito que lhes permitiu disputar a **fase regional** da competição, realizada em **Pinhel**. Nessa fase, defrontando as melhores equipas da região, os nossos atletas conseguiram alcançar um excelente **3.º lugar**.

Parabéns a todos os jogadores, treinadores e à comunidade escolar pelo apoio. O esforço e a dedicação de todos são motivo de orgulho para a nossa escola!

### Escola Ativa: Movimento, Diversão e Aprendizagem!

O grupo da **Escola Ativa** do nosso Agrupamento teve um ano letivo cheio de energia e aprendizagens! Composto por **mais de 15 alunos**, este grupo destacou-se pelo **bom empenho, comportamento exemplar** e pela vontade de experimentar novas modalidades.

Ao longo do ano, foram desenvolvidas várias atividades desportivas, entre elas o **basquetebol**, o **futsal** e o **boccia**, promovendo o espírito de equipa, a coordenação motora e o gosto pelo desporto.

Mas a grande aposta deste ano foi a **aprendizagem de andar de bicicleta**. Muitos alunos deram os primeiros passos (ou melhor, pedaladas!) nesta modalidade, ganhando confiança, equilíbrio e autonomia. Ver a evolução dos participantes foi motivo de orgulho para todos os envolvidos!

O grupo da Escola Ativa é um exemplo de como o desporto e a atividade física podem ser momentos de aprendizagem, superação e alegria.



### Boccia: Talento e Superação em Destaque!

A nossa **equipa de boccia**, formada por um grupo especial de alunos, demonstrou ao longo do ano letivo um enorme **espírito de superação, dedicação e talento**.

Os treinos regulares e o empenho de todos os participantes refletiram-se em **bons resultados nas competições**, mostrando que o esforço e a persistência valem sempre a pena.

O destaque vai para um dos nossos alunos, que se **apurou para a fase final distrital**, um feito que enche de orgulho toda a comunidade escolar. Este momento representa não só um reconhecimento do talento individual, mas também do trabalho coletivo da equipa e dos professores envolvidos.

Parabéns à equipa de boccia pelo excelente desempenho e por representarem a nossa escola com tanto entusiasmo e *fair play*!

### Atletismo em Movimento: Superação a Cada Passo!

O **grupo de atletismo** do nosso Agrupamento esteve em grande destaque ao longo do ano letivo, participando em várias **competições nas provas de corridas, saltos e lançamentos**.

Composto por **alunos e alunas do escalão de infantis**, o grupo mostrou-se sempre **motivado e empenhado** nos treinos e nas provas. Ao longo do tempo, foi notória a **melhoria nas marcas individuais**, fruto do esforço, da dedicação e da vontade de superar desafios.

Além dos bons resultados desportivos, o grupo destacou-se também pelo **espírito de equipa, companheirismo e fair play**, valores que o atletismo tão bem promove.



Os professores  
de  
Educação Física

## Pela Câmara Municipal

### PENALVA DO CASTELO ASSINALA O DIA INTERNACIONAL DOS MUSEUS

Como tem sido tradição, a Câmara Municipal de Penalva do Castelo associou-se à celebração do Dia Internacional dos Museus, uma iniciativa promovida pelo ICOM – Conselho Internacional de Museus. Este ano, a comemoração teve como tema “O Futuro dos Museus em Comunidades em Rápida Transformação”, destacando o papel fundamental dos museus na construção de comunidades mais inclusivas e sustentáveis.

No âmbito das comemorações, no dia 14 de maio, foram organizadas visitas guiadas aos núcleos museológicos da Casa da Ínsua e da Misericórdia, especialmente destinadas aos alunos do 5.º ano do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo. Cada participante recebeu um “Passaporte dos Museus”, que foi sendo carimbado ao longo das visitas.

No dia 18 de maio, os núcleos museológicos do concelho, incluindo o de Sangemil, estiveram abertos ao público em geral, com entrada gratuita em horários específicos, permitindo que todos pudessem conhecer e apreciar o património local.

Através destas iniciativas, o Município pretende divulgar, sensibilizar e valorizar o património museológico do concelho, contribuindo ativamente para a sua preservação e reconhecimento pela comunidade.



### PROJETO EDUCAR PARA A INCLUSÃO ABORDA A DIVERSIDADE CULTURAL NOS JARDINS DE INFÂNCIA DE PENALVA DO CASTELO

O projeto “Educar para a Inclusão – A igualdade faz o meu género” regressou aos estabelecimentos de educação pré-escolar do concelho de Penalva do Castelo, nesta edição com o tema da diversidade cultural.

A leitura da história “O Mundo de Mãos Dadas”, com edição da EAPN – Rede Europeia Anti-Pobreza/Portugal e autoria de Ana Rodrigues, Filipa Silva e Guilherme Sousa, conduziu à reflexão sobre o papel determinante que cada criança pode ter no acolhimento e integração escolar de crianças de outras nacionalidades.

Contada a história e construído um diálogo em torno da mesma, conceitos como empatia e respeito foram abordados, seguindo-se a dinamização de jogos tradicionais infantis de Moçambique, Brasil e Israel, com o objetivo de incutir nas crianças o interesse por outras culturas.

A iniciativa culminou com a atividade “Mala das Culturas”, onde objetos típicos de diversos países foram apresentados e contextualizados.

(Continua na página seguinte)



## Pela Câmara Municipal

### PROJETO EDUCAR PARA A INCLUSÃO ABORDA A DIVERSIDADE CULTURAL NOS JARDINS DE INFÂNCIA DE PENALVA DO CASTELO

Através de sabores, texturas, padrões e histórias, as crianças exploraram a riqueza cultural do mundo, despertando a curiosidade e o reconhecimento da diversidade como algo benéfico e construtivo.

As sessões decorreram nos dias 19, 20 e 21 de maio, enquadradas nas comemorações do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento, e abrangeram todas as turmas do pré-escolar, num total de 105 crianças participantes.

Este projeto integra-se no Plano Municipal para a Igualdade e a Não Discriminação 2022-2026, concorrendo para a territorialização da Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação 2018-2030 “Portugal +Igual”.

### AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE INCLUSÃO SOCIAL E DIVERSI- DADE CULTURAL DINAMIZADAS NO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PENALVA DO CASTELO



No dia 23 de maio, o Município de Penalva do Castelo promoveu três ações de sensibilização sobre o tema da interculturalidade em turmas do 9.º e 10.º ano de escolaridade do Agrupamento de Escolas local, a encerrar uma semana onde foram realizadas atividades no âmbito do Dia Mundial da Diversidade Cultural para o Diálogo e o Desenvolvimento.

A iniciativa teve como principal objetivo promover uma melhor compreensão da relação entre a inclusão e a diversidade, através da realização de dinâmicas que contribuirão para clarificar estes conceitos, bem como desconstruir ideias pré-concebidas associadas a diferentes culturas, consciencializando para a importância do respeito entre as pessoas e para a construção de uma sociedade mais tolerante e inclusiva, temas de particular importância numa altura em que a escola tem acolhido diversos alunos e alunas migrantes.

As ações, dinamizadas por técnicos da EAPN Portugal – Rede Europeia Anti-Pobreza, decorreram da execução do Plano Municipal para a Igualdade e a Não Discriminação 2022-2026, concorrendo para a territorialização da Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação 2018-2030 “Portugal +Igual”.

### DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

“*A Menina do Mar*” foi o espetáculo de teatro que o Município de Penalva do Castelo proporcionou, no dia 2 de junho, a todas as crianças do pré-escolar ao 2.º ciclo do ensino básico do concelho, no âmbito das comemorações do Dia Mundial da Criança.

Inspirada no conto de Sophia de Mello Breyner Andresen, a peça retrata a amizade única entre um menino apaixonado pelo mar e uma menina que vive no mar, explorando as diferenças e particularidades dos seus universos.

(Continua na página seguinte)

## Pela Câmara Municipal

### DIA MUNDIAL DA CRIANÇA



Para além deste momento cultural, as crianças puderam ainda usufruir de insufláveis, pinturas faciais, pipocas e algodão doce, num dia inteiramente dedicado à sua valorização e ao exercício do seu direito de brincar.

### SERVIÇO DE BIBLIOTECA PÚBLICA EM PENALVA DO CASTELO COMPLETOU 14 ANOS

No dia 1 de junho, a Biblioteca Municipal completou mais um ano ao serviço da comunidade penalvense, reforçando o seu papel enquanto espaço de encontro, aprendizagem, cidadania ativa e fruição cultural no concelho de Penalva do Castelo.

Ao longo dos últimos 14 anos, a Biblioteca Municipal tem mantido o seu propósito de servir a comunidade com qualidade, proximidade e inovação, através da oferta de um vasto conjunto de serviços e da implementação de inúmeros projetos e iniciativas, que têm contribuído para atrair novos públicos e consolidar a biblioteca como um ponto de encontro intergeracional e inclusivo.

Para comemorar o aniversário, foi promovida uma sessão especial do projeto “Sábados na Biblioteca”, com uma programação diversificada para todas as faixas etárias.

Entre outras, destacaram-se a visita do escritor infantojuvenil Fernando Marques Pereira, que apresentou a sua obra literária, um workshop artístico e uma aula aberta de Tai Chi, que atraíram tanto crianças e jovens como adultos.

O 14º ano de funcionamento da Biblioteca Municipal foi igualmente marcado por um significativo esforço de atualização e de modernização dos serviços oferecidos. A renovação total dos equipamentos informáticos e a disponibilização de plataformas digitais como a “PressReader” e a “BiblioLED - Biblioteca Pública para a Leitura e o Empréstimo Digital” — que permitem o empréstimo digital de livros e o acesso ilimitado a conteúdos informativos de mais de 7.000 publicações nacionais/internacionais — são apenas alguns exemplos do esforço de inovação que visou responder às crescentes exigências digitais e informacionais da comunidade local.

O evento de aniversário não foi, por conseguinte, apenas a celebração da trajetória passada da Biblioteca Municipal, mas sobretudo a reafirmação do seu compromisso enquanto espaço de (in)formação, conhecimento e inclusão em Penalva do Castelo, alinhado com as metas e missões das bibliotecas públicas do século XXI e com os Objetivos da Agenda 2030.



## Pela Câmara Municipal

### ALUNOS DO 1.º CEB VISITAM EXPOSIÇÕES SOBRE O “25 DE ABRIL”

Entre os dias 23 de abril e 16 de maio, a Biblioteca Municipal recebeu as turmas do 1.º CEB do concelho para uma visita orientada às exposições “Ser Livre Num Livro” e “Fragmentos – Madeiras, Vidas e Textos”, complementada por uma ação pedagógica relacionada com o 51.º aniversário do Dia da Liberdade e com os “valores de abril”.

A exposição “Ser Livre Num Livro”, composta por registos fotográficos realizados pelos alunos do 4.º ano da Escola Básica de Ínsua, explora a relação entre a leitura e a liberdade. Cada imagem revela uma interpretação criativa do papel dos livros como veículos de conhecimento, de imaginação, de respeito pela diversidade de pensamento e de liberdade – não apenas como símbolo das conquistas de Abril, mas também como ferramentas transformadoras no dia-a-dia.

Já a mostra “Fragmentos – Madeiras, Vidas e Textos”, da autoria de Carlos Albuquerque, propõe um percurso visual e sensorial através de composições artísticas/artesanais em madeira (sobrantes possuidores de alguma particularidade e geralmente destinados à lenha/fogueira), de imagens, de textos, de livros e de reminiscências passadas relacionadas com o percurso pessoal do autor. A exposição resgata memórias pessoais e coletivas, evocando o impacto da Revolução dos Cravos e as mudanças sociais, políticas e culturais ocorridas nas últimas décadas em Portugal.



### DIA INTERNACIONAL DOS MONUMENTOS E SÍTIOS: CRIANÇAS DO CONCELHO PLANTAM CARVALHOS NA ZONA ENVOLVENTE DA ANTA DO PENEDO DO COM

No dia 16 de abril, um grupo de crianças inseridas no projeto “Férias da Páscoa`25 na Biblioteca”, participaram numa iniciativa muito especial, no âmbito das comemorações do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios, promovido anualmente pelo ICOMOS – Conselho Internacional de Monumentos e Sítios.

Este ano, sob o tema “Património resiliente face às catástrofes e conflitos”, e tendo em conta os incêndios de setembro de 2024, que destruíram uma parte significativa da área florestal do concelho — com a freguesia de Esmolfe entre as mais afetadas — o Município assinalou a data com um gesto simbólico: a plantação de três carvalhos junto à Anta do Penedo do Com, realizada pelas crianças.

Durante a atividade, os participantes tiveram ainda oportunidade de conhecer a história e refletir sobre a memória do lugar, a importância da natureza como património vivo e o papel que cada cidadão pode ter na sua preservação.

No local deixou-se uma mensagem de compromisso com a preservação e poemas sobre a floresta, lembrando que as árvores plantadas representam “sementes do futuro, raízes de esperança”.



(Continua na página seguinte)

## Pela Câmara Municipal

### DIA INTERNACIONAL DOS MONUMENTOS E SÍTIOS

A ação teve como objetivo sensibilizar as crianças para a importância da salvaguarda e valorização do património cultural e natural, através da promoção de ações sustentáveis e conscientes. Para além da plantação de carvalhos, semeou princípios e valores no caminho da preservação e respeito pelo património.

Dando continuidade ao que foi iniciado pelas crianças esta área será, em breve, reflorestada com carvalhos - uma árvore autóctone que dará uma nova vida a este lugar tão emblemático.

### ABRIL 2025 - MÊS DA PREVENÇÃO DOS MAUS-TRATOS NA INFÂNCIA E NA JUVENTUDE

A Comissão de Proteção de Crianças e Jovens de Penalva do Castelo, à semelhança dos anos anteriores, associou-se à campanha nacional de Prevenção dos Maus-Tratos na Infância e na Juventude, cujos propósitos consistem na sensibilização da comunidade para a importância da adoção de uma cultura preventiva face às diferentes formas de maus-tratos, quer físicos ou psicológicos, simbolizados internacionalmente por um laço azul.

De acordo com o seu plano de ação de 2025, esta Comissão levou a efeito, durante o mês de abril, um conjunto de iniciativas, em parceria com o Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo, a Câmara Municipal, a Biblioteca Municipal, a GNR, as IPSS e outras instituições.

O mês de abril foi aberto com a *iluminação do edifício dos Paços do Concelho*, em azul, e também foram afixadas tarjas com o Laço Azul na fachada das principais instituições públicas. Foram também colocados materiais alusivos à campanha na rotunda da entrada principal da vila de Penalva do Castelo.

Procedeu-se à distribuição do *Calendário dos Afectos* a todas as crianças do Ensino Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo.

Encontrou-se aberta ao público, durante todo o mês, a *Exposição Laço Azul*, resultante da criatividade e do empenho de todas as crianças da Educação Pré-Escolar e 1º Ciclo do Ensino Básico, do Agrupamento de Escolas, assim como das IPSS do concelho, com valência na área da Infância e Juventude. A mesma esteve patente ao público na Biblioteca Municipal, na Santa Casa da Misericórdia, GNR e Centro de Saúde.

No dia 5 de abril foi realizada a habitual *Caminhada Azul*, em colaboração com a Unidade Orgânica de Desporto e Tempos Livres da Autarquia e Instituições Locais (Junta de Freguesia de Ínsua e Forno Comunitário de Sangemil), que contou com a participação de cerca de 180 pessoas. Aos participantes foi oferecida uma *t-shirt* e, posteriormente formou-se um laço humano, enquanto gesto de solidariedade.

No dia 24 de abril realizou-se pela primeira vez a *Caminhada Azul Infantil*, em colaboração com a Unidade Orgânica de Desporto e Tempos Livre da Autarquia, onde participaram cerca de 340 crianças do ensino Pré-Escolar e 1º CEB de todo o Agrupamento de Escolas. A caminhada foi realizada pelas ruas da vila e, no final, foi formado um laço humano, no Campo Desportivo Santa Ana.

Também a Biblioteca Municipal se associou a esta campanha, em parceria com a CPCJ, dinamizando, no dia 26 de abril, nas suas instalações, uma Hora do Conto e a ação de sensibilização “As mãos não são para bater”.



(Fonte: CPCJ Penalva do Castelo)

## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, 1.º e 2.º CEB



# Bee Smart Contest,

6.ª Edição

### Final de ano com desafio em Inglês: Bee Smart Contest já tem vencedores!

Com o aproximar do fim das aulas, os alunos dos 3.º e 4.º anos do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo voltaram a mostrar o que sabem em inglês... e a divertir-se pelo caminho! A 6.ª edição do *Bee Smart Contest* animou as salas e pôs à prova os conhecimentos adquiridos ao longo do ano nesta disciplina.

Integrado no Plano Anual de Atividades, este concurso assume a forma de um jogo de perguntas e respostas na plataforma *Kahoot*, onde correção e rapidez contam pontos. Em pares ou individualmente, os alunos enfrentaram o desafio de escolher a resposta certa entre quatro opções — e quanto mais rápidos, melhor!

Muito mais do que um quiz, o *Bee Smart* é uma atividade onde o entusiasmo e o espírito de equipa enchem o ambiente de energia positiva. Uma forma divertida de rever conteúdos e, ao mesmo tempo, promover uma competição saudável entre colegas.

Parabéns a todos os participantes pelo empenho e boa disposição! E, claro, deixamos os nossos aplausos especiais para os vencedores deste ano — os grandes campeões de cada ano de escolaridade!



	3.º Ano	4.º Ano
1.º Lugar	<b>Mara Lourenço</b> EB1 de Sezures	<b>André Lopes</b> 4ºB, EBI de Ínsua
2.º Lugar	<b>Matias Gonçalves</b> 3ºB, EBI de Ínsua	<b>Camila Rocha</b> 4ºA, EBI de Ínsua
3.º Lugar	<b>Lucas Marques</b> 3ºA, EBI de Ínsua	<b>Gabriella Lopes</b> 4ºA, EBI de Ínsua

A professora de Inglês,  
Elisabete Ferreira

## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, 1º e 2º CEB

### Pelo Jardim de Infância de Penalva do Castelo

No Jardim de Infância de Penalva do Castelo, salas 2 e 3, andámos a investigar a vida dos insetos.

Todos ficámos a saber mais um bocadinho deste fantástico mundo.

O que comem?

Como se reproduzem?

Como se organizam?

Onde vivem?

Qual a importância destes animais para o ser humano?

Na sala 3, explorámos a vida das abelhas e aprendemos tudo sobre o ciclo do mel.

Na sala 2, observámos as formigas e, de lupa na mão, lá fomos nós à procura delas.

No final, foi lançado o desafio aos pais, para, em família, construírem uma abelha ou uma formiga. A adesão não podia ter sido melhor.

Fica o nosso agradecimento pela colaboração.



As educadoras,  
Teresa Azougado  
e Lurdes Silva

## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, 1º e 2º CEB

### DOÇURA QUE GERA CULTURA

#### JARDIM DE INFÂNCIA DA CORGA LEVA "O Feiticeiro de Oz" AO PALCO, COM O APOIO DO PROJETO DE CULINÁRIA “Mãozinhas da massa”

O Jardim de Infância da Corga surpreendeu com uma iniciativa criativa e solidária, desta vez, unindo sabor, cultura e afeto num só projeto. Graças ao empenho das crianças e à colaboração das famílias e da equipa educativa no seu projeto de culinária “mãozinhas na massa”, foi possível angariar fundos para proporcionar uma experiência mágica: a apresentação da peça de teatro “O Feiticeiro de Oz”.

A iniciativa ganhou ainda mais brilho com o convite estendido aos alunos do 1.º Ciclo da Escola de Roriz, aos utentes do Lar de Idosos de Pindo, às entidades de gestão de poder local e à Direção do Agrupamento, numa celebração intergeracional marcada pela partilha e pelo afeto.

O teatro decorreu num ambiente encantador, onde não faltaram sorrisos, aplausos e muita emoção.

Os atores deram vida às personagens clássicas da história Dorothy, ao Espantalho, ao Homem de Lata e ao Leão — e encantaram todos os presentes com a sua energia e dedicação.

O projeto permitiu trabalhar competências como o espírito de equipa, a responsabilidade e o sentido de comunidade.

Este foi, sem dúvida, um dia inesquecível que mostrou que, com criatividade e colaboração, é possível levar magia aos palcos e aos corações de todas as idades.



## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, 1º e 2º CEB

### Desfile de Final de Ano da Educação Pré-Escolar

No dia 27 de maio, as crianças da Educação Pré-Escolar realizaram uma visita de estudo ao espaço “SEA LIFE” e à praia do Castelo do Queijo, na cidade do Porto.

No aquário “SEA LIFE”, todas as crianças tiveram oportunidade de observar as várias espécies de peixes e de vivenciar de perto a beleza da vida marinha.

Em seguida, as crianças foram almoçar num jardim da Foz. Aí, todos puderam degustar os saborosos lanches que cada um trazia nas suas mochilas e, ao mesmo tempo, partilhar uns com os outros. O tempo estava soalheiro, tornando o dia quentinho e convidativo a pôr o pé na areia da praia, onde brincaram, gastando as energias.

O dia chegara depressa ao fim, limparam os pés e as mãos e comeram um gelado.

Regressaram a Penalva do Castelo e às restantes localidades, cansados, mas satisfeitos, muito relaxados, de tal forma que, passados poucos quilómetros, a maioria se rendeu ao cansaço e adormeceu.

Esta atividade foi possível graças à colaboração da Câmara Municipal de Penalva do Castelo, aos Presidentes de Junta de Freguesia de Pindo, Castelo de Penalva, Sezures e Ínsua.

A visita decorreu num ambiente de alegria e de convívio, com a participação e interesse de todas as crianças, que demonstraram particular entusiasmo nas brincadeiras de praia.



## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, 1º e 2º CEB

### Conversas sobre... a entrada no 1º Ciclo

No passado dia 29 de maio, na Biblioteca Escolar da Escola Básica da Ínsua, pelas 18h00, aconteceram “Conversas sobre ... a entrada no 1º ciclo”, com as famílias das crianças da educação pré-escolar, que estão em transição para o 1º ciclo, orientadas pela Educadora Social, Vera Campos, da Medida *Envolvimento Familiar*, e pela Psicóloga Fátima Almeida, dos Serviços de Psicologia e Orientação.

O *Workshop* foi dinamizado em torno das “preocupações” que, nesta fase de mudança e transição, despoletam sempre alguns anseios familiares.

A participação ativa dos presentes permitiu um diálogo reflexivo e orientado no prosseguimento dos seguintes objetivos:

- Apoiar as famílias na identificação de estratégias de gestão de emoções;
- Ajudar as famílias na moderação das suas expectativas e as da criança, face à entrada no 1º ciclo;
- Enaltecer e sensibilizar para a importância do envolvimento parental para o sucesso educativo dos seus educandos;
- Colaborar na capacitação das famílias, dotando-as de instrumentos adaptativos às mudanças exigidas nesta etapa de transição, favorecendo experiências de integração positivas e de sucesso.

No final da sessão, os pais foram levados a refletir em torno da frase *“Foi o tempo que dedicaste à tua rosa que a tornou tão importante”*, fazendo-se acompanhar de uma rosa para casa.

Agradecemos a presença e participação ativa de todos os que estiveram presentes.



## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, 1.º e 2.º CEB

### Campanha “Laço Azul”

O mês de abril é assinalado como o “**Mês da prevenção dos maus-tratos na infância**”.

Neste âmbito, a Comissão de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens concelhia propôs aos alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo uma “Caminhada Azul” pelas ruas de Penalva do Castelo, que culminou no campo relvado de Santa Ana.

Nesse local, procedeu-se à elaboração de um laço azul por todas as crianças destes dois níveis de ensino, com a finalidade de despertar as consciências para esta problemática.



### Visita de Estudo ao World of Discoveries

Os alunos do 1.º ciclo do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo realizaram uma visita de estudo ao Museu dos Descobrimentos (**WORLD OF DISCOVERIES**), no Porto. As visitas distribuíram-se pelos dias 30 de abril, 9 e 16 de maio, tendo os transportes sido facultados pelo Município de Penalva do Castelo e os bilhetes de entrada no Museu pelas Juntas de Freguesia.

As visitas ao Museu foram muito enriquecedoras. O **WORLD OF DISCOVERIES** é um Museu Interativo e Parque Temático que **reconstrói a fantástica odisseia dos navegadores portugueses, que cruzaram oceanos à descoberta de um mundo desconhecido.**

É relembrada a História de Portugal com performances ao vivo, com atores fantasiados com trajes do século XV, com exposições interativas, incluindo o túnel de 9 metros, réplica do Cabo da Boa Esperança.

**Os alunos ficaram encantados e alguns deles disseram que gostavam de vê-lo novamente.**

Após as visitas ao Museu, quando as condições climáticas o permitiram, os alunos foram até à praia, onde brincaram na areia e degustaram um gelado.

No regresso, os alunos não demonstraram cansaço; pelo contrário, vinham muito animados e satisfeitos.

Todos gostaram da Visita de Estudo, que lhes proporcionou novas vivências e o convívio entre turmas.

Um bem-haja a todos os intervenientes.

### III Torneio de Xadrez

No dia 24 de junho, os 80 alunos do 3.º e 4.º ano de escolaridade, que frequentam as Atividades de Enriquecimento Curricular de Xadrez, participaram no Terceiro Torneio de Xadrez, realizado na Cantina da EBI de Ínsua, no período da tarde.

Os alunos, muito concentrados, disputaram os jogos com empenho, procurando alcançar o primeiro lugar. O vencedor do torneio foi o aluno Martim de Oliveira Tiago, do 4.º A.

Parabéns a todos intervenientes!



## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, 1.º e 2.º CEB

### Dia Mundial da Criança

No dia 2 de junho, na EBI de Ínsua, foi comemorado o Dia Mundial da Criança com todos os alunos da Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º CEB.

O Município de Penalva do Castelo proporcionou um dia diferente aos alunos destes três níveis de ensino, onde não faltou a animação, incluindo pinturas faciais, algodão doce, pipocas, três insufláveis grandes, monitores e uma coluna com música.

Foram, ainda, apresentadas duas sessões do espetáculo "A Menina do Mar", a partir da adaptação do conto de Sophia de Mello Breyner Andresen, que encantou os alunos, sensibilizando-os para os problemas ambientais.

Os alunos mostraram-se entusiasmados e felizes durante toda a atividade, vivendo momentos de diversão, alegria e convívio entre todos.

Em nome das crianças, o nosso bem-haja!



### As Marchas saíram à rua

O Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo dinamizou, em parceria com a Câmara Municipal, no dia 27 de junho, o Encerramento do Ano Letivo/Santos Populares, em Penalva do Castelo, na Praça do Antigo Mercado Municipal. Foi uma noite de convívio que envolveu toda a comunidade educativa e os alunos da educação pré-escolar e do 1.º ciclo do Agrupamento.

O desfile saiu da EBI de Ínsua, encimado por carrinhas com músicas alusivas aos Santos Populares. As crianças, engalanadas com os seus arcos e balões, abrilhantaram a noite, dançando as marchas com alegria e graciosidade. Este ano, alguns professores, educadores e assistentes operacionais voltaram a enriquecer as marchas com a sua participação.



## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, 1º e 2º CEB

### As Marchas saíram à rua

A comunidade aderiu em massa a esta iniciativa, visualizando e aplaudindo cada uma das marchas.

Foi uma noite cheia de luz e cor, com muita música e animação. Bem-haja a todos os que se envolveram e colaboraram nesta iniciativa para que a mesma tivesse sucesso.



## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, 1º e 2º CEB

### Visita de Estudo

*De Penalva iniciámos a aventura  
E partimos com alegria  
Vimos muitas paisagens  
Em boa companhia*

*No Porto fomos explorar  
O Museu dos Descobrimentos  
Ouvimos muitas histórias  
Que nos transmitiram conhecimentos*

*Não faltou o belo almoço  
Preparado com carinho  
Mais tarde, comemos um gelado  
Pelo caminho*

*Com o sol a aquecer  
Os pés fomos molhar  
Na praia sacudimos a areia  
Para podermos regressar*

**Alunos do 4.ªA e 4.ªB da EBI de Penalva do Castelo**



## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, 1º e 2º CEB

### Festa de Finalistas do 4º ano da EBI de Ínsua

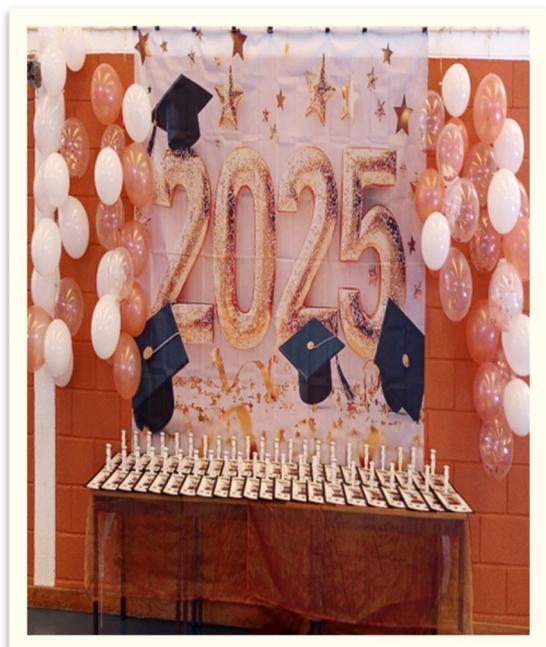
No dia 17 de junho, realizou-se uma festa muito especial para celebrar o final do 4º ano dos alunos da EBI de Ínsua.

As crianças, professores e famílias reuniram-se para vivenciarem uma tarde cheia de alegria, sorrisos, boas memórias e muitas emoções. A festa contou com várias atividades, música e momentos de convívio, tornando-se uma ocasião inesquecível para toda a comunidade escolar.

Parabéns a todos os finalistas pelo excelente percurso e que venham muitas mais conquistas no futuro!

Um agradecimento a todos aqueles que, de uma forma direta ou indireta, contribuíram para o sucesso desta efeméride.

As Professoras: *Filomena Amaral e Paula Morgado*



## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, 1º e 2º CEB

### “A Família vem à Escola”



Desafio lançado, objetivo alcançado. Os Encarregados de Educação / Pais vieram à Escola para partilhar conhecimentos e saberes com os alunos da turma.

As atividades foram muito enriquecedoras, proporcionando aos alunos conhecimentos transversais que poderão colocar em prática.

Viveram-se momentos de grande cumplicidade e de interação, em que todos os participantes se mostraram recetivos, empenhados e agradados com a iniciativa.

Agradecemos a colaboração dos Encarregados de Educação.

As Professoras do 4.º A e 4.º B da EBI de Ínsua



## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, 1º e 2º CEB

### Alunos do 1.º ciclo da EBI realizam caminhada para promover o Exercício Físico e celebrar o Mês do Coração (Maio)... e a turma 2.º e 3.º A não podia faltar!

Com o ano letivo a finalizar, alunos e professores da EBI realizaram uma pequena caminhada até ao Parque da Lameira.

Tratou-se de um momento especial, no âmbito do “Projeto Educação para a Saúde”.

Com o propósito de promover o Desporto e a Atividade Física ao ar livre e de continuar a celebrar o “Mês do Coração”, na manhã de 25 de junho, com o estado do tempo a ajudar, de forma tranquila e alegre realizou-se uma caminhada saudável.

O 2.º e 3.º A não faltou a este momento e, em união com os colegas das restantes turmas do 1.º, 2.º, 3.º e 4.º ano da EBI, procurou promover a consciencialização e destacar a importância de cuidar do coração e de manter uma vida ativa.



No parque, após o lanche (sem consumo exagerado de doces e alimentos processados), com a consciência da necessidade de realizar diariamente uma alimentação equilibrada e saudável e de realizar exercício físico, a alegria e energia dos alunos veio “ao de cima”.

Brincaram, correram, saltaram, usaram os aparelhos de ginástica existentes no parque, conversaram... enfim, foram crianças felizes e saudáveis.



De forma animada e curiosa com o ambiente que nos rodeou, regressámos à escola, observando a Natureza e entoando canções alusivas à Escola e a Penalva do Castelo.

Em suma, este foi mais um momento feliz de união, de valorização da Natureza e do incentivo de hábitos saudáveis e da prática de exercício físico, na nossa turma e em toda a comunidade.



## EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR, 1º e 2º CEB

### Balanço do ano letivo do 2.º e 3.º A



*“2.º e 3.º A – Turma feliz, com corpo ativo e mente saudável”, (apesar de alguns elementos da turma não terem estado presentes nesta atividade, podemos afirmar que também eles partilham deste ideal: “Mente sã em corpo são”!*

Muitas caras novas (alunos e professores), muita energia e personalidades muito díspares formaram a turma do 2.º e 3.º A da EBI, no ano letivo que agora finda. Cada um de nós, contribuiu com momentos relevantes, ultrapassou dificuldades e alcançou vitórias. Infelizmente, por motivos que ninguém conseguiu controlar, fomos “deixando escapar” algumas cores deste nosso arco-íris chamado turma: dissemos um “até já” à Ana Lara, à Giovana, à Éarine... Temos a certeza de que, quando nos voltarmos a encontrar, tudo será como antes...

Com tantas memórias felizes que fomos construindo ao longo do ano, agora que nos preparamos para finalizar mais uma etapa, realizámos uma “avaliação especial” onde refletimos sobre o que vivemos e destacámos algumas das conquistas que alcançámos durante este ano em que estivemos juntos na nossa segunda casa.

Muitas atividades (algumas mais apreciadas que outras), vários projetos realizados e muitas descobertas ajudaram a construir boas memórias e a fortalecer muitas amizades.



Todos merecem ser parabenizados e ver a sua evolução reconhecida! Com muitas histórias para lembrar e contar, muitos são os sonhos que certamente serão conquistados no próximo ano letivo!

A todos:

- PARABÉNS pelas conquistas alcançadas!
- Muita garra, dedicação e sucesso para o próximo ano letivo!...
- Mas, antes disso, BOAS FÉRIAS!



## 3ºCEB E ENSINO SECUNDÁRIO

### Redes Sociais e Saúde Mental



No passado dia 8 de maio, os alunos do 9º ano do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo tiveram a oportunidade de participarem numa palestra sobre a relação entre as redes sociais e a saúde mental. O tema surgiu no âmbito do projeto DAC do nono ano - “Todos somos pó das estrelas - o respeito pelos outros”.

O evento, realizado na escola, contou com a presença do Dr. Francisco Cunha, médico psiquiatra no Hospital S. Teotónio – Viseu, que abordou temas muito pertinentes, como: o uso responsável das redes sociais, os riscos do uso excessivo na saúde mental, nomeadamente do telemóvel, e estratégias para manter o bem-estar emocional.



Durante a palestra, o Dr. Francisco Cunha alertou e frisou que, apesar das redes sociais facilitarem a comunicação e a partilha de momentos, é muito importante que haja um equilíbrio do tempo que se lhes “dedica” para evitar/travar problemas futuros, como: ansiedade, depressão ou isolamento.

Os alunos foram alertados para a necessidade/ importância de, durante o uso das diversas plataformas digitais, fazerem pequenas pausas, praticarem atividades físicas ao ar livre e conversarem abertamente sobre os seus sentimentos.

Os alunos também tiveram a oportunidade de colocarem perguntas e partilharem experiências, tornando a conversa mais interativa e enriquecedora.

No final da palestra, ficou a certeza que esta iniciativa foi do total agrado dos alunos e, graças ao Dr. Francisco Cunha, todos saíram mais informados e motivados a cuidar da sua saúde mental, refletindo sobre o uso consciente das redes sociais.



A turma do 9ºC – 2024/2025

## 3ª CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

### Festa de Fim de Ano na Escola-sede do Agrupamento

Mais um ano letivo que finda, mais um ano de pequenas conquistas, de alegrias e também, naturalmente, de alguns momentos mais desafiantes, mas tudo faz parte da vida!

Uma vez aqui chegados, não podemos esconder a satisfação de ter contribuído para a construção de mais um degrau no processo de ensino/aprendizagem e na formação pessoal dos nossos jovens, nesta que é, para todos nós, a nossa Escola, bem como a nossa 2ª Casa. Aqui passamos uma parte significativa do nosso quotidiano, aqui acolhemos com carinho, aqui rececionamos dúvidas, receios, anseios e aqui procuramos dar a melhor resposta possível a todos.

Na sequência de um ano de estreito trabalho colaborativo, repensámos a despedida e decidimos tentar recuperar a tradição, organizando um momento cultural no final das atividades letivas.

Os objetivos que estiveram na base da respetiva organização foram os seguintes:

- ➔ Fomentar o espírito de pertença;
- ➔ Recuperar uma cultura de escola plurifacetada;
- ➔ Despertar/aprofundar o gosto por diversas manifestações artísticas;
- ➔ Propiciar a integração, a interação e a intervenção, construtoras de uma cidadania plena;
- ➔ Promover o espírito de grupo e a entreaajuda;
- ➔ Estreitar laços com as famílias e a comunidade local.

Se bem o pensámos, depressa pusemos mãos à obra, desafiando os alunos para uma participação ativa no evento.



## 3ºCEB E ENSINO SECUNDÁRIO

### Festa de Fim de Ano na Escola-sede do Agrupamento



Ainda que a calendarização não tenha sido uma etapa fácil de operacionalizar, em virtude de haver duas datas oficiais de final de ano letivo na escola, devido à existência de provas nacionais em alguns anos/disciplinas, bem como a organização de outras atividades no final do ano, como as Marchas e “O Caminho dos Galegos”, acordou-se o dia 13 de junho para a realização da atividade que propusemos.



Docentes e alunos da disciplina de Português do 3ºCEB, do Clube de Teatro e do Clube de Dança - Não competição participaram de modo entusiástico nas diversas manifestações artísticas que compuseram o programa desta agradável tarde de criatividade, de dedicação, convívio e boa disposição: música, teatro, dança, literatura (declamação de poesia). Também o Grupo de Cantares de Pindo prestou o seu feliz contributo para a animação da atividade. Procedeu-se, ainda, à entrega de Diplomas e Prémios Matemáticos.



Para terminar, dirigimo-nos à sala de convívio dos alunos, onde pudemos degustar o delicioso lanche que a Direção simpaticamente disponibilizou.

Parabéns a todos os participantes!

Obrigada a todos os envolvidos e aos Encarregados de Educação que conseguiram estar presentes!



Prometemos voltar no próximo ano letivo. Queremos continuar a fazer mais e melhor! Contamos com todos!

E agora ... Votos de boas férias, com o descanso necessariamente retemperador, mas também com aventuras, convívio e amizade!

Até setembro!

As professoras de Português,  
*Elizabeth Cancelas, Inês Ferreira  
e Fátima Cunha*



## 3ºCEB E ENSINO SECUNDÁRIO

### ¿A los jóvenes les preocupa la contaminación?



**Los jóvenes son conscientes del cambio climático. Los estudiantes del noveno C nos relatan sus preocupaciones y sentimientos, las acciones que normalmente realizan para ayudar y las medidas que se pueden implementar para solucionar los problemas medioambientales.**

Creo que lo que más me preocupa es la contaminación del agua, porque sin agua no hay vida. Además, me inquieta mucho la situación de los animales marinos. Actualmente, hay muchas especies en peligro de extinción. Todo esto me entristece y me angustia profundamente. Podemos adoptar muchas medidas para solucionarlo, como consumir menos petróleo, limpiar las playas, reciclar... Para ayudar, yo hago mi parte: no dejo el grifo abierto cuando me cepillo los dientes o me ducho, uso el transporte público y reciclo los productos que consumo. **Alice Rochinha**

La contaminación que más me preocupa actualmente es la del aire. Me da miedo, ya que es el aire que respiramos. Podemos llevar a cabo acciones como evitar el consumo de plástico, dejar de usar combustibles fósiles, utilizar el transporte público y reciclar. Yo intento ayudar reciclando. Es poca ayuda, pero cada pequeña acción cuenta y es importante :) **Alicia Gomes**

La contaminación del agua me preocupa mucho y me parece muy peligrosa. Si el agua está contaminada, podemos contraer muchas enfermedades graves y pueden desarrollarse nuevas bacterias. Podemos empezar por reducir la basura que acaba en el mar y evitar desperdiciar agua. Para ello, debemos ducharnos con poca agua, usar el agua del baño para regar las plantas, reutilizar los tarros de helado (por ejemplo) y, por supuesto, tirarlos a la basura correctamente :) **Ana Carlota**

El tipo de contaminación que más me preocupa es el deshielo, porque muchos animales están perdiendo su hábitat por su culpa. A mí me duele mucho ver su sufrimiento. Para que esto no ocurra, tenemos que ser más respetuosos con el planeta y evitar contaminar el aire y la tierra. Yo contribuyo un poco, por ejemplo, depositando la basura en el lugar adecuado. **Bia Amaro**

Me preocupa el exceso de basura y me entristece ver la velocidad a la que se acumula en los océanos. Me enfado con las acciones de las grandes empresas que nos incitan a consumir productos muy perjudiciales para nuestra salud y para el planeta. Ellas deben asumir su responsabilidad y las autoridades no deberían permitir que viertan residuos en el océano. Yo intento ayudar, pero no puedo hacerlo todo, ya que las principales responsables son las grandes compañías. **Duarte Costa**

El tipo de contaminación que más me preocupa es la de los océanos, ya que parte del aire que respiramos procede de ellos. Me frustra mucho esta situación. Un de las medidas que podemos adoptar para solucionarla es dejar de generar tanta basura. Yo intento no contaminar para ayudar ;) **Fábio Martins**

La contaminación de los océanos es la que más me preocupa. Me siento fatal al ver cómo se destruye la biodiversidad marina. Una de las causas son los vertidos de petróleo. ¡Qué malos son! Las medidas que propongo para solucionar este problema son: no tirar plásticos al océano, utilizar los contenedores para reciclar y hacer voluntariado en las playas. Yo siempre separo la basura para ayudar ;) **Felícia Bassado**

El exceso de basura me preocupa mucho y me genera una gran inquietud. Para solucionar la contaminación, se pueden llevar a cabo las siguientes medidas: organizar jornadas de limpieza de playas, reducir el uso de plástico, evitar el exceso de embalaje y reutilizar los envases cuando sea posible. Yo utilizo envases de aluminio en lugar de plástico. **Gabriela Martinho**

La contaminación del agua me preocupa mucho. Creo que este problema no debería existir, ya que es fácil de solucionar. Yo siempre hago mi parte: no tiro basura al suelo y siempre que puedo reciclo. Es necesario reciclar y reutilizar los envases, que son una de las principales causas de la contaminación del agua. Además, debemos concienciar a las personas sobre los riesgos de la desaparición de las especies marinas. Me siento muy triste cuando mueren :( **Inês Marques**

(Fonte:  
Internet)



## 3ºCEB E ENSINO SECUNDÁRIO

### ¿A los jóvenes les preocupa la contaminación?

Me preocupa mucho la contaminación de los mares, porque allí viven muchos animales marinos. Me entristece la pérdida de la diversidad marina que provocamos con nuestra basura. ¡Es necesario tomar medidas para solucionar este problema! Cuando voy a la playa, no tiro la basura al mar, sino que la coloco en el lugar adecuado. ¡Debemos preocuparnos más y no tirar residuos al mar! **Isabella Santos**

En mi opinión, lo que más me preocupa es la deforestación, porque considero que nuestro planeta no merece sufrir este tipo de daños. Mi padre y yo plantamos muchos árboles en nuestro bosque. Plantar nuevas plantas y árboles es una estrategia eficaz que podemos adoptar para combatir este problema ;) **Lara Albuquerque**

La contaminación de los océanos es la que más me preocupa, ya que estamos destruyendo recursos fundamentales para nuestra alimentación. Podríamos ayudar más al planeta reciclando y generando menos basura. Son acciones muy sencillas que todos podemos hacer para contribuir. Yo me preocupo mucho por la contaminación y, por eso, ayudo lo que puedo, porque me hace sentir mejor y no quiero hacer daño al planeta. **Lara Pessoa**

En mi opinión, la contaminación que más me preocupa es la deforestación. Para ayudar, todos necesitamos reciclar. Me preocupa mucho porque la contaminación tiene consecuencias graves, como los incendios, ¡y eso es terrible! **Leonor Gomes**

El tipo de contaminación que más me preocupa es la del aire. Me siento triste y descontenta con el mundo y con las personas. Están destruyendo el lugar donde vivimos. ¡Están creando un mundo inhabitable! Y saber que es tan sencillo solucionarlo, que no se necesita mucho... Bastaría con la colaboración de todos: tirar los residuos en los contenedores, reciclar... ¡No es complicado! Haced como yo y ayudad a resolver este problema para que nuestro mundo sea habitable. Reciclad. Ya es una ayuda. ¡Marcamos la diferencia! **Mafalda Almeida**

La pérdida de biodiversidad marina es lo que más me preocupa. Estoy muy preocupada por los animales y por la contaminación del agua. No debemos tirar basura al suelo ni al océano. Yo contribuyo no tirando residuos al suelo. **Maria Pereira**

La contaminación que más me preocupa es la de los océanos. Me siento triste por los animales marinos. ¡Por nuestra culpa pierden su hábitat! Podemos cambiar esta situación con algunas medidas: reducir el uso de plásticos, regular la pesca y disminuir la contaminación por petróleo. Yo reciclo y no tiro residuos al mar ;) **Maria Marques**

La contaminación es uno de los grandes problemas de nuestro mundo y la que más me preocupa es la de los océanos. ¡Muchos animales marinos están muriendo y nuestra biodiversidad está desapareciendo! Creo que el pescado es muy importante para nuestra dieta, pero también debemos velar por su protección. Es necesario reciclar y evitar la contaminación de los océanos, eliminar el plástico del mundo y divulgar la información de los institutos de prevención marítima sobre los problemas que enfrentan los mares. ¡Todos podemos contribuir, limpiando el planeta y sensibilizando a las personas sobre este problema! **Mariana Marques**

A mí, lo que más me preocupa es la contaminación de los océanos, donde habitan muchos peces. Muchos ya han muerto por esta causa. Los seres humanos pueden prevenir la contaminación generando menos basura, no desperdiciando agua y reciclando. Son pequeñas acciones muy sencillas que todos podemos realizar para proteger la biodiversidad marina. **Martim Marques**

El tipo de contaminación que más me preocupa es la del agua, porque el agua es muy importante para nuestro planeta. Muchos países viven del mar, y el mar está cada vez más contaminado. Esto me produce tristeza. Yo ayudo al medioambiente reciclando y recogiendo basura del océano. ¡Debemos dedicar algo de nuestro tiempo libre a recoger la basura de los océanos! **Rafael Lopes**

A mí también me preocupa la contaminación de los océanos y me causa un sentimiento de tristeza. No deberíamos tirar plásticos al mar, sino reciclarlos. ¡Debemos colocar la basura en los contenedores y reciclar! Yo ayudo a resolver los problemas medioambientales reciclando plásticos o reutilizando residuos para hacer juegos ;) **Rodrigo Martins**

(Fonte:  
Internet)



## 3ºCEB E ENSINO SECUNDÁRIO

### Alunos do 7º ano visitaram o Dino Parque

No dia quinze de maio, os alunos do 7º ano do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo realizaram uma visita de estudo ao *Dino Parque*, na Lourinhã.

O *Dino Parque* é um parque temático dedicado à história dos dinossauros e é o maior museu ao ar livre que existe em Portugal. Ao longo dos vários percursos, é possível ver muitos modelos de dinossauros e outros animais pré-históricos, à escala real.

Após o almoço, no parque de merendas que existe no recinto, os alunos tiveram uma “aula” sobre dinossauros. Um paleontólogo, numa conversa informal e elucidativa, falou sobre as características, habitats e comportamentos dos dinossauros ao longo dos tempos. Os alunos também tiveram oportunidade de visitar o Museu e comprar objetos alusivos aos dinossauros.

Terminada a visita, chegou a hora de regressar. Os alunos mostraram-se satisfeitos com esta viagem de estudo e regressaram à escola com muitas histórias para contar e novos conhecimentos sobre os dinossauros e o planeta Terra.

*Grupo de Ciências Naturais do 3º CEB e Secundário*



## 3<sup>o</sup>CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

### ALUNOS DO SECUNDÁRIO VISITAM O PORTO: Uma Aula Viva de História, Geografia e Economia



**Estação de São Bento**

No dia 9 de maio, os alunos do ensino secundário que frequentam as disciplinas de História A, Geografia A e Economia A realizaram uma visita de estudo à cidade do Porto. A iniciativa teve como principais destinos o majestoso Palácio da Bolsa e um circuito urbano que percorreu a zona histórica e a emblemática zona da Ribeira.



**Ponte D. Luís**

Ao longo do percurso, os alunos puderam observar e analisar a evolução da organização interna da cidade, compreendendo o impacto do desenvolvimento das acessibilidades, as transformações nos usos do solo e o valor urbano em diferentes escalas. A análise da paisagem urbana permitiu ainda identificar componentes ambientais e sociais que influenciam diretamente a qualidade de vida nas cidades portuguesas.

## 3<sup>o</sup>CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

### ALUNOS DO SECUNDÁRIO VISITAM O PORTO: Uma Aula Viva de História, Geografia e Economia



Palácio da Bolsa

No Palácio da Bolsa, antigo edifício da Associação Comercial do Porto, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer mais de perto o funcionamento de uma associação ligada ao comércio e à indústria, contribuindo assim para o reforço da sua literacia económica e financeira.

Esta visita tinha, ainda, como objetivo promover e valorizar o património histórico e cultural do nosso País, refletindo sobre a importância da sua preservação e sobre o papel do Centro Histórico do Porto enquanto Património Mundial da UNESCO.



Palácio da Bolsa

A visita revelou-se extremamente enriquecedora, proporcionando aprendizagens significativas e uma experiência marcante fora do ambiente habitual da sala de aula. Os objetivos propostos foram amplamente atingidos, demonstrando a importância de iniciativas que articulam o conhecimento teórico com a observação direta e o contacto com a realidade.

*As docentes organizadoras:  
Luísa Saraiva, Ana Paula Coelho e Judite Assis*

## 3.º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

### Visita de Estudo à Casa do Passal Museu Aristides de Sousa Mendes



Palácio da Bolsa

### Uma lição de coragem e humanidade

No dia 29 de abril, os alunos das turmas do 9.º ano e 12.º B - LH realizaram uma visita de estudo à Casa do Passal – Museu Aristides de Sousa Mendes, em Cabanas de Viriato.

Esta iniciativa teve como objetivo aprofundar o conhecimento sobre o Holocausto e destacar o exemplo de coragem de um dos maiores heróis portugueses do século XX.

Aristides de Sousa Mendes, então cônsul de Portugal em Bordéus, desempenhou um papel crucial durante a Segunda Guerra Mundial. Em 1940, desobedecendo a ordens superiores do governo de Salazar, Sousa Mendes concedeu milhares de vistos a Judeus e outros refugiados que fugiam à perseguição nazi. Estima-se que, graças à sua ação, cerca de 30.000 pessoas tenham conseguido escapar ao Holocausto.

Entre as distinções que recebeu postumamente, estão o título de "Justo entre as Nações", concedido em 1966 pelo Yad Vashem, em Israel, pelo seu papel no salvamento dos Judeus do Holocausto. Em Portugal, foi condecorado com a Ordem da Liberdade em 1987 e homenageado na Assembleia da República em 1995.



Manuel Fernando Ferreira de Sousa

BAR  
“O TEMPLO”

**RESTAURANTE**

Refeições Económicas - Convívios - Baptizados - Serviço Take-Away

Tel.: 232 642 697

Tlm.: 927 143 889

Rua Principal N.º 1 - Sangemil - Penalva do Castelo

**PASTELARIA  
PENA D'ALVA**

De: Maria da Graça Marques Couto

Todo o tipo de Pastelaria

☎ 232 642 480 - Salgueiro ♦ 232 642 313

Rua 1.º Dezembro - PENALVA DO CASTELO



### 3ºCEB E ENSINO SECUNDÁRIO

## Visita de Estudo à Casa do Passal Museu Aristides de Sousa Mendes



Documento de identificação belga do Rabino Chaim Kruger, com visto emitido por Aristides de Sousa Mendes, a 15 de junho de 1940

Durante a visita, os alunos percorreram a Casa do Passal, que pertenceu à família de Aristides de Sousa Mendes, e que hoje é um espaço de memória e homenagem. Guiados por especialistas do museu, os estudantes ouviram relatos sobre os dramas da época e refletiram sobre a importância da defesa dos direitos humanos, mesmo perante grandes adversidades.



Esta visita proporcionou uma oportunidade única para os alunos conhecerem mais profundamente a história de Aristides de Sousa Mendes e perceberem como a coragem individual pode mudar a vida de milhares de pessoas. Um exemplo intemporal de ética, humanidade e tolerância que continua a inspirar gerações.



A visita à Casa do Passal foi, sem dúvida, uma experiência enriquecedora, reforçando a importância da memória histórica na formação cívica dos jovens.

*Os professores organizadores:*

*Judite Assis, Cristina Cabral e Sérgio Couto*

## 3.ºCEB E ENSINO SECUNDÁRIO

### PROJETO “O FUTURO É AMANHÃ” – Exposição sobre Alterações Climáticas, da Comunidade Intermunicipal de Viseu Dão-Lafões (CIM VDL)

No âmbito das atividades promovidas pela Comunidade Intermunicipal de Viseu Dão-Lafões (CIM VDL), realizou-se, entre os dias 28 e 30 de abril, na escola-sede, a iniciativa “O Futuro é Amanhã”, um projeto educativo orientado para a sensibilização da comunidade escolar relativamente às alterações climáticas.

A atividade decorreu na Sala Ciência Viva (Bloco 2), onde foi instalada uma exposição interativa / bancada de ciência, com conteúdos e experiências relacionados com os impactos das alterações climáticas e a importância da adoção de comportamentos sustentáveis.

Participaram na iniciativa todas as turmas do 3.º Ciclo do Ensino Básico, de acordo com o cronograma previamente definido. Cada turma usufruiu de uma sessão de 90 minutos, acompanhada pela docente de Ciências Naturais, proporcionando assim um momento de aprendizagem ativa e de reforço curricular em contexto experimental.

A atividade foi dinamizada com o apoio da professora Luísa Tavares, coordenadora do projeto Ciência Viva, interlocutora local do projeto, que assegurou a articulação entre a organização externa e a gestão escolar.

#### Avaliação da Atividade

A participação dos alunos foi muito positiva, evidenciando curiosidade, interesse e envolvimento nas atividades propostas. A abordagem prática e interativa contribuiu para reforçar a compreensão dos conteúdos científicos e para fomentar uma consciência ambiental mais crítica e participativa. A iniciativa revelou-se, assim, uma mais-valia no âmbito da educação ambiental, promovendo uma vivência educativa significativa e alinhada com os desafios contemporâneos da sustentabilidade.



Grupo de Ciências

Naturais do 3º CEB e Secundário

## 3.ºCEB E ENSINO SECUNDÁRIO

MATEMÁTICAMATEMÁTICAMATEMÁTICAMATEMÁTICA



### CANGURU MATEMÁTICO 2025 (3.ºCEB e SECUNDÁRIO)

No dia 20 de março, a nossa escola participou com entusiasmo no Canguru Matemático 2025, prova que visa estimular o gosto pela Matemática entre alunos do 2.º ao 12.º ano, sem qualquer pré-seleção.

Organizado mundialmente pela Associação Canguru sem Fronteiras e, em Portugal, pela Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática, o concurso estimula o raciocínio lógico e o prazer por desafios matemáticos.

Além disso, a prova é acessível: é composta por questões de escolha múltipla, com pontuação crescente e penalização moderada em caso de erro.

A edição nacional contou com **72 522 participantes** repartidos por oito categorias — desde o 2.º ao 12.º ano — consolidando a prova como um dos maiores desafios matemáticos a nível escolar, em Portugal.

#### Categoria: BENJAMIM Lista Ordenada de Classificações

	Turma	Nº	Nome
1	8ºB	20	Tomás Claro Nunes
2	8ºC	2	Bernardo José Costa
3	7ºA	6	Filipa Soares Quinteiro
4	8ºC	17	Pedro Henriques Almeida
5	7ºA	11	Leandro Oliveira
6	7ºB	6	Luana José Ferreira
7	8ºC	15	Mateus Gouveia Ferreira
8	7ºA	8	Henrique Manuel Lopes
9	7ºC	15	Miguel Pinto Rodrigues
10	8ºC	6	Guilherme Rebelo Couto
11	7ºC	11	Mafalda Cardoso Cabral
11	8ºB	9	Leonardo Fernandes
13	7ºB	1	Beatriz Gomes Manuel
14	7ºB	12	Rafael Tavares Santos
15	7ºC	2	Camila Castanheira Santos
16	7ºB	9	Marta Rebelo Lopes
17	7ºB	11	Pedro Campos Pinto
18	7ºB	2	Carlota Gomes Ferreira
19	8ºB	16	Núria Machado Macário
20	8ºC	21	Simão Andrade Silva

	Turma	Nº	Nome
21	7ºB	13	Rodrigo Lopes Santos
22	7ºB	8	Marta Loureiro Lopes
23	8ºA	11	Maria Beatriz Carvalho
24	7ºB	17	Soraia Sousa Silva
25	8ºB	22	Simão Albuquerque Soares
26	7ºB	4	Inês Fernandes Amaral
27	7ºB	5	Lara Filipa de Albuquerque
28	7ºB	16	Simão José Pacheco
29	7ºB	7	Mara Pina Gonçalves
30	7ºA	17	Mónica Arminda Rolo
31	7ºB	10	Matilde Saraiva Vitória
32	8ºC	18	Rafael Gouveia Marques
33	8ºB	6	Jacinta Pinto Pereira
34	7ºB	15	Sérgio Figueiredo
35	7ºB	14	Salvador Nunes



## 3ºCEB E ENSINO SECUNDÁRIO

MATEMÁTICAMATEMÁTICAMATEMÁTICAMATEMÁTICA



### CANGURU MATEMÁTICO 2025 (3ºCEB e SECUNDÁRIO)

#### Categoria: CADETE Lista Ordenada de Classificações

	Turma	Nº	Nome
1	9ºB	16	Miguel Grilo Pereira

#### Categoria: JÚNIOR Lista Ordenada de Classificações

	Turma	Nº	Nome
1	11ºA	1	Beatriz Marques Correia
2	10ºA	10	Pedro Miguel Marques

No Canguru Matemático 2025, vários dos nossos alunos obtiveram resultados extraordinários a nível nacional, entrando no tão almejado "Quadro de Excelência".

#### Categoria: BENJAMIM 11899 participantes

	Turma	Nº	Nome	Posição Nacional
1	8ºB	20	Tomás Claro Nunes	7
2	8ºC	2	Bernardo José Ferreira Costa	21
3	7ºA	6	Filipa Soares Quinteiro	86
4	8ºC	17	Pedro Henriques Almeida	125
5	7ºA	11	Leandro Albuquerque Oliveira	129
6	7ºB	6	Luana José Ferreira	159
7	8ºC	15	Mateus Gouveia Ferreira	168
8	7ºA	8	Henrique Manuel Lopes	175
9	7ºC	15	Miguel Pinto Rodrigues	184
10	8ºC	6	Guilherme Rebelo Couto	185

#### Categoria: CADETE 4312 participantes

	Turma	Nº	Nome	Posição Nacional
1	9ºB	16	Miguel Grilo Pereira	152

#### Categoria: JÚNIOR 3286 participantes

	Turma	Nº	Nome	Posição Nacional
1	11ºA	1	Beatriz Marques Correia	131

A todos os alunos que participaram, um agradecimento especial por aceitarem o desafio, testarem as vossas capacidades e representarem a escola com empenho.

Estes resultados extraordinários não só demonstram o talento dos nossos alunos, mas também refletem o apoio dedicado dos professores, bem como o espírito competitivo e apaixonado pela Matemática que cultivamos na escola.

Que esta edição seja apenas o início de uma longa tradição de conquistas matemáticas. Até ao próximo ano, rumo a novos saltos... de Canguru!

Mais informações em: <http://www.mat.uc.pt/canguru/canguru2025>

## 3.º CEB E ENSINO SECUNDÁRIO

MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA MATEMÁTICA

### CAMPEONATO ESCOLAR SUPERTMATIK 2024/2025 CÁLCULO MENTAL



Na 19.ª edição internacional da competição, os alunos apurados para a final enfrentaram o desafio de resolver 15 expressões matemáticas com rapidez e precisão.

7º ano	Tur-	Posição no
Henrique Manuel Lopes	7ºA	410
Leandro Oliveira	7ºA	549
Beatriz Manuel	7ºB	375
Luana Ferreira	7ºB	366
Marta Lopes	7ºB	676
Pedro Pinto	7ºB	493
Rodrigo Santos	7ºB	565
Simão Pacheco	7ºB	76
Camila Santos	7ºC	649
Mafalda Card. Cabral	7ºC	166
Miguel Pinto Rodrigues	7ºC	246

8º ano	Turma	Posição no ranking
Afonso Pinto	8ºA	557
Íris Nunes	8ºA	399
Maria Beatriz Carvalho	8ºA	614
Rúben Melo	8ºA	144
Tiago Marques	8ºA	554
Ana Luísa Ferreira (em substituição de Vasco Pinto)	8ºA	198
Gonçalo Macário	8ºB	214
Matilde Santos	8ºB	561
Simão Romão	8ºB	503
Tomás Nunes	8ºB	168
Tomás Almeida	8ºB	487
Bernardo Costa	8ºC	430
Guilherme Couto	8ºC	305
Mafalda Pereira	8ºC	159
Matilde Machado	8ºC	468
Pedro Almeida	8ºC	287
Simão Silva	8ºC	524

Estes resultados destacam o nível excecional de desempenho dos nossos alunos em arenas internacionais de cálculo mental.

Parabéns aos finalistas e aos professores que apoiaram este notável percurso!

## 3ºCEB E ENSINO SECUNDÁRIO

MATEMÁTICAMATEMÁTICAMATEMÁTICAMATEMÁTICA

### ENCERRAMENTO DO ANO LETIVO

## Encerramento memorável a 13 de junho com entrega de diplomas e prémios matemáticos

No dia 13 de junho, decorreu na nossa escola a tão aguardada Festa de Encerramento do Ano Letivo, realizada num espaço cuidadosamente preparado à entrada do recinto escolar. O local estava decorado e organizado para acolher alunos, professores, encarregados de educação e restante comunidade. Esta Festa incluiu um momento de entrega de diplomas e prémios aos participantes das atividades matemáticas.

Foram distinguidos:

**Todos os participantes com um diploma de reconhecimento** pelo seu empenho.

Os **primeiros classificados** em cada atividade (Campeonato de Jogos Matemáticos, Canguru Matemático e SuperTmatik – Cálculo Mental) com prémios especiais.

Entre aplausos e muita emoção, os vencedores subiram ao palco para receber os seus prémios – reforçando o espírito de partilha e sucesso que marcou este ano escolar.

Foi, sem dúvida, uma forma inspiradora de terminar o ano letivo.



Grupo de Professores de Matemática do 3º Ciclo e Ensino Secundário



# AUFER

**Material Técnico e Equipamento de Escritório, Lda.**

E-mail: geral@aufer-lda.com • aufer-lda@clix.pt  
www.aufer-lda.com

Telefones (Geral) 232 410 040 • (Loja) 232 410 046  
Fax: (Escritório/Armazém) 232 410 048 • (Loja) 232 429 954

Rua 21 de Agosto, Bloco B - Loja B. S. N.º 101 (C. C. Happy Dream) 35510-120 VISEU  
Armazém / Escritório: Rua Nova da Balsa - Bl. 5 - Apartado 3040 - 3511-902 VISEU

### SOLUÇÃO DOS PASSATEMPOS DA ÚLTIMA PÁGINA

A-

A			V	I	M	O	N	O	R	I	S	V	O
I													
V		D	E	S	C	V	N	S	R	V	S		
O	I												
E	L	R	V	E	S	S	E	F	V	P		S	
N		I										I	
S	R	M					S	O	G	I	M	V	
	A		V									A	
	I		F				C					I	
O	A	O	P	C	V							S	
V	N			I								E	
R	O			V								F	
E	C			R	V								
A				P	R					L	O	S	

B- abundoso/S.João/colhe/fresca/quente

## ÚLTIMA PÁGINA



### Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo OFERTA EDUCATIVA E FORMATIVA 2025/2026

#### Da Educação Pré-escolar ao Ensino Secundário

➡ Ensino Articulado da Música

➡ **CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS:**

10º, 11º e 12º anos

- Ciências e Tecnologias

- Línguas e Humanidades

➡ **CURSOS PROFISSIONAIS:**

- Técnico de Multimédia (2º ano)

- Técnico de Cozinha/Pastelaria (1º e 3º ano)

- Técnico de Eletrotecnia (1º, 2º e 3º ano)



**O TEU FUTURO PASSA POR AQUI!**



A EQUIPA DO PENA JOVEM FORMULA VOTOS DE UMAS EXCELENTES FÉRIAS PARA TODA A COMUNIDADE ESCOLAR!



### PENA JOVEM

#### FICHA TÉCNICA

#### Edição do Clube de Jornalismo,

dinamizado pela professora Elizabeth Cancelas e constituído por alunos das turmas 7ºB, 8ºA e 10ºA.

#### Coordenação:

Professor Francisco Guedes

#### Produção:

Professores Elizabeth Cancelas e Rui Matos

#### Apoio Fotográfico:

Disciplina de Fotografia Digital

#### Propriedade:

Agrup. de Escolas de Penalva do Castelo

#### Endereço Postal:

Rua da Escola  
3550 - 140 PENALVA DO CASTELO

PENA JOVEM ON-Line: [www.espenalva.pt](http://www.espenalva.pt)

### PASSATEMPOS

A- DESCUBRE, NA SOPA DE LETRAS, 13 PALAVRAS RELACIONADAS COM O TEMA DAS FÉRIAS (VERTICAL, HORIZONTAL E DIAGONALMENTE)

S	O	L	T	R	Z	A	P	X	R	U	X	W	L	V
A	B	C	D	A	E	F	R	A	B	C	D	C	X	E
F	E	R	S	P	I	O	A	M	P	A	V	O	Q	R
E	M	N	O	M	P	Q	I	R	S	T	U	N	W	A
S	E	I	B	A	O	C	A	M	P	O	X	V	Z	O
T	L	O	P	C	D	A	S	H	I	L	O	I	P	T
I	D	M	C	A	B	N	I	F	L	A	S	V	E	D
V	I	M	R	F	O	L	N	D	A	C	D	E	W	A
A	M	I	G	O	S	W	U	N	P	M	A	R	U	S
I	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	I	C	L	N
S	U	B	I	P	A	S	S	E	A	R	O	L	M	E
Q	A	F	G	U	I	H	V	E	T	Y	B	Y	I	G
E	S	B	R	A	S	N	A	C	S	E	D	R	C	A
M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z	A	B	I
G	A	S	T	R	O	N	O	M	I	A	Q	T	A	V

B - COMPLETE OS PROVÉRBIOS DE VERÃO:

- "A inverno chuvoso, verão \_\_\_\_\_."
- "Ande por andar o verão, há de vir pelo \_\_\_\_\_."
- "O verão \_\_\_\_\_ e o inverno come."
- "Água de mina ou de nascente, \_\_\_\_\_ de verão e no inverno \_\_\_\_\_."



Cofinanciado pela União Europeia