



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PENALVA DO CASTELO

PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Equipa:

Rosa Maria Carvalho Figueiredo

Jaime Manuel Costa Fernandes

Paulo Jorge Marques Neves

Data: 01 /09/2023

1. Objetivos do PADDE

Visão e objetivos gerais

O Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital das Escolas (PADDE) do Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo (AEPC) incide nos diferentes domínios da organização escolar no âmbito das tecnologias digitais, nomeadamente o envolvimento profissional, o ensino e aprendizagem, avaliação das aprendizagens, o desenvolvimento profissional contínuo e as lideranças.

Ao nível das infraestruturas e equipamentos, do desenvolvimento profissional contínuo, da pedagogia (apoios e recursos, aplicação em sala de aula) e das competências digitais dos alunos, o AEPC apresenta resultados muito positivos, em virtude de um trabalho de longa data na implementação e desenvolvimento destas dimensões em todos os níveis de ensino.

Desde os anos 90, as escolas que hoje fazem parte do AEPC implementaram vários projetos ou programas e desenvolveram iniciativas no âmbito da implementação das tecnologias e do digital na educação. Estas experiências serviram para introduzir e desenvolver dimensões do digital que se compatibilizam com uma escola atual, adaptada ao contexto educativo do século XXI.

Porém, nas áreas da liderança, colaboração, trabalho em rede e práticas de avaliação, os resultados do Agrupamento são menos animadores, mas ao mesmo tempo desafiadores para se traçarem caminhos transformadores no futuro.

Assim, o objetivo principal deste plano de ação passa pela criação de ecossistemas de desenvolvimento digital que alicercem a integração transversal das tecnologias de informação e comunicação, potenciando processos de inovação através do digital no AEPC, que adequem os contextos de liderança ao nível do desenvolvimento de estratégias com os professores na colaboração e trabalho em rede, incluindo debates sobre a utilização da tecnologia e a análise dos progressos dessa utilização pelos professores, alunos, pessoal não docente, encarregados de educação e demais agentes da comunidade educativa.

O plano incidirá também sobre as práticas de avaliação, sobretudo no feedback a dar aos alunos e na autorreflexão sobre as aprendizagens e em projetos STEAM que envolvem as tecnologias e o digital.

Deste modo, traçamos os seguintes objetivos gerais:

- Envolver os docentes em comunidades de prática, suportadas em trabalho colaborativo e interdisciplinar, estimulando a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital em contexto educativo.
- Integrar transversalmente as tecnologias e o digital nas diferentes áreas curriculares dos ensinos básico e secundário, visando a melhoria contínua da qualidade das aprendizagens, a inovação e o desenvolvimento de toda a comunidade educativa.

Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Parceiros	
Dimensão	Parceiros
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> ● Empresas para estágios profissionais ● Projetos ERASMUS+ e Etwinning ● Associação de Pais e Enc. de Educação ● Juntas de Freguesia e IPSS
Tecnológica e digital	<ul style="list-style-type: none"> ● Câmara Municipal de Penalva do Castelo ● Escola Superior de Tecnologia de Viseu ● Projetos ERASMUS+ e Etwinning
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> ● Edufor ● Projetos ERASMUS+ e Etwinning

Objetivos				
Dimensão	Parceiros	Objetivo	Indicadores de resultado / métrica	Prioridade
Tecnológica e digital	<ul style="list-style-type: none"> ● Câmara Municipal ● Escola Superior de Tecnologia de Viseu ● Projetos ERASMUS+ e Etwinning 	<p>Planear um avanço sustentado e gradual para um regime de ensino híbrido de qualidade, apostando no reforço de equipamentos tecnológicos e digitais, apoiados por uma equipa de apoio técnico (manutenção, atualização e reparação) concelhia.</p>	<p>N.º de atividades concretizadas/implementadas</p>	Média
Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> ● Edufor ● Projetos ERASMUS+ e Etwinning 	<p>Produzir recursos digitais Selecionar, criar, e utilizar recursos digitais para apoiar práticas pedagógicas adequadas aos objetivos dos processos de ensino e de aprendizagem. Gerir, proteger e partilhar responsabilmente recursos respeitando direitos autorais. Utilizar tecnologias digitais para melhorar as estratégias de ensino e de aprendizagem. Fomentar práticas de avaliação com recurso às tecnologias digitais na avaliação das aprendizagens, na análise dos resultados e no consequente feedback para os alunos, de forma eficaz e com resultados diretos na sua aprendizagem. Promover competências digitais dos alunos. Desenvolver um conjunto de aptidões, conhecimentos e atitudes que permitam a utilização eficaz, criativa e</p>	<p>Nº de recursos produzidos; Nº de recursos partilhados; Percentagem de práticas de avaliação com recurso às tecnologias digitais Nº de Projetos que envolvem Tecnologias Digitais</p>	Média

Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

		crítica das tecnologias digitais por parte dos alunos.		
Organizacional	<ul style="list-style-type: none">• Empresas para estágios profissionais• Projetos ERASMUS+ e Etwinning• Associação de Pais e Enc. de Educação• Juntas de Freguesia e IPSS	<p>Fomentar o Trabalho Colaborativo</p> <p>Realizar Ações de Capacitação Digital para os Enc. de Educação</p> <p>Promover a candidatura a Projetos ERASMUS+ e Etwinning</p>	<p>Nº de horas de Trabalho Colaborativo atribuídas</p> <p>Nº de Ações realizadas Nº de Participantes</p> <p>Nº de Projetos aprovados</p>	Média

Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma						
Dimensão	Área	Atividade	Objetivo	Parceiros	Intervenientes	Calendarização
Organizacional	- Liderança	<ul style="list-style-type: none"> → Atribuição no horário dos professores de um tempo para partilha de boas práticas e exploração de recursos digitais. → Fomentar a realização de reuniões de Departamento ou de grupos disciplinares e/ou de trabalho por meios digitais. Presencial ou não presencial. → Auscultar as empresas sobre as competências digitais necessárias para a sua modernização. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o tempo para os professores explorarem o ensino digital. • Facilitar a comunicação e o trabalho colaborativo entre pares, de forma síncrona e assíncrona. • Identificar as competências mais críticas de formação para acrescentar valor às empresas. 		<p>Todos os professores</p> <p>Alunos e docentes de áreas STEAM e cursos profissionais</p>	Ao longo do ano
	- Desenvolvimento profissional contínuo	<ul style="list-style-type: none"> → Consolidar a participação na sala de Ambiente Virtual com tutoriais ou ajudas que permitam melhorar as 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a literacia digital. • Promover a aprendizagem autónoma 	<ul style="list-style-type: none"> • Editoras • Município 	<p>Embaixadores digitais no Agrupamento</p> <p>Professores</p> <p>Alunos</p> <p>Encarregados de Educação</p>	Ao longo do ano

Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

		<p>competências digitais.</p> <p>→ Banco de recursos a partilhar e com a divulgação de boas práticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Continuar a envolver os docentes em comunidades de prática, suportadas em trabalho colaborativo e interdisciplinar, estimulando a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital em contexto educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> Escolas associadas ao Edufor 		<p>Pelo menos uma sessão de partilha por período letivo</p>
- Colaboração e trabalho em rede	<p>→ Participar em programas ERASMUS+ (KA1); Etwinning</p> <p>→ Ação Trabalhar na “Nuvem”</p> <p>→ Fortalecer as comunidades virtuais de aprendizagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> Continuar a promover dinâmicas de trabalho em rede. Dar continuidade aos repositórios por grupos disciplinares/ departamentos/ disciplinas/turmas em serviços de armazenamento online (cloud) Consolidar as estratégias de trabalho colaborativo. Aumentar as redes de trabalho online para disseminação de boas práticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Edufor 	<p>Professores Dirigentes Alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	

Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Tecnológica e digital	- Infraestruturas e equipamentos	<ul style="list-style-type: none"> → Uso da BE enquanto espaço físico, humano e digital para o desenvolvimento e acompanhamento de estratégias de ensino e aprendizagem. → Alargar os espaços de trabalho multiusos, onde os professores possam trabalhar, de forma individual ou em conjunto. → Estabelecer parcerias com entidades para assegurar a manutenção de equipamentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar a BE como um prolongamento da sala de aula no trabalho autónomo e orientado dos alunos, em articulação com os professores. • Inovar os espaços interativos de trabalho e de partilha no desenvolvimento das práticas profissionais dos professores. • Garantir o bom funcionamento dos equipamentos. 	<p>Rede de Bibliotecas Escolares</p> <p>CIM Dão Lafões Município</p>	<p>Professor bibliotecário Equipa da BE Professores Alunos Encarregados de Educação</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
Pedagógica	- Pedagogia - apoios e recursos	<ul style="list-style-type: none"> → Criação de um espaço para o desenvolvimento de projetos no âmbito das “Ciências Vivas” e “Programação”. → Formação em “Lego Education ao Serviço do Currículo” 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a partilha de conhecimentos e competências digitais • Capacitar os docentes no desenvolvimento de projetos STEAM 	<p>Edufor</p>	<p>Professores Alunos Encarregados de Educação Coordenadores de departamento Representantes de grupo</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
	- Pedagogia - aplicação em sala de aula	<ul style="list-style-type: none"> → Formação na utilização de Ferramentas /estratégias digitais 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os professores e alunos na utilização de ferramentas 			

Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

		<p>nas dinâmicas da sala de aula.</p> <p>→ Rentabilização dos equipamentos cedidos a título de empréstimo pelo Ministério da Educação em contexto de sala de aula, planificando a sua utilização em CT</p> <p>→ Consolidar a utilização de plataformas digitais em contexto de sala de aula para avaliação pedagógica.</p>	<p>promotoras de atividades colaborativas, de autonomia, desenvolvimento da criatividade e responsabilidade dos alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversificar práticas pedagógicas apoiadas por tecnologias digitais no sentido da melhoria dos resultados escolares. • Fomentar uma estratégia digital organizada e regulada no sentido de desenvolver as competências digitais dos alunos. • Consolidar a utilização de plataformas digitais no processo de avaliação pedagógica. 	<p>Edufor Agrupamento Editoras</p>	<p>Professores de todos os níveis de ensino</p> <p>Alunos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<p>- Práticas de avaliação</p>		<p>→ Implementação dos conceitos do Projeto Maia.</p> <p>→ Capacitação dos docentes para a</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar com utilização de recursos e ferramentas digitais • Potenciar o uso de ferramentas digitais 	<p>Intuitivo</p>		

Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

		<p>utilização de instrumentos de avaliação diversificados com recurso às ferramentas digitais através da formação de pares e autoformação.</p> <p>→ Palestras com especialistas sobre “Avaliar em contexto digital”</p>	<p>no âmbito da avaliação.</p> <ul style="list-style-type: none">• Contribuir para a mudança de paradigmas sobre avaliação (a importância da avaliação formativa)	Edufor	Professores e alunos	Ao longo do ano letivo
- Competências digitais dos alunos		<p>→ Apresentação de trabalhos produzidos pelos alunos, através de ferramentas digitais.</p> <p>→ Implementação sistemática de metodologias com recurso a ferramentas digitais</p>	<ul style="list-style-type: none">• Diversificar as formas de avaliação e partilha de atividades/ trabalhos com recurso ao digital.• Desenvolver as aptidões digitais em várias disciplinas em nos vários níveis de ensino		Alunos	Ao longo do ano letivo

Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

3. Plano de comunicação com a comunidade

Plano de comunicação			
Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	<ul style="list-style-type: none">● Reunião Geral de Professores● Reuniões de Departamento	<ul style="list-style-type: none">● Início do ano letivo● Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">● Dirigentes● Coordenadores de Departamento
Alunos	<ul style="list-style-type: none">● Receção ao alunos● Assembleia de Delegados de Turma	<ul style="list-style-type: none">● Início do ano letivo● Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">● Diretores de Turma● Dirigentes
Organizacional	<ul style="list-style-type: none">● Página do Agrupamento● Monitor de informação (átrio da escola sede)	<ul style="list-style-type: none">● Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">● Equipa PADDE● Embaixadores digitais do Agrupamento
Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none">● Email● Página do Agrupamento● APEE do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none">● No início do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">● Dirigentes
Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none">● Jornal Escolar● Página do Agrupamento● Jornal local	<ul style="list-style-type: none">● Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none">● Dirigentes

Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização					
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	Fomentar a BE um prolongamento da sala de aula no trabalho autónomo e orientado dos alunos, em articulação com os professores.	Nº de atividades realizadas na BE em articulação com a sala de aula..	Atividades realizadas na BE	Grelha de Registos	Semestral
		Percentagem de satisfação	Concretização do Plano Anual de atividades; Satisfação dos alunos e professores	Avaliação do PAA Inquérito	Ao longo do Plano
	Dinamizar os espaços interativos de trabalho e de partilha no desenvolvimento das práticas profissionais dos professores.	Taxa de ocupação	Ocupação dos Espaços	Grelha de Registos	
		Nº de participações	Ocorrências	Grelha de Registos	
Pedagógica	Dinamizar os espaços colaborativos para criação de recursos organizado por disciplina/área disciplinar Formação na avaliação dos recursos disponíveis online Formação na utilização de Ferramentas e estratégias digitais nas dinâmicas da sala de aula. Rentabilização dos equipamentos cedidos a título de empréstimo pelo Ministério da Educação em contexto de sala de aula, planificando a sua utilização em CT. Utilização de plataformas digitais em contexto de sala de aula para avaliação pedagógica. Implementação dos conceitos do Projeto Maia.	Nº de Ações realizadas	Ações realizadas	Ficha de inscrição Folhas de presença	Semestral
		Percentagem de satisfação e expectativas	Grau de satisfação e expectativas dos docentes	Inquérito aos formandos e relatórios	Ao longo do Plano
		Nº de utilização do equipamentos	Utilização dos equipamentos	Atas dos Conselhos de Turma e Avaliação do PCT	
		Percentagem de práticas de avaliação com recurso às tecnologias digitais	Práticas de avaliação com recurso às tecnologias digitais	Atas dos Conselhos de Turma Inquéritos Plataformas de avaliação	

Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	<p>Capacitação dos docentes para a utilização de instrumentos de avaliação diversificados com recurso às ferramentas digitais através da formação de pares e autoformação. Palestras com especialistas sobre “Avaliar em contexto digital”</p> <p>Apresentação de trabalhos produzidos pelos alunos, através de ferramentas digitais. Implementação sistemática de metodologias com recurso a ferramentas digitais</p>	<p>Nº de Ações realizadas</p> <p>Nº de apresentações</p>	<p>Ações de formação realizadas.</p> <p>Ações de Apresentação e Divulgação concretizadas</p>	<p>digital recursos produzidos</p> <p>Ficha de inscrição Folhas de presença</p>	
Organizacional	<p>Atribuição no horário dos professores de um tempo para partilha de boas práticas e exploração de recursos digitais.</p> <p>Impulsionar a realização de reuniões de Departamento ou de grupos disciplinares e/ou de trabalho por meios digitais. Presencial ou não presencial.</p> <p>Auscultar as empresas sobre as competências digitais necessárias para a sua modernização.</p>	Nº de Horas atribuídas	Horas atribuídas	<p>Horários</p> <p>Inquérito ou entrevista</p>	Semestral
	<p>Fomentar a utilização do Ambiente Virtual com tutoriais e ajudas que permitam melhorar as competências digitais. Banco de recursos a partilhar e com a divulgação de boas práticas</p>	<p>Nº de Tutoriais e Guiões criados</p> <p>Nº de recursos partilhados e boas práticas</p>	Tutoriais e Guiões Produzidos	<p>Plataformas de apoio, de divulgação e partilha.</p>	<p>Semestral</p> <p>Ao longo do Plano</p>

Agrupamento de Escolas de Penalva do Castelo

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

	Participar em programas ERASMUS+ (KA1); Etwinning Ação Trabalhar na “Nuvem” Dinamizar as comunidades virtuais de aprendizagem	Nº de participações e participantes	Projetos ERASMUS+ e Etwinning	Candidaturas e relatórios	No decurso dos Programas e Projetos
--	---	-------------------------------------	-------------------------------	---------------------------	-------------------------------------