

# Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo



Plano Anual de Atividades 2024/2025

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out		AFETOS e EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE Relações afetivas Valores	Objetivos específicos: Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual Reconhecer a importância das relações interpessoais Valorizar as relações de cooperação e de interajuda Desenvolver valores de respeito, tolerância e partilha Atividades: Reconhecer a importância do cumprimento de regras para a sua segurança e dos outros; - Elaboração do quadro das regras; - Visualização de uma apresentação alusiva ao tema; - Jogos; - Diálogo com os alunos sobre os afetos e sua importância no desenvolvimento individual; - Canção "As emoções" de Alda Casqueira - Exploração da obra "O ouriço".	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	130 €	O1; O2; O3
out	10	Assinalar o "Dia Mundial da Saúde Mental"	- Na escola 3/S, afixar, em lugares estratégicos de acesso a alunos (3º ciclo e secundário), cartaz informativo e motivacional, sensibilizando para alguns dos efeitos nefastos do uso excessivo e sem regras de ecrãs e tecnologias digitais e desafiando para a escolha de atitudes e comportamentos de minimização e evitamento de riscos.  - Utilização da página digital do Agrupamento para divulgação de documentos–síntese com evidências científicas sobre o "bom" e "mau" uso de ecrãs e tecnologias digitais que poderão apoiar pais, professores e assistentes operacionais na modelação de comportamentos saudáveis de crianças e jovens, no que respeita à relação a construir com as tecnologias digitais.	Maria de Fatima de Jesus Almeida; Joana Isabel Cabral Simões Silva	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos		O1
out	31	Halloween Witch 2024	- O concurso consiste em vestir um manequim ("Halloween Witch 2024"), distribuindo por ano de escolaridade (do 3º ao 6º ano) cada um dos seguintes adereços: 3º ano – vassoura; 4º ano – chapéu; 5º ano – capa; 6º ano – botas. Serão atribuídos prémios e certificados ao melhor classificado de cada ano de escolaridade de acordo com os critérios definidos, e a "Halloween Witch 2024" permanecerá em exibição durante alguns dias. - Atividades lúdicas em sala de aula, filmes, histórias, etc. Objetivos: - Alargar o conhecimento dos alunos a outras tradições e a diversidade cultural; - Consolidar aprendizagens; - Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; - Estimular a criatividade dos alunos; - Incentivar a sustentabilidade. - Incentivar nos alunos um carácter de competição saudável; - Promover o trabalho colaborativo entre anos de escolaridade/ciclos.	Maria Conceicao Magalhaes Santos; Fernando Júlio Ribeiro de Matos Fazenda; Elisabete de Almeida Ferreira	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		O1; O3; O4

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Educação Alimentar: Alimentação, nutrição e saúde Alimentação e escolhas individuais Ambiente e alimentação Alimentação em meio escolar	Objetivos específicos: - Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica); - Reconhecer o papel do cidadão e das suas escolhas alimentares na sustentabilidade ambiental; - Reconhecer a escola como um espaço próprio para a promoção da alimentação saudável e adoção de comportamentos alimentares equilibrados.  Atividades: - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação, incentivando o consumo de produtos saudáveis, nomeadamente a sopa às refeições e a fruta nos lanches; - Implementação da “Semana das sopas” e distribuição de sumo natural ou peça / espetada de fruta; - Canção: “Comer fruta”; - Exploração da história: “O nabo gigante”; - Visualização do filme “Super size me”; - Elaboração de um individual para a mesa, alusivo ao tema; - Escrita de dicas / conselhos para a promoção de uma alimentação saudável no individual; - Palestra sobre a temática pela Equipa de Saúde do Centro de Saúde.	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	260 €	O1; O3; O6
out		Dia Internacional do Idoso	Atividades: - Convide a um «avô» para vir à escola contar uma história/episódio da sua vida, em cada turma; - Elaboração de uma carta para um idoso da família/comunidade. (Uma carta para o avô)	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	130 €	O1; O2; O3
out		Erasmus+: Group Mobility “Green School: eco-school, sustainability, climate changes”, ROMÉNIA (21-25 de outubro)	Objetivo 2 - Experience: enriquecimento digital, cultural e linguístico; inclusão e igualdade de oportunidades; participação democrática e cidadania europeia. Pretendemos proporcionar experiências únicas de desenvolvimento pessoal, através de projetos de mobilidade de elevada qualidade, promovendo o desenvolvimento da identidade nacional e da construção de uma identidade europeia através de parcerias / cooperação num ambiente de aprendizagem suportado pela tecnologia, com recurso à European School Education Platform, com continuação de desenvolvimento de projetos eTwinning. Iremos fomentar as experiências supracitadas concretizando-se na participação de pelo menos 25% de alunos com menos oportunidades do nosso agrupamento.	Paulo Jorge Marques Neves; Paulo Jorge Carvalho Pinto dos Santos; Maria Teresa Eça Guimarães Barral; Elisabete de Almeida Ferreira; Carlos Alberto Almeida Rodrigues; Carla Sofia Costa Ribeiro da Silva	Alunos (9.º; 11.º; 12.º; 4930 - KATIA FIGUEIREDO PINA (9.ºA); 4784 - Simão Júnior Pereira Rodrigues (12.ºB LH); 4498 - SIMÃO PEDRO SILVA CARVALHO (11.ºA); 4387 - Lara Lopes de Albuquerque (9.ºC); 4318 - RUI FERNANDO RAMOS COSTA (11.ºB); 4313 - Matilde Pires Carvalho (12.ºB CT); 4299 - Nádia Macário Pais (12.ºB CT))		O1; O2; O3; O5; O6
out		Halloween	Exposição de máscaras, chapéus, abóboras e outros.	Laurinda Maria das Neves Couto Lopes da Cunha; Carla Sofia Costa Ribeiro da Silva	Alunos		O2
out		Comemoração do dia Mundial da Alimentação	As crianças trazem de casa e ou um legume para fazerem uma sopa e umas espetadas de fruta para sobremesa	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos; Maria Celeste Gomes Martins	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (P3; 1.º; 2.º; 3.º; 4.º)	300 €	O1; O4

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
out		Dia Mundial da Alimentação	<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a adoção de práticas de alimentação e estilos de vida saudáveis.</li> </ul> <p>Alimentação em meio escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressar uma atitude positiva perante as refeições em meio escolar.</li> <li>- Reconhecer a necessidade de cumprimento de regras na utilização do refeitório escolar.</li> </ul> <p>Atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemoração do Dia Mundial da Alimentação:</li> <li>- Exploração da roda dos alimentos;</li> <li>- Incentivo ao consumo de produtos saudáveis.</li> <li>- Confeção de uma sopa para os alunos pelos encarregado de educação: «Vamos comer a sopinha».</li> </ul>	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	130 €	O1; O3
out		Dia Internacional do Idoso	<p>-Visitas ao Lar/Centro de Dia</p> <p>-Convidar um avô ou avó para vir ao jardim de Infância contar como foi a sua infância</p> <p>- Elaboração de uma pequena lembrança (miminho) para oferecer a quem vier ao jardim ou levar uma lembrança ao lar</p>	Maria Celeste Gomes Martins	Outro; Alunos (Todas as turmas do P3)	200 €	O1; O2; O3; O6
nov	04	Carta aos pais	Os alunos do 5.º ano escrevem uma carta aos pais ou a alguém que lhe seja próximo, no sentido de convencer a alterar comportamentos alertando para os malefícios do álcool, do tabaco ... Este trabalho é desenvolvido em parceria com a equipa EPS.	Lucilia da Costa Rodrigues; Ana Paula de Loureiro Gomes Osorio Santos	Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O1
nov	13	Corta-Mato escolar - (1º/2º 3º ciclo e Secundário)	Proporcionar atividade física e desportiva aos alunos do 2º e 3º ciclos da escola, incentivando-os particularmente para um estilo de vida ativo e saudável. Participação dos vários ciclos de ensino do agrupamento. numa corrida de longa duração.	Rui Manuel Costa Coelho; Paulo Jorge Carvalho Pinto dos Santos; Maria Teresa Eça Guimarães Barral; Márcia Alexandra Borges da Silva; Jose Carlos Almeida Couto; Carlos Agostinho Bernardo Sousa	Alunos (Todas as turmas do EFA; Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	O1; O2; O3; O5
nov	18	Ida ao Teatro - “Uma Farsa de Inês Pereira”, Auditório da Igreja Nova da Paróquia do Coração de Jesus - Viseu	Ida a Viseu para assistir à representação da "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente	Francisco Antonio Messias Pereira Guedes; Celia de Melo Dias; Ana Gomes Ferreirinho Lima Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 10.º)		O1; O2
nov	19	Ida ao Teatro - “Auto da Barca do Inferno”, Auditório da Igreja Nova da Paróquia do Coração de Jesus - Viseu	Ida ao Teatro - “Auto da Barca do Inferno”, Auditório da Igreja Nova da Paróquia do Coração de Jesus - Viseu	Maria de Fátima Pereira da Cunha; Ana Paula Fernandes Silva; Celia de Melo Dias	Alunos (Todas as turmas do 9.º)		O1; O2
nov	20	Europe Direct - Cidadania europeia	A equipa da Europe Direct virá dialogar sobre a cidadania europeia e as funções das instituições da UE.	Ana Paula de Carvalho Sousa Coelho	Alunos (12.º C -Elet; 12.º C-CP)	0 €	O1; O2; O3

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov	20	Ida ao Teatro - "Pessoalmente", Auditório da Igreja Nova da Paróquia do Coração de Jesus - Viseu	Ida ao Teatro - "Pessoalmente", Auditório da Igreja Nova da Paróquia do Coração de Jesus - Viseu	Ana Gomes Ferreirinho Lima Rodrigues; Maria Madalena Ferreira Henriques Viegas	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		O1; O2
nov	21	Ida ao Banco de Portugal - Viseu	Formação na área de gestão orçamental e moeda.	Ana Paula de Carvalho Sousa Coelho	Alunos (10.º A CT; 5324 - Carolina Silva Lopes (10.ºA CT); 4423 - Bárbara Pina Lourenço (10.ºA CT); 4410 - GUILHERME RICARDO PEREIRA LOPES (10.ºA CT); 4409 - TOMÁS MATOS ANTUNES RODRIGUES (10.ºA CT); 4407 - Mateus Gabriel da Silva Ferreira (10.ºA CT); 4284 - Martim Marques Carvalho (10.ºA CT))	0 €	O1; O2; O3; O5; O6
nov	28	Thanksgiving	1) Atividade de sala de aula: Comemorar a festividade associada ao espírito de partilha, cooperação e generosidade com uma troca de pertences pessoais por sorteio (por ex. livros, jogos, brinquedos, porta-chaves, etc.) 2) Envolvimento com a comunidade: Ajudar os outros através de uma campanha de doação de bens alimentares que serão entregues a famílias carenciadas de 16 a 20 de dezembro (Cabazes de Natal). Objetivos: - Alargar o conhecimento dos alunos a outras tradições e a diversidade cultural; - Promover o respeito e a gratidão; - Desenvolver valores humanos como o espírito de partilha, cooperação, generosidade e solidariedade; - Incentivar a sustentabilidade.	Maria Conceicao Magalhaes Santos; Fernando Júlio Ribeiro de Matos Fazenda; Elisabete de Almeida Ferreira	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		O1; O3; O4
nov		SAÚDE MENTAL e PREVENÇÃO da VIOLÊNCIA Identidade Interação Risco Proteção Violência Valores	Objetivos específicos: Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única Construir relações positivas com os outros e com o meio ambiente  Atividades: - Debate sobre a temática; - Visualização do vídeo "O que é o Bullying"; - Exploração de obras literárias "O menino gordo" ou História "ERNESTO - O Bisnaga que dizem que é "diferente"!"; - Comemoração do Dia Europeu da proteção das crianças contra a exploração sexual e o abuso sexual; - Visualização do vídeo "Os Jovens e a Saúde Mental".	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		O1; O3
nov		Voluntariado.	Visita de Estudo á - REFOOD - Viseu, no âmbito do tema a abordar na unidade 1 da disciplina de inglês continuação - 11ºano.	Laurinda Maria das Neves Couto Lopes da Cunha	Alunos (11.º B)		O1; O3

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Visita de estudo à Escola de Condução São Cristóvão	-Realização de atividades relacionadas com a segurança rodoviária (cadernos de educação rodoviária da Direção Geral de Viação; -Visita à escola de condução "São Cristóvão", de Penalva do Castelo; -Aula de segurança rodoviária dada pelo instrutor da escola de condução; -Realização de testes de avaliação de conhecimentos de segurança rodoviária.	Maria Fátima Almeida Pinto; Luis Arnaldo Almeida Pinho; Laura Almeida Pais; Elisabete Jesus Pereira Correia; Elisabete de Oliveira Silveira Pires; Albano de Carvalho Figueiredo	Alunos (4565 - Fábio Daniel Abreu Gomes (7.ºA); 4485 - RUI PEDRO PEREIRA DA COSTA (10.ºB - Elet); 4452 - RAFAEL SOARES GONÇALVES (10.ºB - Elet); 4429 - Francisco Barbosa Figueiredo Silva (9.ºC); 4414 - LUCAS ALEXANDRE COSTA TAVARES (9.ºB); 4405 - Simao Gomes Oliveira (9.ºA); 4315 - ROBERTO CAMPOS GOMES (11.ºC-CP); 4300 - ERNESTO LOPES MATOS (11.ºC-CP); 4254 - BRUNO HENRIQUE ALMEIDA AZEVEDO (12.ºC -Elet); 4120 - RUI MANUEL ALMEIDA AZEVEDO (11.ºC-Elet))	0 €	O1; O3; O6
nov		São Martinho	Objetivos específicos: - Manter viva a tradição. - Descobrir/Divulgar e promover a cultura popular do concelho. - Fomentar a relação escola/meio/família.  Atividades: - Elaboração de trabalhos alusivos ao tema. - Exploração da lenda de São Martinho/Maria Castanha e ou os Duendes - Interpretação vocal/ instrumental de melodias, de pequenas coreografias/ dramatizações a apresentar à comunidade escolar em horário a definir. - Realização de um magusto partilhado.	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	250 €	O1; O2; O4
nov		Comemoração do Dia de S. Martinho	- Exploração/ dramatização da lenda de São Martinho/Maria Castanha e ou os Duendes - Exploração de canções /histórias/ provérbios. - Realização de um magusto - Todas as crianças vão ter a oportunidade de participar na realização de uma pequena fogueira simbólica com caruma - Pedir a participação dos pais para o lanche, sendo que todos os alimentos terão de ser à base de maçã e/ou de castanha (tarte de maçã; bolos de maçã, queques de maçã, compota de maçã, etc)	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos; Maria Celeste Gomes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	250 €	O1; O2; O3; O4
nov		"Thanksgiving"	Exposição de cenas alusivas; Lanche para os docentes com iguarias alusivas, confeccionadas pelos cursos de Cozinha e Pastelaria, 11º e 12ºC.	Laurinda Maria das Neves Couto Lopes da Cunha; Carla Sofia Costa Ribeiro da Silva	Docentes; Alunos		O2

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov		Erasmus+: Group Mobility "Friendly School – social skills, inclusion, tolerance", ITÁLIA (11-15 de novembro)	<p>Objetivo 2 - Experience: enriquecimento digital, cultural e linguístico; inclusão e igualdade de oportunidades; participação democrática e cidadania europeia.</p> <p>Pretendemos proporcionar experiências únicas de desenvolvimento pessoal, através de projetos de mobilidade de elevada qualidade, promovendo o desenvolvimento da identidade nacional e da construção de uma identidade europeia através de parcerias / cooperação num ambiente de aprendizagem suportado pela tecnologia, com recurso à European School Education Platform, com continuação de desenvolvimento de projetos eTwinning.</p> <p>Iremos fomentar as experiências supracitadas concretizando-se na participação de pelo menos 25% de alunos com menos oportunidades do nosso agrupamento.</p>	Paulo Jorge Marques Neves; Paulo Jorge Carvalho Pinto dos Santos; Maria Teresa Eça Guimarães Barral; Elisabete de Almeida Ferreira; Carlos Alberto Almeida Rodrigues; Carla Sofia Costa Ribeiro da Silva	Alunos (9.º; 10.º; 12.º; 4648 - Maria Francisca Botelho Fernandes (12.ºB LH); 4635 - Diogo Luis Ferreira da Costa (10.ºA CT); 4388 - Tiago Costa Albuquerque (9.ºA); 4379 - Rodrigo Albuquerque de Jesus Clemente (9.ºA); 4365 - Alcía Albuquerque Gomes (9.ºC); 4357 - MIGUEL GRILO PEREIRA (9.ºB); 4333 - Maurício Martins Paulo Rodrigues (12.ºA); 4325 - Letícia Albuquerque Rocha (12.ºA); 4260 - Matilde Almeida Fernandes (12.ºB LH))		O1; O2; O3; O5; O6
nov; dez		AFETOS e EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE Identidade e género	<p>Objetivos específicos: Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género</p> <p>Atividades: - Diálogo e reflexão sobre o tema; - Realização de diversas atividades.</p>	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		O1; O3
dez	03; 04; 06; 09; 10; 11; 13	Ciclo de atividades, no âmbito do CCV, dirigida aos alunos do 1º ciclo de escolaridade das escolas do Agrupamento.	<p>Realização de atividades de carácter prático/experimental de Físico-Química com os alunos dos quatro anos de escolaridade do 1º ciclo.</p> <p>Atividade com os alunos do 1º ano de escolaridade: Flutua ou afunda: exploração dos conceitos emersão, imersão, flutua, afunda e densidade (Atividade prática: materiais que afundam e flutuam em água; parte imersa e emersa).</p> <p>Atividade com os alunos do 2º ano de escolaridade: Estados físicos e a organização corpuscular de cada estado físico (Atividades laboratoriais: 1) reações químicas entre sólido + líquido gás; 2) organização corpuscular da matéria nos 3 estados físicos).</p> <p>Atividade com os alunos do 3º ano de escolaridade: Mudanças de estado físico e misturas: exploração, compreensão e distinção dos estados físicos da matéria (Atividades práticas: 1) separação de misturas com base no estado físico dos materiais; 2) propagação da luz nos diferentes materiais (misturas homogéneas, heterogéneas e coloidais)).</p> <p>Atividade com os alunos do 4º ano de escolaridade: Materiais bons e maus condutores elétricos: exploração de diferentes materiais e verificação da sua condutividade elétrica (Atividade prática: acender LEDs com um circuito de limões).</p>	Susana Isabel Pereira Lima; Luisa Isabel Simoes Conceicao Lopes Tavares; Cristina Marques Tavares	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	0 €	O1; O5; O6

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez	20	Megas – Fase Escola	Provas de atletismo para selecionar alunos dos vários ciclos para representar o agrupamento. 20 de dezembro - 6ºf	Rui Manuel Costa Coelho; Paulo Jorge Carvalho Pinto dos Santos; Maria Teresa Eça Guimarães Barral; Márcia Alexandra Borges da Silva; Jose Carlos Almeida Couto; Carlos Agostinho Bernardo Sousa; Antonio Manuel Viegas Ferreira	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	O1; O2; O3; O6
dez		X Concerto Natalício de Solidariedade: "Sementes de Natal"	O projeto é desenvolvido com todos os alunos do 2ºCEB que frequentam a disciplina de Expressões Artísticas. Neste Teatro Musical os seus protagonistas pretendem alertar para os excessos que se fazem no Natal, desde a comida às decorações, terminando nas tão desejadas prendas, olhando para esta comemoração de uma forma mais ecológica e sustentável. Dar a conhecer o trabalho desenvolvido e estar aberto à avaliação dos outros. Sensibilizar os alunos para o respeito pelas tradições. Promover o desenvolvimento do sentido artístico e do sentido social. Participar em projetos comuns. Trabalhar em grupo.	Sara Esteves Mexia Graca S Correia Castro; Paulo Jorge Marques Neves; Maria Eduarda DAmil Sales Fernandes; Marcia Frias Lopes Figueiredo; Lidia Isabel Silva Almeida	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	200 €	O1; O3; O4; O6
dez		"Christmas Postcard"	Escrita de um postal de Natal, produzindo um tipo de texto em apropriação progressiva de estratégias discursivas.	Maria Conceicao Magalhaes Santos; Fernando Júlio Ribeiro de Matos Fazenda	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	O1; O6
dez		Concurso de Contos de Natal	Atividades: - Elaboração de um conto de Natal por turma; - Exposição dos mesmos na EBI de Insua.	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	170 €	O1; O2
dez		Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Atividades: - Árvore de Inclusão - Painel de mensagens/pensamentos redigidos pelos alunos alusivos ao Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	130 €	O1; O3
dez		Natal  Atividade em articulação com a Educação Pré-escolar	Objetivos específicos: - Interiorizar princípios e valores de cidadania, de democracia e inclusão. - Sensibilizar as crianças para as vivências do Natal. - Promover o valor da amizade, da solidariedade e da partilha. - Promover a confraternização entre a comunidade escolar.  Atividades: - Angariar um Cabaz de Natal por turma para distribuir pelas famílias carenciadas do concelho. (juntas de freguesia/ Misericórdia...); - Interpretação vocal / instrumental de melodias de pequenas coreografias / dramatizações a apresentar à comunidade escolar em horário a definir. (Articulação com a Educação Pré-escolar)	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	130 €	O1; O2



# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Merry Makers (Christmas Card Exchange in Europe - eTwinning project)	Troca de postais de Natal/Ano Novo com alunos de vários países da Europa e exposição dos cartões recebidos Objetivos: - Estimular os afetos e as relações interpessoais através do trabalho colaborativo; - Estimular a criatividade dos alunos; - Desenvolver as competências comunicativas na língua inglesa; - Contactar com diferentes línguas estrangeiras; - Fortalecer a espírito de cidadania europeia.	Elisabete de Almeida Ferreira	Alunos (3.º; 4.º)	50 €	O1; O2; O3
dez		Carta/postal ao pai natal	Escrever textos organizados em parágrafos, de acordo com o género textual que convém à finalidade comunicativa. Escrever em termos pessoais e criativos. Criar o gosto pela escrita de textos utilitários.	Maria do Ceu Pereira Esteves Goncalves; Maria Conceicao Magalhaes Santos; Lucilia da Costa Rodrigues; Ana Paula de Loureiro Gomes Osorio Santos	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		O1
dez		Um dia na Queijaria	A presente visita de estudo insere-se fundamentalmente num âmbito multidisciplinar, no campo das Ciências Naturais da Terra e da Vida tendo por base o acesso dos alunos a um a 1º momento laboratorial onde os mesmos poderão perceber/participar o/no trabalho a realizar no âmbito da Produção e Conservação de Queijos. Além de se ver todo o processo produtivo, nas instalações existem produtos e materiais de divulgação sobre a pastorícia e a produção de queijo na Serra da Estrela, designadamente com a projeção de vídeos e Provas de Degustação.	Ana Paula Marques do Couto Tomas	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	200 €	O1; O2; O5; O6
dez		Comemoração do Natal	Organização/realização de uma Festa de Natal em articulação Pré-escolar 1º CEB  - Desafio aos encarregados de educação para a elaboração das imagens para a construção do presépio coletivo na escola	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos; Maria Celeste Gomes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	1000 €	O1; O2; O3; O4
dez		Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	No dia 3 de dezembro, o Departamento de Educação Especial irá comemorar o "Dia Internacional da Pessoa com Deficiência" com várias atividades. Nas escolas do agrupamento serão elaborados cartazes, marcadores de livros e será afixado um mural de amizade onde professores, assistentes operacionais e alunos poderão escrever mensagens solidárias. Durante o dia os alunos poderão ver alguns filmes animados relativos à temática. Na escola sede será afixada uma faixa relativa a esse dia. Em colaboração com a câmara municipal, os alunos com Medidas Adicionais, com adaptações curriculares significativas, realizarão uma visita guiada à APCV (Associação de Paralisia Cerebral de Viseu).	Maria Fátima Almeida Pinto; Albano de Carvalho Figueiredo; Elisabete de Oliveira Silveira Pires; Laura Almeida Pais; Elisabete Jesus Pereira Correia; Luis Arnaldo Almeida Pinho	Docentes; Pessoal não docente; Alunos		O3; O6
dez		Dia Internacional da pessoa com deficiência	- Diálogo sobre a temática - Visualização de vídeos "Cordas" - Elaboração de registos cartazes/vídeos/canções...	Maria Celeste Gomes Martins	Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3)	50 €	O1; O2; O3

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
dez		Comemoração do Dia Internacional/nacional da Pessoa com Deficiência	Em colaboração com a biblioteca municipal e a câmara dinamização de uma ação de informação/sensibilização no âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, com os objetivos de aumentar a compreensão dos destinatários sobre as temáticas relativas à deficiência e de os mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar das pessoas portadoras de deficiência, seja ela física ou mental, a fim de se criar um mundo mais inclusivo e equitativo. Mural Inclusivo, na EBI. Todos os alunos escreveram mensagens solidárias, que foram afixadas no mural	Maria Fátima Almeida Pinto; Luis Arnaldo Almeida Pinho; Laura Almeida Pais; Elisabete Jesus Pereira Correia; Elisabete de Oliveira Silveira Pires; Albano de Carvalho Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	0 €	O1; O3; O6
jan	28	Visita ao Mosteiro do Santo Sepulcro	Conhecer o património local.	Ana Paula de Loureiro Gomes Osorio Santos; Lucilia da Costa Rodrigues; Maria do Ceu Pereira Esteves Goncalves; Maria Julia Almeida Roque Carvalho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 5.º)		O1; O2; O3
jan	31	Torneio: - Voleibol (3º ciclo e Secundário) - Andebol (2º ciclo)	Proporcionar atividade física e desportiva aos alunos do 2º e 3º ciclos da escola, incentivando-os particularmente para um estilo de vida ativo e saudável.	Rui Manuel Costa Coelho; Paulo Jorge Carvalho Pinto dos Santos; Maria Teresa Eça Guimarães Barral; Márcia Alexandra Borges da Silva; Jose Carlos Almeida Couto; Carlos Agostinho Bernardo Sousa	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º)	0 €	O1; O2; O3; O6
jan		Visita de Estudo à Cerutil	Esta atividade de complemento à disciplina de Educação Tecnológica, proporcionará aos alunos o contacto com a produção industrial de objetos utilitários. Objetivos: Conhecer os processos de produção industrial - da matéria-prima (argila) ao produto final. Sensibilizar os alunos para a importância da exploração dos recursos naturais de forma sustentável. Sensibilizar os alunos para o impacto ambiental.	Sara Esteves Mexia Graca S Correia Castro; Paulo Jorge Marques Neves; Maria Eduarda DAmil Sales Fernandes; Marcia Frias Lopes Figueiredo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		O1; O6
jan		Comemoração do Dia de Reis	A atividade consta da elaboração de adereços alusivo aos Reis; da recolha de canções tradicionais em cada localidade; - Cantar de Reis em cada localidade.	Maria Celeste Gomes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (P3)	150 €	O1; O3; O4
jan		Workshops de Educação para a Sexualidade	Sessões práticas de esclarecimento •Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST's); •Conhecer os métodos contraceptivos que previnem com eficácia uma gravidez não desejada; • Compreender que as Infeções Sexualmente Transmissíveis (IST) podem trazer graves problemas de saúde; •Compreender que o preservativo é o único método contraceptivo capaz de prevenir com segurança uma IST.	Amilcar Monteiro Marto	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º)	0 €	O3; O6
mar		Comemoração do Dia Mundial da Poesia	Escuta/leitura de poesia; Apresentação oral de poemas seleccionados pelos alunos; Elaboração/redação de textos com base em modelos; Objetivos Desenvolver o gosto pela leitura de textos literários (poético); Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura; Estimular o gosto pela escrita.	Maria do Ceu Pereira Esteves Goncalves; Maria Conceicao Magalhaes Santos; Lucilia da Costa Rodrigues; Ana Paula de Loureiro Gomes Osorio Santos	Alunos (Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		O1

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Visita de estudo a uma exploração agrícola local.	<p>Visita de estudo a uma exploração agrícola local.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar o contacto direto com as atividades agrícolas;</li> <li>- Contacto com os animais que se que fazem parte da exploração;</li> <li>- Desenvolver técnicas de coordenação motora e visual;</li> <li>- Promover competências interpessoais e comunicativas;</li> <li>- Fortalecer o espírito de convívio e de entreatajuda entre os participantes.</li> </ul>	Maria Fátima Almeida Pinto; Luis Arnaldo Almeida Pinho; Laura Almeida Pais; Elisabete Jesus Pereira Correia; Elisabete de Oliveira Silveira Pires; Albano de Carvalho Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 7.º A; 12.º C -Elet; 11.º C-CP; 11.º C-Elet; 10.º B - Elet; 4565 - Fábio Daniel Abreu Gomes (7.ºA); 4485 - RUI PEDRO PEREIRA DA COSTA (10.ºB - Elet); 4452 - RAFAEL SOARES GONÇALVES (10.ºB - Elet); 4429 - Francisco Barbosa Figueiredo Silva (9.ºC); 4414 - LUCAS ALEXANDRE COSTA TAVARES (9.ºB); 4405 - Simao Gomes Oliveira (9.ºA); 4315 - ROBERTO CAMPOS GOMES (11.ºC-CP); 4300 - ERNESTO LOPES MATOS (11.ºC-CP); 4254 - BRUNO HENRIQUE ALMEIDA AZEVEDO (12.ºC -Elet); 4120 - RUI MANUEL ALMEIDA AZEVEDO (11.ºC-Elet))	0 €	O1; O2; O3; O6
		Visita de estudo à empresa Transagri, Lda.	<p>Visita de estudo às instalações da empresa Transagri, Lda que transforma e comercializa frutos secos.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar o contacto direto com as técnicas industriais de transformação física e química dos frutos secos;</li> <li>- Conhecer a importância dos frutos secos e seus derivados na alimentação;</li> <li>- Desenvolver técnicas de coordenação motora e visual;</li> <li>- Promover competências interpessoais e comunicativas;</li> <li>- Fortalecer o espírito de convívio e de entreatajuda entre os participantes.</li> </ul>	Maria Fátima Almeida Pinto; Luis Arnaldo Almeida Pinho; Laura Almeida Pais; Elisabete Jesus Pereira Correia; Elisabete de Oliveira Silveira Pires; Albano de Carvalho Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 7.º A; 12.º C- CP; 11.º C-CP; 11.º C-Elet; 10.º B - Elet; 4565 - Fábio Daniel Abreu Gomes (7.ºA); 4485 - RUI PEDRO PEREIRA DA COSTA (10.ºB - Elet); 4452 - RAFAEL SOARES GONÇALVES (10.ºB - Elet); 4429 - Francisco Barbosa Figueiredo Silva (9.ºC); 4414 - LUCAS ALEXANDRE COSTA TAVARES (9.ºB); 4377 - Simão Duarte Pereira (9.ºA); 4315 - ROBERTO CAMPOS GOMES (11.ºC-CP); 4300 - ERNESTO LOPES MATOS (11.ºC-CP); 4254 - BRUNO HENRIQUE ALMEIDA AZEVEDO (12.ºC -Elet); 4120 - RUI MANUEL ALMEIDA AZEVEDO (11.ºC-Elet))	200 €	O1; O2; O3; O6

# 1.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Formação de Árbitros	Formação de árbitros para as modalidades de competição. Ao longo do 1º semestre.	Rui Manuel Costa Coelho; Antonio Manuel Viegas Ferreira; Maria Teresa Eça Guimarães Barral; Carlos Agostinho Bernardo Sousa; Paulo Jorge Carvalho Pinto dos Santos; Márcia Alexandra Borges da Silva	Alunos (5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 12.º; EFA)	0 €	O1; O2; O3; O6

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jan	27	Erasmus+: Individual Mobility (25 de janeiro - 08 de fevereiro)	Objetivo 2 - Experience: enriquecimento digital, cultural e linguístico; inclusão e igualdade de oportunidades; participação democrática e cidadania europeia. Pretendemos proporcionar experiências únicas de desenvolvimento pessoal, através de projetos de mobilidade de elevada qualidade, promovendo o desenvolvimento da identidade nacional e da construção de uma identidade europeia através de parcerias / cooperação num ambiente de aprendizagem suportado pela tecnologia, com recurso à European School Education Platform, com continuação de desenvolvimento de projetos eTwinning. Iremos fomentar as experiências supracitadas concretizando-se na participação de pelo menos 25% de alunos com menos oportunidades do nosso agrupamento.	Paulo Jorge Marques Neves; Paulo Jorge Carvalho Pinto dos Santos; Maria Teresa Eça Guimarães Barral; Elisabete de Almeida Ferreira; Carlos Alberto Pina Rodrigues; Carla Sofia Costa Ribeiro da Silva	Alunos (11.º; 12.º; 4436 - Dimas Santiago Martins Pedro (11.ºA); 4338 - Afonso Rodrigo Santos (12.ºB CT))		O1; O2; O3; O5; O6
jan		"Galette des Rois;	Os alunos vão confeccionar e degustar "galettes", no dia 6 de janeiro, sob a orientação das professoras de Francês.	Joaquina Isilda de Campos Figueiredo Albuquerque; Maria Elizabeth de Oliveira Cancelas	Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 7.º A)	30 €	O1
fev		AFETOS e EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE  Desenvolvimento da sexualidade	Objetivos Específicos: -Identificar a sexualidade como componente positiva do desenvolvimento pessoal e das relações interpessoais; -Reconhecer a existência de regras sociais sobre privacidade e intimidade.  Atividades: - Visualização de vídeos e animações brasileiras sobre as etapas da vida (aqui e acolá); Vídeo "Da semente à gente"; - Reflexão sobre a importância da amizade, do amor, do respeito pela diferença, da motivação para alcançar os nossos objetivos; - Canção "Não pode tocar não" sobre prevenção ao abuso sexual.	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	130 €	O1; O3
fev		Carnaval  Atividade de Articulação com a Educação Pré-escolar	Objetivos específicos: - Manter viva a tradição.  Atividades: - Participação no desfile na escola, vindo os alunos vestidos de casa com fatos carnavalescos; - Decoração das salas, - Elaboração de máscaras.	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	170 €	O1; O2
fev		"Les crêpes"	Os alunos vão confeccionar, vender e degustar crepes, sob a orientação das docentes de Francês	Joaquina Isilda de Campos Figueiredo Albuquerque; Maria Elizabeth de Oliveira Cancelas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 7.º A)	50 €	O1

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
fev; mar; abr		Dias das profissões e do Ensino Superior [Enquadramento: "IV Semana do Ensino Profissional e das Profissões"]	Conjunto de atividades que terão em comum a exploração de profissões de diversos setores da atividade económica e a divulgação de ofertas formativas e educativas do Ensino Superior. Prevê-se a realização de workshops/palestras/transmissão de testemunhos sobre vivências/percursos de estudo e de carreira e a dinamização de espaços/expositores por Instituições do Ensino Superior. Os objetivos são proporcionar aos alunos experiências de aprofundamento do seu conhecimento de diversas áreas de educação/formação e de áreas profissionais; dar a conhecer a oferta educativa formativa do Agrupamento e proporcionar condições que apoiem a construção da identidade vocacional/ocupacional dos jovens.	Maria de Fatima de Jesus Almeida; Joana Isabel Cabral Simões Silva	Alunos (Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)		O1; O5
fev		Concurso de Leitura	Os alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário inscrevem-se no concurso que terá lugar a 30 de abril. Seguidamente, é-lhes entregue um livro que deverão ler. Apresentam-se a uma prova escrita de compreensão leitora sobre o livro e a uma leitura perante um júri; os alunos do ensino secundário são também convidados a fazer um comentário oral sobre um determinado assunto, relacionado com o livro. No final são apurados três alunos por ciclo que receberão prémios. Este concurso tem por objetivos estimular a competição positiva, o gosto pela leitura, promover a literacia da leitura, a reflexão crítica e a oralidade.	Maria Madalena Ferreira Henriques Viegas; Maria Jose Caldeira Marques; Maria de Fátima Pereira da Cunha; Cláudia Isabel Alves Marques Pinto Cardoso; Celia de Melo Dias; Ana Gomes Ferreirinho Lima Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º)	100 €	O1; O2; O6
fev		"Saint Valentin"	Exposição de material alusivo ao tema e realizado pelos alunos.	Joaquina Isilda de Campos Figueiredo Albuquerque; Maria Elizabeth de Oliveira Cancelas	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 7.º A)		O1
fev		"Valentine's Day Postcard"	Escrita de um postal relativo ao Dia dos Namorados ("St. Valentine's Day Postcard"), produzindo um tipo de texto, em apropriação progressiva de estratégias discursivas; identificar os sinais da cultura anglo-americana; desenvolver atitudes positivas perante universos culturais e sociais diferenciados.	Maria Conceicao Magalhaes Santos; Fernando Júlio Ribeiro de Matos Fazenda	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	O1; O6
mar	10	Teatro educacional interativo em Inglês	Participação dos alunos em espetáculos de teatro interativo em Inglês. Objetivos: - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Proporcionar aos alunos uma experiência diferente de contacto com a aprendizagem da língua inglesa através de uma narrativa e jogos dramáticos; - Mobilizar/consolidar os conhecimentos adquiridos na disciplina de Inglês; - Enriquecer o vocabulário dos alunos.	Maria Conceicao Magalhaes Santos; Fernando Júlio Ribeiro de Matos Fazenda; Elisabete de Almeida Ferreira	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º)		O1
mar	13	Participação no evento "Qualifica 2025" (Salão de Oferta Educativa, Formação e Emprego – Exponor, Matosinhos)	Participação na feira de educação, formação, juventude e emprego, organizada, anualmente, na Exponor - Matosinhos - visando prosseguir os seguintes objetivos: - Proporcionar aos alunos o acesso à divulgação de ofertas educativas e formativas do Ensino Superior e ao contacto com empresas e empregadores; - Facilitar o planeamento e a tomada de decisão, dos alunos, do seu futuro escolar e profissional; - Apoiar os alunos na transição do Secundário para o Ensino Superior ou para o mercado de trabalho.	Maria de Fatima de Jesus Almeida; Joana Isabel Cabral Simões Silva	Alunos (Todas as turmas do 11.º)		O1; O5

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar	28	Visita à Casa Museu Aristides de Sousa Mendes	<p>Conhecer o contexto histórico da Segunda Guerra Mundial e o papel de Aristides de Sousa Mendes na proteção de refugiados;</p> <p>Reconhecer na vida e nas ações de Aristides de Sousa Mendes um exemplo de resistência e humanidade;</p> <p>Desenvolver a análise e o espírito crítico sobre decisões éticas e morais;</p> <p>Promover a tolerância face à diversidade cultural/ religiosa e a importância da empatia em contextos sociais;</p> <p>Reconhecer a importância da defesa dos direitos humanos e refletir sobre a responsabilidade individual em situações de crise.</p>	Sérgio Costa Couto; Judite Almeida Assis; Ana Cristina Jesus Lopes Garcia Cabral	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º B LH)		O2; O3
mar		Workshops de Socorrismo	<p>Sessões práticas de esclarecimento e demonstração através de prática simulada dos algoritmos do suporte básico de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Conhecer o sistema de Emergência Médica;</li> <li>•Conhecer o funcionamento da Cadeia de Sobrevivência;</li> <li>•Conhecer e realizar o algoritmo de Suporte Básico de Vida no adulto;</li> <li>• Conhecer e realizar técnicas de primeiros socorros de acordo com as lesões sofridas em diferentes tipos de acidentes.</li> </ul>	Ana Paula Marques do Couto Tomas; Amílcar Monteiro Marto	Alunos (Todas as turmas do 9.º)	0 €	O1; O6
mar		Canguru Matemático 2025	<p>Realização de um questionário de escolha múltipla de várias questões de dificuldade crescente organizado pela SPM.</p> <p>Categorias: Benjamim (7º e 8º anos) Cadete (9º ano) Júnior (10º e 11º anos) Estudante (12º ano)</p> <p>Objetivos:</p> <p>Estimular o gosto e o estudo pela Matemática.</p> <p>Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemática e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora.</p> <p>Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.</p> <p>Proporcionar aos alunos a resolução de questões/problemas matemáticos.</p> <p>Fomentar maior capacidade de raciocínio.</p>	Rui Correia de Matos; Maria Conceição Silva Saraiva; Joao Manuel Cabral Figueiredo; Isabel Maria Rodrigues Figueiredo Santos Cunha; Claudia Costa de Albuquerque Pinto; Amílcar Jorge Redondo Branco	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)	25 €	O1

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		18º Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos	Participação no Campeonato Nacional a realizar em ???  Objetivos:  Motivar a participação dos alunos em concursos matemáticos.  Promover o ensino da Matemática de forma lúdica e divertida, aliando o raciocínio e estratégia com desafio e competição.  Promover a divulgação da Ciência.	Rui Correia de Matos; Maria Conceição Silva Saraiva; Joao Manuel Cabral Figueiredo; Isabel Maria Rodrigues Figueiredo Santos Cunha; Claudia Costa de Albuquerque Pinto; Amilcar Jorge Redondo Branco	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O1
mar		"S. Patrick's Day"	Organização de um desfile de chapéus e trajes típicos da festividade irlandesa.	Laurinda Maria das Neves Couto Lopes da Cunha; Carla Sofia Costa Ribeiro da Silva	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º)		O2
mar		Erasmus+: Group Mobility "Learning languages – Cross-culture and cross-linguistic learning, CLIL...", POLÓNIA (23-29 de março)	Objetivo 2 - Experience: enriquecimento digital, cultural e linguístico; inclusão e igualdade de oportunidades; participação democrática e cidadania europeia. Pretendemos proporcionar experiências únicas de desenvolvimento pessoal, através de projetos de mobilidade de elevada qualidade, promovendo o desenvolvimento da identidade nacional e da construção de uma identidade europeia através de parcerias / cooperação num ambiente de aprendizagem suportado pela tecnologia, com recurso à European School Education Platform, com continuação de desenvolvimento de projetos eTwinning. Iremos fomentar as experiências supracitadas concretizando-se na participação de pelo menos 25% de alunos com menos oportunidades do nosso agrupamento.	Paulo Jorge Marques Neves; Paulo Jorge Carvalho Pinto dos Santos; Maria Teresa Eça Guimarães Barral; Elisabete de Almeida Ferreira; Carlos Alberto Almeida Rodrigues; Carla Sofia Costa Ribeiro da Silva	Alunos (9.º; 10.º; 11.º; 5265 - Gabriela Tiago Martinho (9.ºC); 4989 - Alice Carolina Silva Rochinha (9.ºC); 4481 - Mário Manuel Costa de Albuquerque (11.ºA); 4457 - Vicente Martins Paulo Rodrigues (11.ºA); 4441 - Beatriz Marques Correia (11.ºA); 4433 - Diana Frias Monteiro (10.ºA CT); 4383 - Duarte Lourenço Costa (9.ºC); 4366 - NÚRIA ALVES LOPES (9.ºA))		O1; O2; O3; O5; O6
mar		COMPORTAMENTOS ADITIVOS E DEPENDÊNCIAS Tabaco Álcool Outras substâncias:	Objetivos específicos: - Conhecer os efeitos do tabaco e do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais - Conhecer e identificar os efeitos imediatos, a curto e a longo prazo, do consumo de SPA na saúde  Atividades: - Discussão/reflexão sobre o tema. - Ação de sensibilização sobre os perigos do consumo de álcool, tabaco e drogas dinamizada pela equipa da Escola Segura - GNR	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Outro; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	130 €	O1; O6
mar		Dia Mundial da Água	Elaboração de experiências demonstrando a importância da existência ou não de água	Maria Celeste Gomes Martins	Alunos (Todas as turmas do P3)	300 €	O1; O3; O4; O6
mar		Dia Mundial da Árvore	Esta atividade vai constar de: Exploração de histórias e canções, plantações e sementeiras; elaboração de cartazes sobre a importância das árvores no Meio Ambiente e uma Visita ao parque Arbutuus de Demo em Pareceria com CIM D.LAFÕES	Maria Celeste Gomes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3)	300 €	O1; O2; O4



## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mar		Erasmus+: Job Shadowing: CLIL - POLÓNIA (23-29 de março)	<p>Objetivo 1 - Learn: metodologias de aprendizagem ativa; comunicação; job shadowing e teacher training</p> <p>Melhorar a proficiência linguística dos professores na língua inglesa e capacitar 15% do corpo docente para a aplicação da metodologia de aprendizagem CLIL. Com a formação de professores na língua inglesa e a observação da metodologia CLIL em contexto de aprendizagem com colegas do espaço europeu e da partilha de boas práticas, iremos motivar os docentes para a implementação de novas abordagens que terão um impacto positivo nos alunos, na melhoria das suas competências comunicativas em inglês e no aumento da confiança e motivação para desenvolver projetos com parceiros europeus.</p> <p>A partir do 1º ano do plano pretendemos implementar formação dirigida ao pessoal docente em língua inglesa e participar em atividades de Job Shadowing em escolas parceiras onde a metodologia CLIL já se encontra implementada. No 2º ano, pretendemos iniciar a metodologia CLIL em pares pedagógicos - professores de inglês e da disciplina. No 4º ano, pretendemos ter 15% do pessoal docente a aplicar a metodologia CLIL.</p>	Paulo Jorge Marques Neves; Paulo Jorge Carvalho Pinto dos Santos; Maria Teresa Eça Guimarães Barral; Elisabete de Almeida Ferreira; Carlos Alberto Almeida Rodrigues; Carla Sofia Costa Ribeiro da Silva	Docentes		O2; O3; O6
mar		Carnaval	<p>Articulação com as famílias para a confeção dos fatos e adereço para a exposição</p> <p>As crianças vêm vestidas de casa com os adereços que os pais entenderem.</p> <p>- Festa convívio</p>	Maria Celeste Gomes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Outro; Alunos (Todas as turmas do P3)	250 €	O1; O2; O4
mar		Construção de hotel de insetos polinizadores	Workshop de construção de hotel de insetos polinizadores	Amílcar Monteiro Marto	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	O1; O3; O5
abr	07	"Easter Egg Hunt"	<p>Caça ao Ovo da Páscoa no recreio com 2 equipas em competição na busca de ovos e superação de desafios para obter a maior pontuação e ganhar.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alargar o conhecimento dos alunos a outras tradições e a diversidade cultural;</li> <li>- Consolidar aprendizagens;</li> <li>- Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles;</li> <li>- Estimular os afetos e as relações interpessoais;</li> <li>- Incentivar nos alunos um carácter de competição saudável.</li> </ul>	Elisabete de Almeida Ferreira	Alunos (3.º; 4.º)		O1; O3
abr	08	Visita à Casa Museu Aristides de Sousa Mendes.	Conhecer a ação de Aristides de Sousa Mendes na defesa dos Direitos Humanos.	Ana Paula de Loureiro Gomes Osorio Santos; Lucília da Costa Rodrigues; Maria do Ceu Pereira Esteves Goncalves; Maria Julia Almeida Roque Carvalho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		O1; O2; O3

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr	09	Parque Botânico Arbutus do Demo -Queiriga - Vila Nova de Paiva	<p>Finalidades:            Descrição do meio envolvente;            Conhecer diferentes espécies botânicas e a fauna piscícola;            Explorar a visita através do diálogo no Parque: Questionar os alunos sobre a importância da preservação do meio ambiente e sobre as vantagens de um ambiente saudável;            Realização de atividades de astronomia, antologia, ateliês de natureza, oficinas pedagógicas, workshops orientados por monitores.</p> <p>Objetivos específicos:            Cultivar o gosto pela Natureza;            Aumentar a interação com o meio envolvente;            Promover atitudes de respeito e de preservação do meio ambiente;            Dar aos alunos a possibilidade de conhecer novos lugares;            Adquirir conhecimentos através de experiências novas;            Proporcionar aos alunos experienciar atividades lúdicas na natureza.            Suscitar nos alunos o gosto pela prática de atividades ao ar livre;            Promover estilos de vida saudável;            Promover competências interpessoais e comunicativas;            Fortalecer o espírito de convívio e de ajuda entre os participantes.</p>	Maria Fátima Almeida Pinto; Luis Arnaldo Almeida Pinho; Laura Almeida Pais; Elisabete Jesus Pereira Correia; Elisabete de Oliveira Silveira Pires; Albano de Carvalho Figueiredo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º C -Elet; 11.º C-CP; 11.º C-Elet; 10.º B - Elet; 7.º; 4565 - Fábio Daniel Abreu Gomes (7.ºA); 4485 - RUI PEDRO PEREIRA DA COSTA (10.ºB - Elet); 4452 - RAFAEL SOARES GONÇALVES (10.ºB - Elet); 4429 - Francisco Barbosa Figueiredo Silva (9.ºC); 4414 - LUCAS ALEXANDRE COSTA TAVARES (9.ºB); 4405 - Simao Gomes Oliveira (9.ºA); 4315 - ROBERTO CAMPOS GOMES (11.ºC-CP); 4300 - ERNESTO LOPES MATOS (11.ºC-CP); 4254 - BRUNO HENRIQUE ALMEIDA AZEVEDO (12.ºC -Elet); 4120 - RUI MANUEL ALMEIDA AZEVEDO (11.ºC-Elet))	250,00 €	O1; O2; O6
abr	11	Visita a Belmonte	<p>Visita aos museus das Descobertas, do Azeite e Judaico, ao Panteão dos Cabrais e à Sinagoga.            Integrar os dados da História local no panorama das características gerais da Idade Média e Moderna portuguesa;            Promover a preservação do património histórico/arquitetónico medieval;            Reconhecer o papel das trajetórias históricas no âmbito das manifestações culturais;            Desenvolver o espírito crítico e a tolerância face a diferentes modelos civilizacionais;            Compreender a simultaneidade de culturas e de permutas culturais;            Promover o diálogo inter-religioso.</p>	Sérgio Costa Couto; Maria Luisa Belo Pedro Saraiva; Judite Almeida Assis; Ana Cristina Silva Pais	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 7.º; 10.º A LH; 10.º B Mult.)		O1; O2; O3
abr	29	Comemoração do dia Mundial da Dança	<p>Celebrar a dança, mostrar a sua universalidade, culturais e éticas e, independentemente das barreiras políticas, culturais e éticas e promover esta arte, que é vista como linguagem universal, promotora de ideias como a liberdade de expressão e a igualdade de direitos.</p>	Maria Teresa Eça Guimarães Barral	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º)	0 €	O1; O2; O3

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Páscoa  Atividade de articulação	Interpretação vocal/ instrumental de melodias, de pequenas coreografias/ dramatizações a apresentar à comunidade escolar em horário a definir	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos; Maria Celeste Gomes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)		O1; O2; O3; O6
abr		Comemoração do Dia Mundial de Conscientização do Autismo	Exposição na comunidade escolar de trabalhos realizados pelos alunos com medidas adicionais promovendo a equidade e a inclusão.	Maria Fátima Almeida Pinto; Luis Arnaldo Almeida Pinho; Laura Almeida Pais; Elisabete Jesus Pereira Correia; Elisabete de Oliveira Silveira Pires; Albano de Carvalho Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Alunos	100,00 €	O1; O2; O3; O6
abr		Comemoração do 51º aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974.	Exposições que têm por objetivos: - Sensibilizar para a importância do Regime Democrático e para a defesa dos valores inerentes à democracia; - Conhecer as mudanças decorrentes do 25 de Abril; - Dinamizar o conhecimento histórico; - Promover a vivência cívica e democrática; - Reconhecer valores éticos presentes em ações individuais e/ou coletivas.	Sérgio Costa Couto; Judite Almeida Assis; Ana Cristina Jesus Lopes Garcia Cabral	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 12.º B LH)		O1; O2; O3
abr		Um dia nas Dunas de S. Jacinto - Aveiro	Visita de Estudo - Centro Interpretativo das Dunas S. Jacinto e Trilhos associados - verde (2 horas) e vermelho (3 horas) A presente visita de estudo insere-se fundamentalmente num âmbito multidisciplinar, no campo das Ciências Naturais da Terra e da Vida tendo por base o acesso dos alunos a um 1º momento num centro interpretativo onde os mesmos poderão perceber/participar o/no trabalho a realizar/realizado no âmbito da identificação, classificação e conservação de elementos essenciais à compreensão da tipologia de Vida/ambiente presentes num ecossistema, em particular em ecossistemas vulneráveis.	Amílcar Monteiro Marto	Alunos (Todas as turmas do 8.º)	0 €	O1; O2; O5; O6
abr		O Futuro é Amanhã	Workshops de sensibilização sobre alterações climáticas promovido pela CIM Viseu Dão Lafões	Maria do Carmo Fernandes Dias; Ana Paula Marques do Couto Tomas; Amílcar Monteiro Marto	Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º)	0 €	O1; O2; O6
abr		Dia Internacional do livro Infantil	Objetivos específicos: - Dar importância ao livro como meio/forma de comunicar; - Experimentar múltiplas situações que despertem e desenvolvam o gosto pela Língua Portuguesa.  Atividades: - Leitura de livros adaptados à faixa etária de cada turma, trazidos ou não pelos alunos; - Apresentação, por cada criança, do livro escolhido; - Realização de trabalhos alusivos à leitura (desenhos, textos...).	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		O1
abr; mai		Museu dos descobrimentos – World of Discoveries - Porto	Objetivos específicos: - Promover o convívio.  Atividades: - Visitas aos locais definidos; - Lanche/almoço convívio.	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		O1; O2

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
abr		Páscoa  Atividade de articulação com a Educação Pré-escolar	Objetivos Específicos: - Promover a confraternização entre a comunidade escolar.  Atividades: - Interpretação vocal/ instrumental de melodias, de pequenas coreografias/ dramatizações a apresentar à comunidade escolar em horário a definir; - Trabalhos de Expressão plástica.	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Outro; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	130 €	O1; O2
mai	09	Visita de Estudo ao Porto.	Visita de Estudo à Associação Comercial do Porto - Palácio da Bolsa: Conhecer os motivos da criação da Associação Comercial do Porto, assegurando a representação da comunidade de negócios da região quer a nível nacional, quer a nível internacional, os materiais usados na sua construção e a sua simbologia; Aprofundar conhecimentos acerca dos recursos culturais e serviços financeiro/económicos desenvolvidos na instituição; Compreender o papel do Palácio da Bolsa na história económica e política do Porto e de Portugal; Valorizar o património histórico/arquitetónico como fonte de conhecimento histórico; Reconhecer o papel das trajetórias históricas no âmbito das manifestações culturais; Analisar padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais resultantes da expansão urbana recente; Compreender as principais relações entre espaço urbano e espaço rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades; Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos usos e valor do solo.	Maria Luisa Belo Pedro Saraiva; Judite Almeida Assis; Ana Paula de Carvalho Sousa Coelho	Alunos (11.º A; 11.º B; 11.º C-CP; 10.º A LH; 10.º A CT; 10.º B Mult.; 12.º B LH; 12.º C-CP)		O1; O2; O3

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
mai	28	Parque da Senhora dos Verdes - Gouveia	<p>Finalidades:            Descrição do meio envolvente;            Explorar a visita através do diálogo no Parque: questionar os alunos sobre a importância da preservação do meio ambiente e sobre as vantagens de um ambiente saudável;            Realização de atividades lúdico desportivas orientadas por um monitor.</p> <p>Objetivos específicos:            Cultivar o gosto pela Natureza;            Promover estilos de vida saudável;            Aumentar a interação com o meio envolvente;            Promover atitudes de respeito e de preservação do meio ambiente;            Dar aos alunos a possibilidade de conhecer novos lugares;            Adquirir conhecimentos através de experiências novas;            Proporcionar aos alunos experienciar atividades lúdicas na natureza.            Suscitar nos alunos o gosto pela prática de atividades ao ar livre;            Desenvolver técnicas de coordenação motora e visual;            Promover competências interpessoais e comunicativas;            Fortalecer o espírito de convívio e de ajuda entre os participantes.</p>	Maria Fátima Almeida Pinto; Luis Arnaldo Almeida Pinho; Laura Almeida Pais; Elisabete Jesus Pereira Correia; Elisabete de Oliveira Silveira Pires; Albano de Carvalho Figueiredo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 7.º A; 12.º C - Elet; 11.º C-CP; 11.º C-Elet; 10.º B - Elet; 4485 - RUI PEDRO PEREIRA DA COSTA (10.ºB - Elet); 4452 - RAFAEL SOARES GONÇALVES (10.ºB - Elet); 4429 - Francisco Barbosa Figueiredo Silva (9.ºC); 4414 - LUCAS ALEXANDRE COSTA TAVARES (9.ºB); 4405 - Simao Gomes Oliveira (9.ºA); 4315 - ROBERTO CAMPOS GOMES (11.ºC-CP); 4300 - ERNESTO LOPES MATOS (11.ºC-CP); 4254 - BRUNO HENRIQUE ALMEIDA AZEVEDO (12.ºC -Elet); 4120 - RUI MANUEL ALMEIDA AZEVEDO (11.ºC-Elet))	250,00 €	O1; O2; O6
mai		Visita de Estudo ao Sea Life e à praia de Matozinhos	<p>Proporcionar às crianças outras experiências, momentos de convívio, confraternização e alegria.            - Conhecer outros locais</p>	Maria Celeste Gomes Martins	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do P3)	2000 €	O1; O2; O6
mai		Mês do coração- ATIVIDADE FÍSICA Comportamento sedentário Atividade física e desportiva	<p>Objetivos específicos:            - Evitar longos períodos em comportamento sedentário;            - Aumentar a prática de AF e desportiva;            - Compreender como a prática de AF favorece o desenvolvimento integral da criança e do jovem.</p> <p>Atividades:            - Diálogo/ reflexão sobre o tema            - Sensibilização para a problemática da obesidade infantil            - Realização de uma Caminhada na localidade (com percurso a definir)            - Ação prática de execução de procedimentos de suporte básico de vida promovida pelos bombeiros ou equipa do Centro de Saúde</p>	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		O1
mai		Um dia no Dinopark - Lourinhã	<p>Terra e da Vida tendo por base o acesso dos alunos a um 1º momento laboratorial onde os mesmos poderão perceber/participar o/no trabalho a realizar no âmbito da conservação de registos fósseis essenciais à compreensão da tipologia de Vida/ambiente presentes na Terra.            Num 2º momento os mesmos terão oportunidade de visitar um parque temático visualizando peças ilustrativas da Vida na Terra em tamanho real bem como trilhos (símbolo da sua atividade).</p>	Maria do Carmo Fernandes Dias; Ana Paula Marques do Couto Tomas; Amílcar Monteiro Marto	Alunos (Todas as turmas do 7.º)	0 €	O1; O2; O5; O6

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun	06	Torneio: - Basquetebol 3x3 e Badminton (3º ciclo e secundário) - Multiatividades (2º ciclo)	Proporcionar aos alunos atividades de qualidade, em que prevaleça a vertente formativa, sendo a vertente competitiva um dos meios para a formação integral dos jovens, através da sua responsabilização na organização das atividades (quadros competitivos, arbitragem, etc.)	Rui Manuel Costa Coelho; Paulo Jorge Carvalho Pinto dos Santos; Maria Teresa Eça Guimarães Barral; Márcia Alexandra Borges da Silva; Jose Carlos Almeida Couto; Carlos Agostinho Bernardo Sousa; Antonio Manuel Viegas Ferreira Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Alunos (2.º; 3.º; 4.º; 5.º; 6.º; 7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º; EFA)	0 €	O1; O2; O3
jun		Dia Mundial da Criança  Atividade de Articulação com a Educação Pré-escolar	Objetivos específicos: - Conhecer a existência de documentos fundamentais relativos aos direitos humanos, à segurança internacional e à paz, nomeadamente a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Convenção sobre os Direitos da Criança. - Promover um relacionamento positivo e de convívio entre os colegas.  Atividades: - Assistir a um espetáculo de teatro na EBI. - Organização do espaço exterior para a colocação de insufláveis. - Atividades lúdico-expressivas no recreio da EBI.		Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		O1; O3; O4
jun		Dia Mundial da Criança  Atividade de articulação	Atividade lúdica conjunta com o primeiro ciclo: circo/teatro/cinema	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos; Maria Celeste Gomes Martins	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	1000 €	O1; O2; O3; O6
jun		As Marchas Populares	Todas as crianças dos dois níveis de ensino vão desfilar pelas ruas de Penalva do Castelo no sentido de : -Promover o convívio com toda a comunidade educativa. -Vivenciar o espírito de uma festa popular - Preservar e promover as tradições locais.	Maria Celeste Gomes Martins; Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	1500 €	O1; O2; O3; O4; O6
jun		Jardim e Escola de Mãos Dadas	-Preparar e apoiar a inserção/integração das crianças de 5-6anos da educação pré-escolar no 1ºciclo. - Proporcionar o intercâmbio entre turmas dos dois níveis de ensino: EPE/1º CEB. - Dar a conhecer a Escola do 1º CEB às crianças da EPE. - Proporcionar a participação das crianças em atividades do 1º CEB. - Envolver a participação das autarquias.	Maria Celeste Gomes Martins; Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)	140 €	O1; O2; O3; O5
jun		Banca de plantas aromáticas e medicinais - Caminhos dos Galegos	Banca com amostras de plantas aromáticas e medicinais colhidas pelos elementos dinamizadores da atividade, com cartões identificativos de algumas plantas aromáticas e medicinais e respetivas propriedades. Identificar plantas aromáticas e medicinais da região; Conhecer as propriedades medicinais das mesmas.	Maria do Carmo Fernandes Dias; Ana Paula Marques do Couto Tomas; Amílcar Monteiro Marto	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos	0 €	O1; O2; O4; O6
jun		Lanche convívio de final do ano.	- realização de um pequeno lanche na escola;  -partilha de iguarias entre alunos / professores;  -convívio entre alunos / professores assinalando o encerramento do ano letivo.	Maria Fátima Almeida Pinto; Luis Arnaldo Almeida Pinho; Laura Almeida Pais; Elisabete Jesus Pereira Correia; Elisabete de Oliveira Silveira Pires; Albano de Carvalho Figueiredo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 9.º; 7.º A; 12.º C - Elet; 11.º C-CP; 11.º C-Elet; 10.º B - Elet)	0 €	O3

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
jun		Jogos sensoriais.	Dinamização de vários jogos /atividades distribuídos por diferentes espaços;  As atividades a desenvolver têm como base três deficiências: a motora, a visual e a auditiva, que serão desenvolvidas em quatro estações;  Cada grupo / turma será dividida pelas quatro estações, conforme o número de alunos que tenha.	Maria Fátima Almeida Pinto; Luis Arnaldo Almeida Pinho; Laura Almeida Pais; Elisabete Jesus Pereira Correia; Elisabete de Oliveira Silveira Pires; Albano de Carvalho Figueiredo	Docentes; Alunos (Todas as turmas do P3)	0 €	O1; O3
jun		“O Jardim e a Escola de mãos dadas”.  Atividade de Articulação com a Educação Pré-escolar	Objetivos específicos: - Promover a articulação entre os diferentes ciclos de escolaridade; - Proporcionar a participação dos alunos em atividades do 1.º CEB; - Envolver a participação das autarquias.  Atividades:	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 1.º)	230 €	O1; O2
jun		Santos Populares/Encerramento do ano letivo  Atividade de articulação com a Educação pré-escolar	Objetivos específicos: - Reforçar a coesão e identidade do Agrupamento. - Promover externamente a imagem do Agrupamento.  Atividades: - Realização de Marchas Populares.	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	750 €	O2; O4
jun		Bee Smart Contest	Concurso de conhecimento sob forma de um quiz na plataforma Kahoot mobilizando os conhecimentos adquiridos na Língua Inglesa ao longo do ano letivo, em cada ano de escolaridade, e atribuição de prémios aos vencedores. Objetivos: - Envolver os alunos numa atividade lúdica na Língua Inglesa; - Mobilizar os conhecimentos adquiridos na Língua Inglesa; - Incentivar nos alunos um caráter de competição saudável; - Desenvolver o gosto pela aprendizagem.	Elisabete de Almeida Ferreira	Alunos (3.º; 4.º)	25 €	O1
jun		Dia Mundial do Ambiente	Atividades: - Exploração de histórias, vídeos e canções; - Realização de uma caminhada pelas ruas envolventes à escola.	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)	130 €	O1; O6
		Comemoração do 51.º aniversário da Revolução de 25 de abril de 1974	Aprofundar o conhecimento sobre o 25 de abril de 1974.	Ana Paula de Loureiro Gomes Osorio Santos; Lucilia da Costa Rodrigues; Maria do Ceu Pereira Esteves Goncalves; Maria Julia Almeida Roque Carvalho	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º)		O1; O2; O3; O6
		Visita de estudo a Lamego, São João de Tarouca, Salzedas e Torre de Ucanha.	Visita a locais de interesse histórico e artístico.	Ana Paula de Loureiro Gomes Osorio Santos; Lucilia da Costa Rodrigues; Maria do Ceu Pereira Esteves Goncalves; Maria Julia Almeida Roque Carvalho	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		O1; O2; O3; O6

## 2.º Semestre

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		"Le muguet"	Colocar na entrada da escola a planta num vaso: "muguet" e mostrar no ecran a simbologia desta planta.	Joaquina Isilda de Campos Figueiredo Albuquerque; Maria Elizabeth de Oliveira Cancelas	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 8.º; 9.º A; 9.º B; 7.º A)		O1; O2



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades promotoras de competências sociais e pessoais, privilegiando as competências intra e interpessoais, envolvendo a família	Intervenção com periodicidade sensivelmente semanal, de continuidade às atividades de promoção de competências pessoais e sociais, iniciadas no ano transato, por vias da responsabilização progressiva dos alunos pela dinamização e autogestão das atividades de recreio. Alguns dos objetivos a prosseguir: treinar e aplicar habilidades de comunicação e de autoconsciência social; ganhar consciência de comportamentos consistentes com as regras sociais; treinar e aplicar a colaboração, a cooperação e a autogestão de comportamentos e emoções; melhorar competências de participação social, assumindo papéis e responsabilidades no grupo e na comunidade escolar; envolver as famílias na prática e desenvolvimento dessas competências; Promover a participação das famílias no processo de responsabilização dos recreios dos alunos.	Vera Lúcia Coelho de Campos; Maria de Fatima de Jesus Almeida	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (3.º; 4.º)		O1; O3; O4; O6
set; out; nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		O Tampinhas	Atividades: - Recolha de tampas de plástico com vista à aquisição de materiais para uma pessoa com deficiência; (ou apoio para terapias a meninos carenciados, caso haja necessidade).	Zulmira Rosa Silva Ferreira Santos	Docentes; Pessoal não docente; Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 4.º; Todas as turmas do 3.º; Todas as turmas do 1.º)		O2; O3; O6
out		Comemoração do Dia Mundial da Alimentação 16 de outubro.	As turmas do 6.ºano estão organizadas em grupos de alunos. Cada grupo pesquisa sobre as vantagens do consumo de sopa e aquelas que se podem confeccionar com os alimentos da época. Os trabalhos de cada grupo são apresentados num poster com o nome da sopa, ilustração com foto ou desenho, ingredientes, confeção e, principais nutrientes. Apresentados os trabalhos a turma escolherá a sopa que melhor representa a turma. Os 3 posters com as sopas escolhidas serão afixados na cantina da escola. Posteriormente as sopas serão confeccionadas pelos serviços da cantina e servidas ao almoço em dias a combinar. Também, será elaborado um desdobrável com as principais informações das sopas e a importância da sua ingestão que posteriormente os alunos do 6ºano irão divulgar aos alunos do 5ºano.	Alda Maria da Costa Rocha	Alunos		O1; O2; O3; O6
nov	22	Visita de Estudo ao Museu do Quartzo	Visita de Estudo ao Museu do Quartzo Viseu realizada pelos alunos do 5.º ano no âmbito do tema "A água, o ar, as rochas e o solo - materiais terrestres" de Ciências Naturais. Como preparação da Visita e sensibilização para a importância do Museu, os alunos irão realizar trabalhos de pesquisa em grupo e posteriormente resolver em modo equipas o kahoot sobre o Museu do Quartzo. durante a Visita os alunos irão recolher informações para a elaboração de uma notícia a publicar no Pena Jovem.	Alda Maria da Costa Rocha	Alunos		O1; O2; O3; O6
nov; dez; jan; fev; mar		Atividades de promoção da autorregulação da aprendizagem	Realizar atividades semanais com os alunos das turmas do 4º ano de escolaridade, conduzindo-os à aprendizagem e utilização de estratégias de autorregulação das suas aprendizagens, objetivando a melhoria da qualidade do seu sucesso académico e o aumento do seu envolvimento escolar.	Maria de Fatima de Jesus Almeida; Joana Isabel Cabral Simões Silva	Alunos (1.º; 3.º; 4.º)		O1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Realização de atividades promotoras de competências socioemocionais, enquadradas no "Programa Gerações"	Realização de 5 atividades, com crianças dos 5 anos, em grupo-turma/sala, de exploração das emoções básicas (alegria, medo, raiva e tristeza - previamente trabalhadas a partir de histórias, dinamizadas por outras estruturas parceiras na implementação do programa), conduzindo-as ao reconhecimento, identificação e expressão destas emoções e à aprendizagem de estratégias na sua regulação. Sendo atividades essencialmente promotoras e preventivas, visa-se potencializar as vantagens desenvolvimentais das aprendizagens adquiridas, nomeadamente, a prevenção da perturbação emocional; a promoção de competências pró-sociais; a melhoria do bem-estar...	Maria de Fatima de Jesus Almeida; Joana Isabel Cabral Simões Silva	Alunos (P3 JI SZ; P3 JI Pindo 1; P3 JI CP; P3 Sala 4; P3 Sala 1)		O1; O3
nov; dez; jan; fev; mar; abr; mai; jun		Atividades de Envolvimento Familiar, enquadradas no programa Ger@ções.	Dinamizadas 5 sessões, cada uma alusiva a uma emoção básica, com objetivo de desenvolver competências sócioemocionais nas crianças de 5 anos, motivando-as e incentivando-as a envolver as famílias no desenvolvimento dessas competências. Pretende-se com esta atividade: - Promover o envolvimento familiar na exploração das emoções trabalhadas; - Planear atividades com as famílias potenciando o desenvolvimento de competências sócio-emocionais das crianças;	Vera Lúcia Coelho de Campos; Cláudia Isabel Alves Marques Pinto Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade		O4
mar		18.º Concurso de Jogos Matemáticos	Promoção do gosto pela matemática e da literacia matemática através dos jogos de tabuleiro como por exemplo o Dominó, Produto e Rastros.	Alda Maria da Costa Rocha	Alunos		O1
mar		Concurso de Matemática - Canguru Matemático Sem Fronteiras 2025, Versão Escolar.	Resolução individual de um questionário com 24 questões de múltipla escolha em que é valorizado o cálculo mental, raciocínio matemático, pensamento computacional e o estabelecimento de conexões internas e externas. Os alunos têm conseguido ótimas pontuações.	Alda Maria da Costa Rocha	Alunos		O1
		Blogue de Inglês "English Corner"	Dinamização do Blogue de Inglês "English Corner" como recurso para estimular a motivação dos alunos e desenvolver o gosto pela aprendizagem da Língua Inglesa, através de um ensino mais lúdico e descontraído, e como elo de ligação entre a escola e a família. Objetivos: - Potenciar estratégias de ensino-aprendizagem diversificadas, favorecendo a autonomia dos alunos; - Estimular a motivação dos alunos pela aprendizagem da Língua Inglesa; - Divulgar informações relativas à disciplina de Inglês; - Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos e valorizar o seu bom desempenho perante toda a comunidade educativa; - Divulgar atividades dinamizadas no âmbito da disciplina e do Plano Anual de Atividades; - Proporcionar um acompanhamento mais próximo, por parte dos pais/Encarregados de Educação, do trabalho desenvolvido na disciplina de Inglês; - Promover a interação com a comunidade educativa.	Elisabete de Almeida Ferreira	Alunos (3.º; 4.º)		O1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube de Ciências	<p>Suplementar o trabalho da sala de aula de Ciências Naturais, promovendo competências onde os alunos manifestam mais dificuldade explicar, avaliar, planear e interpretar cientificamente;</p> <p>Valorizar a interligação Ciências, Sociedade, Tecnologia e Ambiente, através da pesquisa e debate de temas atuais e transversais;</p> <p>Contribuir para uma literacia científica e uma consciência de sustentabilidade através de relações de equilíbrio entre o indivíduo, a sociedade, o avanço tecnológico e o planeta Terra;</p> <p>Fomentar o relacionamento interpessoal num ambiente salutar e promotor da inclusão.</p> <p>Áreas temáticas das atividades previstas</p> <p>Regras de higiene e segurança no laboratório;</p> <p>Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;</p> <p>Trocas nutricionais entre o organismo e o meio: nos animais e plantas;</p> <p>Agressões do meio integridade dos organismos: Microrganismos e higiene e problemas sociais.</p>	Laura Almeida Pais; Fernanda Maria Coelho Teixeira; Alda Maria da Costa Rocha	Alunos (Todas as turmas do 5.º)	0 €	O1; O3
		Ciência em ação	Suplementar o trabalho da sala de aula de Ciências Naturais e Biologia e Geologia com a preparação de atividades que serão levadas à sala de aula.	Maria do Carmo Fernandes Dias; Luisa Isabel Simoes Conceicao Lopes Tavares	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 11.º A; 10.º A CT; 12.º)	0 €	O1; O2; O5; O6
		Clube de Robótica	O Clube de Programação e Robótica do AEPC tem como objetivo desenvolver nos alunos o gosto pelas novas tecnologias da Engenharia, de uma forma participativa, estimulante e criativa, através da junção de áreas tão vastas e interessantes como a programação, a mecânica e a eletrónica. O Clube proporciona assim, a aplicação da técnica do aprender fazendo, tendo os participantes a oportunidade de observar de imediato os resultados obtidos. O Clube como Projeto Interdisciplinar procura envolver o aluno na conceção, realização e avaliação de projetos, permitindo-lhe articular saberes de diversas áreas disciplinares em torno de problemas e temas de pesquisa ou de intervenção.	Rui Miguel Pina Coelho Duarte; Amilcar Monteiro Marto	Alunos	0 €	O1; O2; O5
		Bibliodesafio	A Biblioteca Escolar apresenta dois desafios por mês aos alunos, que devem responder individualmente e de forma facultativa por escrito e entregar na BE. No final de cada mês, são apurados um vencedor por desafio, que receberão prémios.	Maria Madalena Ferreira Henriques Viegas; Maria de Fátima Pereira da Cunha; Lucilia da Costa Rodrigues	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º)		O1; O2

## Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Parlamento dos Jovens - Ensino Básico	<p>O Programa Parlamento dos Jovens desenvolve-se em várias fases ao longo do ano letivo, de acordo com as ações e nos períodos definidos no calendário de cada edição.. Os principais objetivos são:</p> <p>Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;</p> <p>Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;</p> <p>Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;</p> <p>Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;</p> <p>Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;</p> <p>Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;</p> <p>Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	Maria do Ceu Pereira Esteves Goncalves	Docentes; Alunos (Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 5.º)		O1; O2; O3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Clube de Saúde	<p>Clube Desenvolver competências de tolerância, respeito e solidariedade entre gerações; Educar para o não preconceito entre gerações; Valorizar os afetos enquanto modo de relação. Educar para o não desperdício dos alimentos. Comemoração do dia da alimentação (16 de outubro) Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada e completa. Consciencializar para algumas doenças/distúrbios alimentares Alertar e sensibilizar para a necessidade de uma higiene adequada para um desenvolvimento psico/social equilibrado. Sensibilizar para a ocorrência de Violência no namoro; Sensibilizar para a importância do consumo dos produtos regionais Alertar para existência de Infeções sexualmente transmissíveis Alertar para cuidados essenciais de segurança a ter em casa e nas relações interpessoais; Despertar para a importância do "outro" na vida de cada um; Consciencializar para as doenças cardiovasculares resultado dos maus hábitos alimentares e do sedentarismo; Desenvolver hábitos de uma prática desportiva equilibrada e saudável.</p> <p>Desenvolver competências de tolerância, respeito e solidariedade entre gerações; Educar para o não preconceito entre gerações; Valorizar os afetos enquanto modo de relação. Educar para o não desperdício dos alimentos. Comemoração do dia da alimentação (16 de outubro) Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada e completa. Consciencializar para algumas doenças/distúrbios alimentares Alertar e sensibilizar para a necessidade de uma higiene adequada para um desenvolvimento psico/social equilibrado. Sensibilizar para a ocorrência de Violência no namoro; Sensibilizar para a importância do consumo dos produtos regionais Alertar para existência de Infeções sexualmente transmissíveis Alertar para cuidados essenciais de segurança a ter em casa e nas relações interpessoais; Despertar para a importância do "outro" na vida de cada um; Consciencializar para as doenças cardiovasculares resultado dos maus hábitos alimentares e do sedentarismo; Desenvolver hábitos de uma prática desportiva equilibrada e saudável.</p>	Maria do Carmo Fernandes Dias	Alunos	0 €	O1; O2; O4; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Atividades promotoras de competências pessoais e sociais, privilegiando as de relacionamento intrapessoal e interpessoal.	<p>Realização de atividades, nas turmas do 7º ano, promotoras de competências socioemocionais, nos domínios da comunicação, das relações interpessoal e da tomada de decisão, objetivando o aprofundamento do autoconhecimento e a melhoria de aptidões pessoais, da regulação comportamental e emocional. Serão realizadas até 4 sessões, por turma.</p> <p>Na turma do 3º/4º anos do 1º ciclo de Roriz, dar-se-á continuidade às atividades de promoção de competências pessoais e sociais, em continuidade com o ano letivo anterior, por vias da responsabilização progressiva dos alunos pela dinamização e autogestão das atividades de recreio.</p> <p>Alguns dos objetivos a prosseguir: treinar e aplicar habilidades de comunicação e de autoconsciência social; ganhar consciência de comportamentos consistentes com as regras sociais; treinar e aplicar a colaboração, a cooperação e a autogestão de comportamentos e emoções; melhorar competências de participação social, assumindo papéis e responsabilidades no grupo e na comunidade escolar.</p>	Vera Lúcia Coelho de Campos; Maria de Fatima de Jesus Almeida; Joana Isabel Cabral Simões Silva	Alunos (Todas as turmas do 7.º; 3.º 4º RR)		O1; O3; O6
		Sessões formativas de Marketing Pessoal	<p>Dinamização de, no mínimo, 2 sessões, no âmbito do emprego e da formação, com a colaboração de stakeholders externos, em que se prevê enquadrar o prosseguimento de estudos/formação como estratégia de empregabilidade; dar a conhecer estratégias de procura ativa de emprego e técnicas de seleção de candidatos a emprego e a elaborar/melhorar os documentos de apresentação de competências e qualificações.</p> <p>Globalmente, a atividade visa envolver os jovens do ensino profissional em atividades de planeamento da sua inserção no mundo do trabalho.</p>	Maria de Fatima de Jesus Almeida; Joana Isabel Cabral Simões Silva	Alunos (12.º C -Elet; 12.º C-CP)		O1; O5
		Há conversas com as famílias	Realização de ações com famílias de alunos do Agrupamento, dinamizadas em torno de temáticas da esfera da parentalidade, visando contribuir para a capacitação dos pais/cuidadores e facilitar o seu envolvimento na Escola e na aprendizagem escolar dos filhos/educandos.	Vera Lúcia Coelho de Campos; Maria de Fatima de Jesus Almeida; Joana Isabel Cabral Simões Silva	Encarregados de educação/Comunidade		O4
		Campeonato Internacional SuperTmatik - Cálculo Mental	<p>Realização de sessões de treino.</p> <p>Participação nas Competições Internacionais: on-line</p> <p>Objetivos:</p> <p>Fomentar o interesse pela aprendizagem.</p> <p>Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos.</p> <p>Desenvolver o cálculo mental.</p> <p>Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.</p>	Rui Correia de Matos; Maria Conceição Silva Saraiva; Joao Manuel Cabral Figueiredo; Isabel Maria Rodrigues Figueiredo Santos Cunha; Claudia Costa de Albuquerque Pinto; Amilcar Jorge Redondo Branco	Alunos (7.º; 8.º; 9.º)		O1

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Campeonato de Jogos Matemáticos (nível de escola)	<p>Apurar os alunos que representarão a escola no Campeonato Nacional.</p> <p>Jogos: 3º CEB (Dominório, Produto e Atari Go)</p> <p>Secundário (Produto, Atari Go e Nex)</p> <p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver a escola como espaço formativo e cultural da promoção do sucesso escolar.</p> <p>Melhorar a imagem da Matemática entre os alunos e a comunidade educativa.</p> <p>Fomentar maior capacidade de raciocínio.</p>	Rui Correia de Matos; Maria Conceição Silva Saraiva; Joao Manuel Cabral Figueiredo; Isabel Maria Rodrigues Figueiredo Santos Cunha; Claudia Costa de Albuquerque Pinto; Amilcar Jorge Redondo Branco	Alunos (7.º; 8.º; 9.º; 10.º; 11.º; 12.º)		O1
		Participação nos "Dias Abertos" promovidos pelo Instituto Politécnico de Viseu (ou os de outras Instituições que venham a identificar-se como sendo de interesse para os alunos)	<p>Participação em «Dias Abertos» promovidos pelo Instituto Politécnico de Viseu, ou os de outras Entidades que venham a identificar-se como sendo de interesse para os alunos, facilitando o acesso dos alunos a informação/divulgação de ofertas educativas e formativas da região.</p> <p>Objetivos: promover o contacto dos alunos com Instituições do Ensino Superior da região; contribuir para a preparação da transição do Secundário para o Ensino Superior e apoiar os alunos no planeamento e na tomada de decisão de carreira.</p>	Maria de Fatima de Jesus Almeida; Joana Isabel Cabral Simões Silva	Alunos (Todas as turmas do 12.º)		O1; O5
		Clube Jardinagem.	<p>Clube de Jardinagem dirigido aos alunos que não beneficiam de adaptações curriculares significativas.</p> <p>Tem como objetivos:</p> <p>Fomentar o gosto pela agricultura e jardinagem;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver atividades agrícolas na estufa, na horta e nos restantes espaços escolares;</li> <li>- Conhecer e utilizar o calendário agrícola anual;</li> <li>- Reconhecer as sementes e aplicar as técnicas de sementeiras;</li> <li>- Identificar as características e a utilidade na alimentação de alguns vegetais e de plantas aromáticas;</li> <li>- Estimular uma alimentação saudável;</li> <li>- Cuidar do meio ambiente, preservando a natureza e os recursos que ela nos oferece.</li> </ul>	Albano de Carvalho Figueiredo	Alunos (6.º C; 5275 - André Sampaio Russe (6.ºC); 4799 - GONÇALO RODRIGUES FERREIRA (6.ºC); 4704 - DINIS MIGUEL RODRIGUES PEREIRA (6.ºC); 4630 - DUARTE ALEXANDRE RODRIGUES DE ALMEIDA (6.ºC))	40 €	O1; O2; O3

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Projeto "Educar com a Horta"	<p>Projeto direcionado para os alunos com Necessidades Educativas – a beneficiar de medidas adicionais, com adaptações curriculares significativas.</p> <p>Tem como Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o reforço de aprendizagens conducentes à autonomia pessoal e social do aluno;</li> <li>- Desenvolver atividades de cariz funcional centrado nos contextos da vida;</li> <li>- Fomentar o gosto pela agricultura;</li> <li>- Desenvolver atividades agrícolas na estufa e na horta da escola;</li> <li>- Identificar e utilizar as principais ferramentas agrícolas;</li> <li>- Conhecer o calendário agrícola anual;</li> <li>- Reconhecer as sementes para as sementeiras;</li> <li>- Plantar uma horta no recinto escolar;</li> <li>- Pesquisar sobre questões alimentares, ambientais e nutricionistas;</li> <li>- Pesquisar na internet técnicas de cultura e dicas para o desenvolvimento de uma agricultura sustentável, saudável e económica;</li> <li>- Identificar as características e a utilidade na alimentação de alguns vegetais e de plantas aromáticas;</li> <li>- Fomentar hábitos de vida saudável;</li> <li>- Estimular uma alimentação saudável;</li> <li>- Cuidar do meio ambiente, preservando a natureza e os recursos que ela nos oferece;</li> <li>- Aprender português, matemática e ciências para a vida no contacto com a terra;</li> <li>- Realizar um inventário.</li> </ul>	Albano de Carvalho Figueiredo	Alunos (Todas as turmas do 9.º; 7.º A; 11.º C-Elet; 10.º; 4565 - Fábio Daniel Abreu Gomes (7.ºA); 4485 - RUI PEDRO PEREIRA DA COSTA (10.ºB - Elet); 4452 - RAFAEL SOARES GONÇALVES (10.ºB - Elet); 4429 - Francisco Barbosa Figueiredo Silva (9.ºC); 4414 - LUCAS ALEXANDRE COSTA TAVARES (9.ºB); 4405 - Simao Gomes Oliveira (9.ºA); 4120 - RUI MANUEL ALMEIDA AZEVEDO (11.ºC-Elet))	70 €	O1; O2; O3
		Exposições temporárias	<p>Dar a conhecer o trabalho desenvolvido e estar aberto à avaliação dos outros.</p> <p>Sensibilizar os alunos para o respeito pelas tradições.</p> <p>Promover o desenvolvimento do sentido artístico e do sentido social.</p> <p>Participar em projetos comuns.</p> <p>Trabalhar em grupo.</p>	Sara Esteves Mexia Graca S Correia Castro; Paulo Jorge Marques Neves; Maria Eduarda DAmil Sales Fernandes; Marcia Frias Lopes Figueiredo	Docentes; Pessoal não docente; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 5.º)		O1; O2; O3
		Clube de Trabalhos Manuais	Realização de diversas atividades manuais que irão de encontro às principais festividades: Natal, Carnaval, dia do Pai, da Mãe, Páscoa, entre outras.	Maria Fátima Almeida Pinto; Luis Arnaldo Almeida Pinho; Laura Almeida Pais; Elisabete Jesus Pereira Correia; Elisabete de Oliveira Silveira Pires; Albano de Carvalho Figueiredo	Alunos	300,00 €	O1; O2; O3; O6



# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		eTwinning/Erasmus+: "The World To Come: Erasmus for a Greener Future" (Projeto anual)	Este projeto eTwinning/Erasmus+ enquadra-se no objetivo 2 do Plano de Acreditação Erasmus do Agrupamento: Experience - enriquecimento digital, cultural e linguístico; inclusão e igualdade de oportunidades; participação democrática e cidadania europeia (...). O projeto, que decorrerá ao longo do ano letivo com recurso à Plataforma Europeia de Educação Escolar eTwinning, conta com a participação de duas escolas: École primaire de Villelaure (França) e Escola Básica Integrada de Penalva do Castelo (Portugal). Estão previstas diversas atividades educativas e culturais, com o objetivo de ampliar os conhecimentos académicos e desenvolver as competências interculturais dos alunos participantes. Das atividades previstas, fazem parte duas mobilidades de grupo de alunos. Os objetivos do projeto: - sensibilizar para os problemas ambientais; - contribuir para a preservação do meio ambiente natural e a promoção de estilos de vida mais sustentáveis; - desenvolver as competências comunicativas na língua inglesa; - promover a colaboração internacional; - fomentar a interculturalidade.	Paulo Jorge Marques Neves; Paulo Jorge Carvalho Pinto dos Santos; Maria Teresa Eça Guimarães Barral; Elisabete de Almeida Ferreira; Carlos Alberto Pina Rodrigues; Carla Sofia Costa Ribeiro da Silva	Alunos (5.º; 6.º; 5315 - Emily Titosse Diakite (6.ºA); 5066 - HUGO CONSTANTINO REBELO (6.ºC); 5058 - MELINDA FERREIRA FERNANDES (6.ºA); 5057 - JULIO FERREIRA FERNANDES (5.ºA); 4751 - Alexandre Nunes Oliveira (5.ºB); 4696 - Núria Lopes Araújo (6.ºB); 4676 - Ana Clara Ferreira Melo Cardoso (6.ºA); 4673 - Tiago Gomes Martins (6.ºC))		O1; O2; O3; O6
		"A Família vem à Escola"	Objetivos específicos: - Partilhar saberes; - Envolver a comunidade educativa no processo ensino aprendizagem.  Atividades:  - Deslocação dos Encarregados de Educação à sala de aula para transmitirem/partilharem conhecimentos e saberes aos alunos da turma, juntando a teoria à prática. - Cada um dos Encarregados de Educação irá preparar uma atividade prática, em conjunto com o seu educando, para dinamizar na turma. Ex: Fazer o pão, ensinar a fazer bolos / bolachas, uma canção, fazer renda, bordados, outros saberes relacionados com a profissão de cada um ...	Libânia Paula Sequeira Bernardo Morgado; Filomena Maria Martins Cruto Amaral	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 4.º)		O1; O2; O4
		Leitura orientada na Biblioteca Escolar e em Sala de Aula.	Os alunos do pré-escolar, 1.º e 2.º Ciclos que frequentam a EBI da Ínsua dirigem-se à Biblioteca Escolar, onde ouvirão a leitura expressiva de um livro pela Professora Bibliotecária. Os alunos serão acompanhados pela educadora de infância, pela professora titular ou pelo docente de Português, conforme o ciclo de ensino que integrem. Nas escolas mais afastadas da sede, alunos do pré-escolar e do 1.º Ciclo assistirão à leitura na respetiva escola para onde a PB se desloca. Depois da leitura decorrerão atividades de reflexão oral sobre as temáticas e os assuntos abordados no livro.	Cláudia Isabel Alves Marques Pinto Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 2.º; Todas as turmas do 1.º; Todas as turmas do P3)		O1; O6
		Biblioteca itinerante	Fazer chegar às escolas mais afastadas da escola sede do Agrupamento recursos da BE, nomeadamente livros. Para o 1.º CEB chegam em malas de livros e no pré-escolar em caixas. os livros destinam-se a leitura domiciliária, leitura em família ou em sala de aula pelos alunos ou pela professora. pretende-se a promoção do gosto pela leitura e da literacia da leitura.	Cláudia Isabel Alves Marques Pinto Cardoso	Docentes; Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (2.º 3º SZ; 2.º 4ºCP; 1.º 4ºSZ; 1.º 3ºCP; 1.º 2º RR; P3 JI SZ; P3 JI Pindo 1; P3 JI Pindo 2; 3.º 4º RR)		O1; O4; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Caderneta de Leituras	Os alunos têm uma caderneta, onde os encarregados de educação tomam notas sobre os livros que os seus educandos levam para casa para ler em família. Essas notas dizem respeito aos assuntos que conversam com os seus filhos sobre a leitura, nomeadamente as personagens preferidas, as passagens mais marcantes, o tempo de leitura ... o objetivo desta atividade é motivar para a leitura, cultivar o prazer de ler e ouvir histórias, estimular a compreensão leitora e adquirir vocabulário...	Cláudia Isabel Alves Marques Pinto Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do P3)	20 €	O1; O2
		Livro sempre à mão	Os alunos deslocam-se à Biblioteca para requisitarem livros em grupo ou individualmente. Poderão também ser acompanhados por professores em grupo-turma. Os alunos do 1.ºCEB e 2.º CEB devem vir acompanhados pelas professoras titulares ou pela professora de Português. Pretende-se a promoção do gosto pela leitura e a Literacia da Leitura Os alunos do 1.º e 2.º CEB guardam os livros em caixas na sala de aula. Os restantes devem trazer o livro sempre na mochila. Os professores das diferentes disciplinas, sempre que acharem oportuno, devem recorrer aos livros e proporcionar momentos de leitura individual dentro da sala de aula.	Cláudia Isabel Alves Marques Pinto Cardoso	Alunos (Todas as turmas do 6.º; Todas as turmas do 8.º; Todas as turmas do 9.º; Todas as turmas do 11.º; 2.º B; 2.º 3º A; Todas as turmas do 4.º; 3.º B ; Todas as turmas do 7.º; Todas as turmas do 12.º; 1.º B; 1.º A; Todas as turmas do 10.º; Todas as turmas do 5.º)		O1; O6
		Mediação de comunicação e promoção de competências- Finalistas e Associação de Estudantes	Breves sessões, baseadas na metodologia reflexiva em torno de algumas competências pessoais e sociais, essenciais para a liderança e gestão de grupos, junto dos alunos do 12º ano- Finalistas. Reflexão em torno de questões relacionadas com os valores da cidadania e convivência da humanidade. Mediação da atividade da Associação de Estudantes e Finalistas - orientar, aconselhar e auxiliar na elaboração do plano de atividades . Articulação e parceria na comemoração de dias temáticos, envolvendo a família.	Vera Lúcia Coelho de Campos	Encarregados de educação/Comunidade; Alunos (Todas as turmas do 12.º)		O1; O4
		Há conversas com as famílias	Realização de ações com famílias de alunos do Agrupamento, dinamizadas em torno de temáticas da esfera da parentalidade, visando contribuir para a capacitação dos pais/cuidadores e facilitar o seu envolvimento na Escola e na aprendizagem escolar dos filhos/educandos.	Vera Lúcia Coelho de Campos; Maria de Fatima de Jesus Almeida; Joana Isabel Cabral Simões Silva	Encarregados de educação/Comunidade		O4
		Andebol For Kids (1º ciclo)	Promover a prática da atividade física e desportiva e de valorizar o sentimento de pertença dos alunos ao grupo/turma e amigos. Promover a versão simplificada do andebol.	Jose Carlos Almeida Couto; Antonio Manuel Viegas Ferreira; Maria Teresa Eça Guimarães Barral; Carlos Agostinho Bernardo Sousa; Paulo Jorge Carvalho Pinto dos Santos; Rui Manuel Costa Coelho; Márcia Alexandra Borges da Silva	Alunos (3.º; 4.º; 5.º; 6.º)	0 €	O1; O2; O3; O6

# Ao longo do ano

Mês	Data	Atividade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Dinamizador	Público-alvo	Custo/orçamento previsto (escola)	Objetivos PE
		Parlamento dos Jovens - Secundário	<p>Participação no projeto: constituição das listas, redação das medidas e do Projeto de Recomendação, processo eleitoral e sessão escolar, participação na sessão distrital.</p> <p>Objetivos:            Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política;            Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses;            Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões;            Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente;            Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais;            Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria;            Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</p>	Judite Almeida Assis	Alunos (10.º; 11.º; 12.º)		O1; O2; O3
		Leituras em Famílias - Tesourinhos em Família	<p>Motivação/Incentivo de forma lúdica junto das crianças do 1º ciclo para o lançamento de um desafio a ser realizado em família. Pretende-se desenvolver competências pessoais, sociais, emocionais e culturais; consciencializar para uma parentalidade mais consciente e mais positiva; Despoletar uma interação mais positiva entre a escola-família-aluno envolvendo-os mutuamente em atividades de caráter não formal; promoção da literacia da leitura e escrita, sensibilizando os pais para a importância da mesma e envolvendo-os em diversas atividades potenciadoras dessa literacia.</p>	Vera Lúcia Coelho de Campos; Cláudia Isabel Alves Marques Pinto Cardoso	Encarregados de educação/Comunidade		O4

# Visão global do PAA

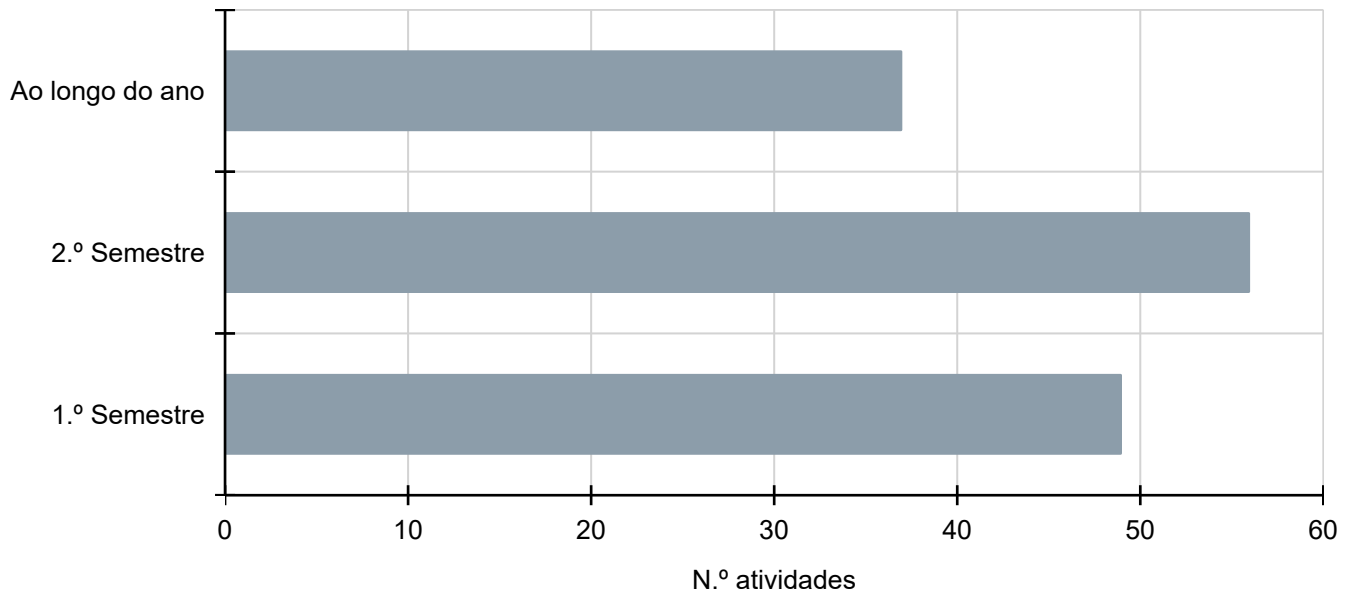
Categoria / Modalidade	N.º atividades	%
Exposição/Mostra	5	3,55
Conferência/Palestra/Debate	6	4,26
Formação de pessoal docente	0	0
Formação de pessoal não docente	0	0
Projeto/clube interno	18	12,77
Projeto em parceria com entidade externa	12	8,51
Dia/Semana da escola/agrupamento	2	1,42
Visita de estudo	23	16,31
Concurso	12	8,51
Avaliação interna	0	0
Eco-escolas	0	0
Projeto de educação para a saúde (PES)	18	12,77
Atividade desportiva	8	5,67
Convívio/Comemoração	30	21,28
Outro	7	4,96
<b>Total</b>	<b>141</b>	<b>100,01</b>

Objetivo do Projeto Educativo	N.º atividades	%
Desenvolver nos alunos capacidades/competências que integrem o saber fazer e o saber ser .	128	34,32
Capacitar para o desenvolvimento de projetos pessoais ou em grupo, estabelecendo diferentes tipos de relações: culturais, estéticas, históricas, éticas e afetivas.	78	20,91
Implementar uma cultura de respeito pelo outro e pela sua diferença.	71	19,03
Incentivar e capacitar os pais/EE, promovendo uma parentalidade positiva e fomentando o seu envolvimento na escola e na vida escolar dos seus educandos.	24	6,43
Preparar e apoiar a inserção dos alunos no prosseguimento de estudos e/ou no mercado de trabalho.	18	4,83
Preparar cidadãos aptos para equacionar e viver no mundo globalizado valorizando o respeito pela pessoa e pelo ambiente com vista à construção de um futuro sustentável.	54	14,48
<b>Total</b>	<b>373</b>	<b>100,00</b>

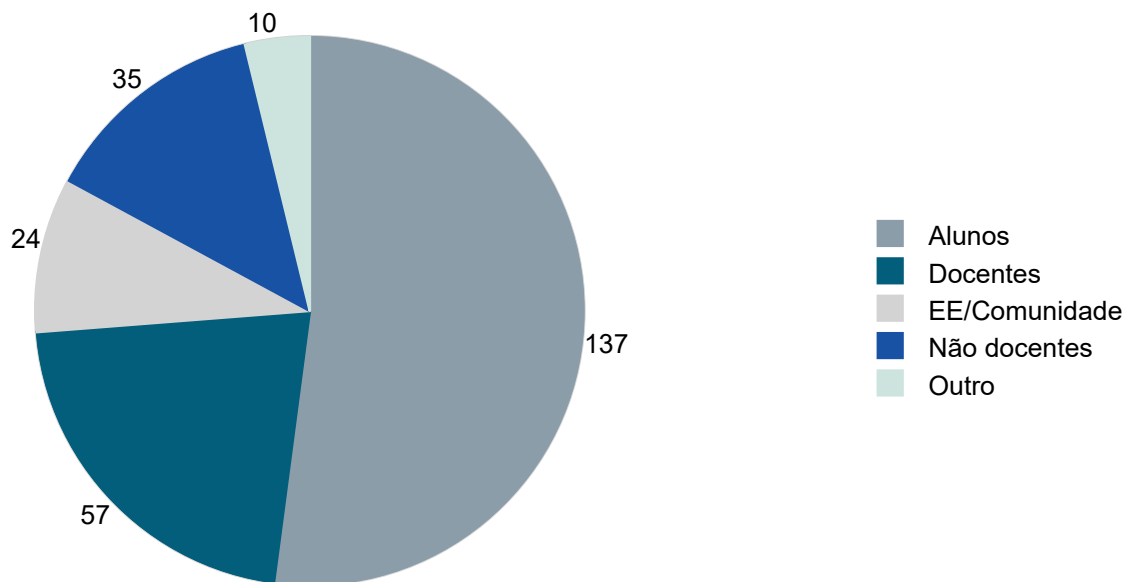
Estrutura/Área	N.º atividades	%
Biblioteca Escolar	7	4,07
Ciência Viva	7	4,07
Coordenador das Ofertas Qualificantes	2	1,16
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	12	6,98
Departamento de Expressões	4	2,33
Departamento de Línguas	23	13,37
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	21	12,21
Departamento do 1º Ciclo	30	17,44
Departamento do Ensino Especial	13	7,56
Departamento do Pré-escolar	14	8,14
Desporto Escolar	7	4,07
EPS	5	2,91
Plano de Desenvolvimento Pessoal Social e Comunitário (PDPSC)	7	4,07
Projetos	8	4,65
SPO	12	6,98
<b>Total</b>	<b>172</b>	<b>100,01</b>

Ano de escolaridade	N.º atividades	%
P3	18	4,65
1.º	34	8,79
2.º	33	8,53
3.º	44	11,37
4.º	43	11,11
5.º	22	5,68
6.º	22	5,68
7.º	29	7,49
8.º	23	5,94
9.º	36	9,30
10.º	26	6,72
11.º	25	6,46
12.º	29	7,49
EFA	3	0,78
<b>Total</b>	<b>387</b>	<b>99,99</b>

## Calendarização



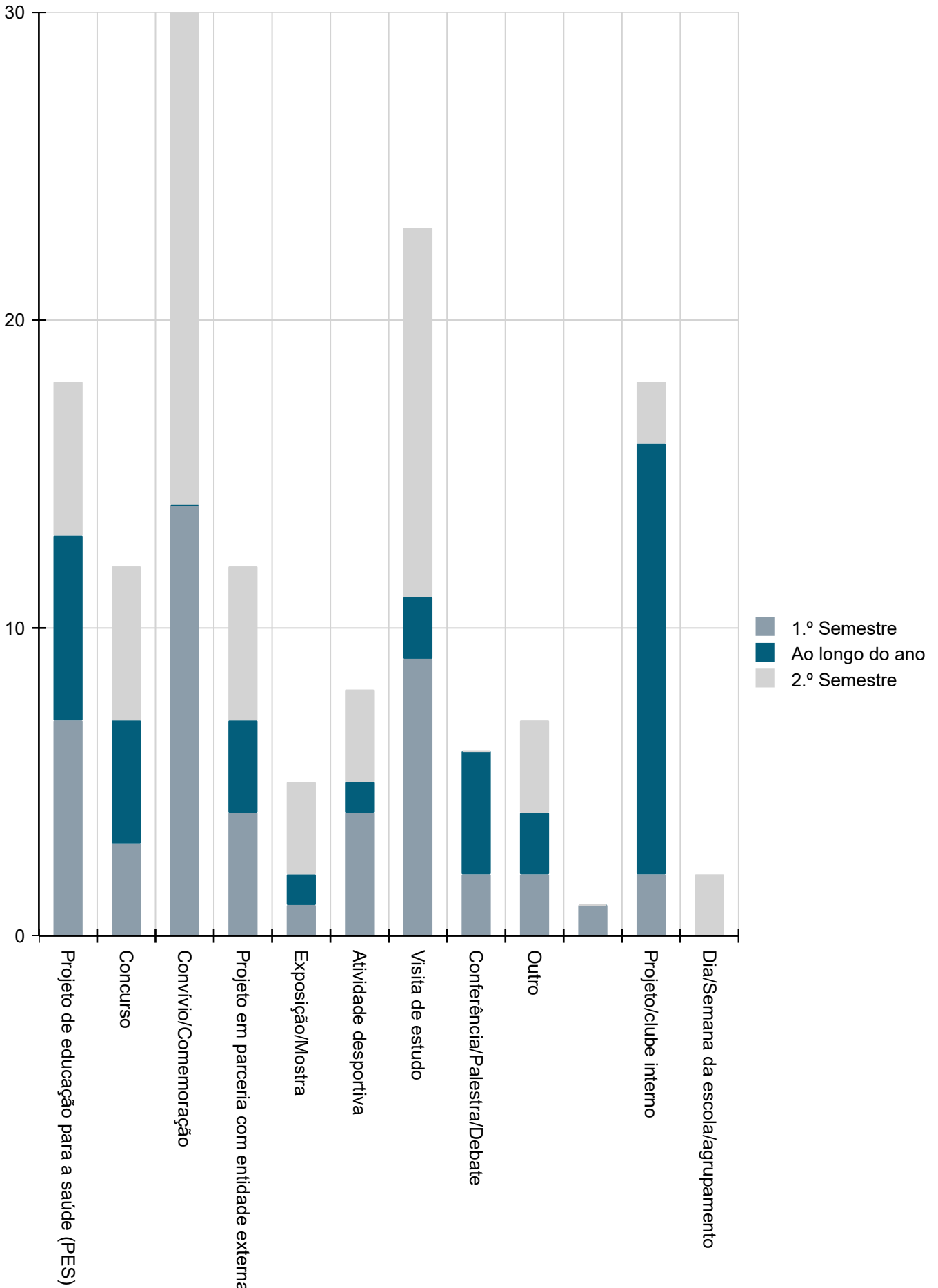
## Público-alvo



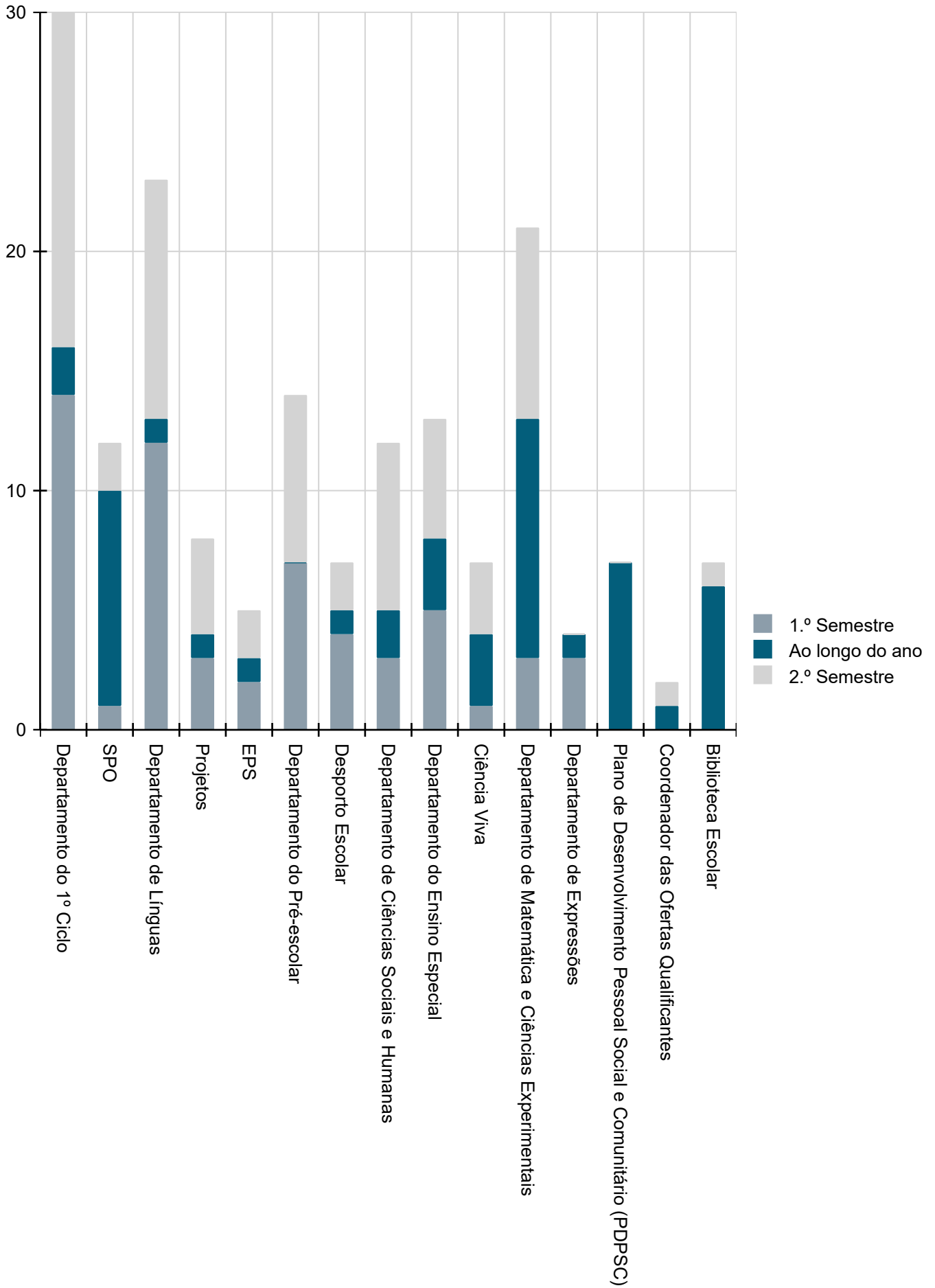


## Distribuição ao longo do tempo

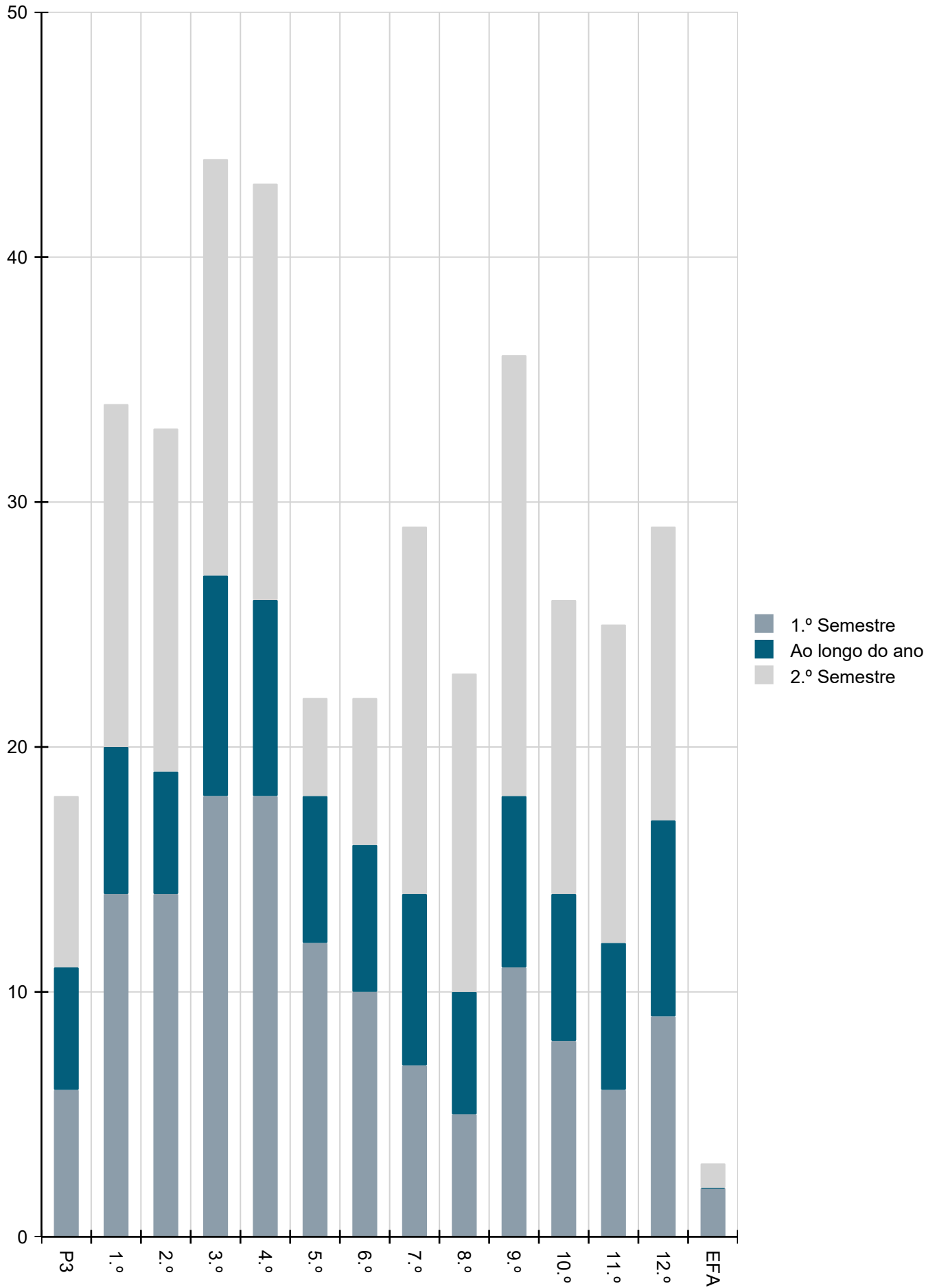
Categoria/Modalidade



## Estrutura/Área



## Ano de escolaridade



## Público-alvo

