



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PENALVA DO CASTELO

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2020/2021

PENALVA DO CASTELO | SETEMBRO | 2020



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	3
2. CALENDÁRIO ESCOLAR 2020/2021.....	4
3. ATIVIDADES DO 1.º PERÍODO.....	5
4. ATIVIDADES DO 2.º PERÍODO.....	21
5. ATIVIDADES DO 3.º PERÍODO.....	26
6. ATIVIDADES AO LONGO DO ANO.....	31

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades é um documento relevante, ao constituir-se um instrumento do exercício de autonomia das escolas, através do planeamento, de acordo com o projeto educativo, dos objetivos, das formas de organização e de programação das atividades e à identificação dos recursos necessários à sua execução, como previsto na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho.

Enquanto instrumento de gestão e planeamento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, de entreajuda e de competências para a cidadania ativa, caminhando-se na direção de uma escola participativa, que promove a inclusão e um ensino de qualidade, tal como consta nos princípios definidos no Projeto Educativo.

Subordinado ao tema aglutinador “Com(n)Viver” e tendo por base o Referencial Cidadania e Desenvolvimento, o documento foi elaborado a partir das propostas apresentadas pelos membros que constituem o Conselho Pedagógico, sendo depois aprovado pelo Conselho Geral.

O Plano Anual de Atividades é um documento de trabalho flexível e de articulação entre todas as áreas e domínios, com possibilidade de atualização, em função dos condicionalismos de ordem financeira, cultural ou conjuntural, mas em conformidade com os princípios orientadores que regem o agrupamento, aprovados pelos órgãos competentes.

As atividades desenvolvidas serão alvo de reflexão e avaliação, numa perspetiva formativa, sendo elaborados relatórios finais trimestralmente e anualmente, a apresentar ao Conselho Geral para apreciação.

CALENDÁRIO ESCOLAR 2020/2021

	1º PERÍODO					2º PERÍODO				3º PERÍODO				Total (mínimo)
	SET	OUT	NOV	DEZ	T	JAN	FEV	MAR	T	ABR	MAIO	JUNHO	T	
2ªF	2	3	5	2	12	4	3	4	11	3	5	1 / 2 ou 4	9 / 10 ou 12	32
3ªF	2	4	4	1	11	4	3	4	11	4	4	2 / 3 ou 5	10 / 11 ou 13	32
4ªF	2	4	4	3	13	4	3	4	11	4	4	2 / 2 ou 5	10 / 10 ou 13	34
5ªF	2	5	4	3	14	4	4	3	11	4	4	0 / 0 ou 2	8 / 8 ou 10	33
6ªF	2	5	4	3	14	4	4	3	11	4	4	1 / 2 ou 4	9 / 10 ou 12	34
Dias letvos	10	21	21	12	64	20	17	18	55	19	21	6 / 9 / 20	46 / 49 / 60	165 / 168 / 179

1º PERÍODO: de 17 setembro até 18 de dezembro

INTERRUPÇÃO: de 19 dezembro a 3 de janeiro

2º PERÍODO: de 04 de janeiro a 24 de março

INTERRUPÇÃO: de 15 a 17 fevereiro (Carnaval) e de 25 de março a 5 de abril

3º PERÍODO: de 6 de abril a 30 de junho

- 9 de junho (9º, 11º e 12º anos)

- 15 de junho (5º, 7º, 8º e 10º anos)

- 30 de junho (Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo do Ensino Básico)

Atividades do 1.º Período

SETEMBRO

ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	CALENDARI ZAÇÃO	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTO (Previsão de custos)
	DINAMIZAD ORES	INTERVENIENT ES						
ATIVIDADES DO ÓRGÃO DE GESTÃO								
Receção aos docentes	Órgão de Gestão	Docentes Assistentes Operacionais	Promover a integração dos docentes Criar um ambiente acolhedor	Reunião geral de professores realizada em duas partes.	Órgão de gestão Câmara Municipal	8		
Receção aos pais	Órgão de Gestão	Câmara Educadoras Professores Titulares e Diretores de Turma	Promover a integração dos encarregados de educação. Tornar a escola um espaço aberto à comunidade. Criar um ambiente acolhedor.	Realização de reuniões com os Encarregados de Educação dos vários níveis de educação e ensino, em todas as escolas do Concelho	Salas Material audiovisual			
Reuniões assistentes operacionais e técnicos	Órgão de Gestão	Coordenadores	Rentabilizar as suas capacidades. Desenvolver um ambiente de diálogo e cooperação.	Definição de linhas de atuação Distribuição de serviço	Coordenadora do pessoal não docente Chefe dos Serviços Administrativos	De 9 a 15		
Receção aos alunos	Órgão de Gestão	Educadoras Professores Titulares e	Promover a integração dos alunos. Criar um ambiente acolhedor.	Receção aos alunos durante a manhã, facultando-lhes informações sobre o ano letivo	Docentes	17		

ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTO (Previsão de custos)
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
DIAS COMEMORATIVOS								
Dia Europeu do Desporto	Professores de Educação Física	Alunos do 2º e 3º CEB e ES	Complementar a atividade curricular com a atividade desportiva. Criar hábitos saudáveis de ocupação dos tempos livres. Contribuir para o combate do insucesso e abandono escolar. Promover a prática de atividade física.	Realização de uma caminhada, por turma, com a duração de 15 minutos, no espaço exterior da Escola secundária e da EBI Ínsua.	Cronómetro	25	Grau de satisfação e empenho dos alunos. Relatório.	0,00
EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE								
Regras de convivência (COVID-19)	Professores	Departamento Curricular do 1.º CEB	Identificar comportamentos que põem em perigo e em risco a saúde Desenvolver comportamentos de prevenção em relação aos riscos da COVID-19	Reconhecer a importância do cumprimento de regras para a sua segurança e dos outros; Visualização de um filme alusivo ao tema; https://rotasaude.lusiadas.pt/criancas/idade-escolar/o-coronavirus-explicado-as-criancas/ como usar a máscara https://www.youtube.com/watch?v=YHH0_rGOTRc	Computador Livros Folhas Lápis de cor...	Ao longo do mês de setembro	Comportamentos de compreensão e respeito pelo outro.	

OUTUBRO

ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	CALENDARI ZAÇÃO	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTO (Previsão de custos)
	DINAMIZADOR ES	INTERVENI ENTES						
DIAS COMEMORATIVOS								
Dia Mundial da Alimentação	Departamento curricular da Educação Pré-escolar	Docentes Alunos Assistentes Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças / famílias para: <ul style="list-style-type: none"> - Os benefícios de uma alimentação saudável. - A prática de uma alimentação equilibrada. - Incentivar os alunos/famílias ao não desperdício de bens alimentares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivo ao consumo de produtos saudáveis, nomeadamente a sopa e a fruta. - Exploração da roda dos alimentos. - Distribuição de um lanche saudável em cada sala. 	Material diverso Alimentos	16 de outubro Durante o mês	Participação nos trabalhos Mudança de atitudes/comportamentos	
	Departamento curricular do 1.º CEB	Professores Alunos Assistentes Operacionais Comunidade educativa	<p>O ciclo do alimento - do produtor ao consumidor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar alimentos de origem animal/vegetal. - Identificar alimentos frescos e os alimentos cozinhados. - Nomear alimentos passíveis de ingerir em cru. - Descrever percursos simples desde a produção até ao consumo. <p>Alimentação em meio escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar uma atitude positiva perante as refeições em meio escolar. - Reconhecer a necessidade de cumprimento de regras na utilização do refeitório escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: <ul style="list-style-type: none"> - Exploração da roda dos alimentos; - Confeção de alimentos utilizando os produtos locais (maçã, uvas, mel, leite de ovelha,...); - Distribuição de um lanche saudável em cada sala de aula; - Explorar os ciclos de diferentes alimentos (pão, queijo...); - Debate sobre géneros alimentícios fundamentais para a saúde; - Incentivo ao consumo de produtos saudáveis, nomeadamente a sopa. 	Material diverso Alimentos	16 de outubro	Participação nos trabalhos Mudança de atitudes/comportamentos	140€
	Grupo: 230 (MAT e CNAT) Professores de EV, ET, de	Alunos do 2.ºciclo, pré-escolar e 1ºciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para os benefícios de uma alimentação saudável; - Incentivar os alunos ao não desperdício de bens alimentares; 	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração do átrio principal da escola; - Distribuição de uma maçã e lanche saudável aos alunos. 	Espaço da Escola Alimentos	16 de outubro	Participação e interesse dos alunos envolvidos.	

	Educação Musical, TIC e Português	Professores Assistentes operacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar recomendações de alimentação saudável; - Sensibilizar os alunos para a aplicação das aprendizagens adquiridas sobre alimentação. - Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos, em pares ou em grupo, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração; - Produzir artefactos digitais originais simples e criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos para públicos conhecidos, em ambientes de programação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os alunos dos 6º anos treinam uma canção, alusiva à alimentação saudável, que será filmada e passada nas outras turmas dos 5º anos, pré-escolar e 1º ciclo. - Criação de uma história interativa, pelos alunos do 5.º ano, em que os personagens são dois alimentos escolhidos pelos mesmos. Estes alimentos estabelecem um diálogo em que cada um argumenta sobre as suas características e em que diferem. 	teclado computadores -Scratch e placa micro:bit. Máquina de filmar		Feedback da notícia no Jornal da Escola-Pena Jovem.	
	G. 540 - Eletrotecnia Idalina Silva	Conselhos de turma e alunos dos 5ºAnos	- Mostrar como a tecnologia pode contribuir para a sensibilização dos alunos quanto à temática da alimentação.	- Criação de uma história interativa em que os personagens são dois alimentos escolhidos pelos alunos. Estes alimentos estabelecem um diálogo em que cada um argumenta sobre as suas características e em que diferem.	Placa MAKEY-MAKEY, Micro:bit e um computador	16 de outubro		

<p>Halloween: “The scariest Halloween costume” – Collaborative eBook</p>	<p>Professora de Inglês do 1.º ciclo</p>	<p>Professora e alunos de Inglês (3.º e 4.º anos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as culturas-alvo (países de língua Inglesa); - Comemorar datas festivas/efemérides; - Enriquecer o vocabulário dos alunos; - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Estimular os afetos e as relações interpessoais; - Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; - Desenvolver o espírito de competição saudável; - Desenvolver a motricidade fina e a destreza manual; - Estimular a criatividade dos alunos; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - Envolver os alunos em trabalhos de projeto/atividades em que mobilizem conhecimentos transversais e multidisciplinares; - Promover o trabalho colaborativo. - Expor e divulgar o trabalho dos alunos junto das comunidades escolares e local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa sobre a data festiva - Elaboração de trabalhos manuais / artefactos característicos do dia - Recolha de canções/vídeos - Concurso - Atribuição de prémios - Elaboração de cartões de Natal - Apresentação de uma canção de Natal gravada num vídeo colaborativo. 	<p>Materiais/Digitais: Material adequado, dos alunos Materiais recicláveis Blogue de Inglês Plataforma eTwinning Ferramentas da Web 2.0 Outros recursos que vierem a considerar-se</p> <p>Humanos: Professora de Inglês do 1º ciclo e alunos</p>	<p>última semana de outubro</p>	<p>Observação direta dos trabalhos realizados</p> <p>Participação e envolvimento dos alunos</p>	<p>Sem custo</p>
---	--	---	---	--	--	---------------------------------	---	------------------

PROJETOS E OUTRAS ATIVIDADES

<p>Formação de juizes/árbitros de Atletismo, Andebol, Natação, Boccia, Ténis de Mesa, ARE e Futsal</p>	<p>Professores de Educação Física</p>	<p>Alunos do 2º e 3ºCEB e ES</p>	<p>Participar em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo. Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros, quer no de adversários. Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outros e as dificuldades reveladas por eles.</p>	<p>Realização de sessões teórico-práticas sobre as respetivas modalidades.</p>	<p>Regulamentos das modalidades Boletins de jogo Apito Cronómetro Bolas Coletes</p>	<p>7 14 21</p>	<p>Arbitragem dos jogos</p>	<p>20,00</p>
---	---------------------------------------	----------------------------------	---	--	---	------------------------	-----------------------------	--------------

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE – MÊS DOS AFETOS


Mês dos Afetos	Educadoras	Educação Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar os afetos enquanto modo de relação. - Reforçar as atitudes de compreensão e respeito pelos sentimentos dos outros. - Identificar expressões utilizadas para exprimir sentimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração oral; - Elaboração de desenho ou texto sobre uma pessoa, familiar ou não, de quem gostem muito; -Jogo de mímica sobre os sentimentos 	<p>Livros</p> <p>Folhas</p> <p>Lápis de cor...</p>	outubro	Comportamentos de compreensão e respeito pelo outro.	
Afetos e Educação para a Sexualidade (2h)	Professores	Departamento Curricular do 1.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual - Reconhecer a importância das relações interpessoais - Reconhecer a importância das relações afetivas familiares - Valorizar as relações de cooperação e de interajuda 	<ul style="list-style-type: none"> - Construção do jogo, “quantos queres” envolvendo palavras relacionadas com os afetos; - Jogo “Salvar as palavras” Orientações 2020 pág. 7; - Diálogo com os alunos sobre os comportamentos antes e depois desta realidade; - Atividades da DGS: https://3a0fd263-ca04-4a4f-a013-e91c7f1a26a6.filesusr.com/ugd/778303_02632d2388994a61a7998a88b0f6532c.pdf https://psicologiaaccessiveldotnet.files.wordpress.com/2019/01/caderno-de-atividades-trabalhando-as-emo%C3%87%C3%95es.pdf 	<p>Computador</p> <p>Livros</p> <p>Folhas</p> <p>Lápis de cor...</p> <p>guardar as palavras</p>	Ao longo dos meses de setembro e outubro	Comportamentos de compreensão e respeito pelo outro.	
Educação alimentar	Educadoras	Educação Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada. - Consciencializar para algumas doenças/distúrbios alimentares. - Prevenir a obesidade infantil. - Educar para o não desperdício dos alimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: - Diálogo reflexivo sobre a temática - Exploração da roda dos alimentos; - Incentivo ao consumo de produtos saudáveis, nomeadamente a sopa; - Confeção de alimentos utilizando os produtos locais (maçã, uvas, mel, leite de ovelha,...). - Distribuição de um lanche saudável (se possível) - Audição e entoação de canções; 	<p>Computador</p> <p>Livros</p> <p>Cartolinas, cola, cartão, marcadores...</p> <p>Alimentos</p>	3ª semana de outubro	Alteração da relação com os alimentos na cantina e nos lanches das crianças.	
	Professores	Departamento Curricular do	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a alimentação como um dos fatores determinantes para a saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia Mundial da Alimentação: - Exploração da história “A menina que não gostava de fruta”; 	<p>Computador</p> <p>Livros</p>	3ª semana de outubro	Alteração da relação com os alimentos na cantina e	

		1.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular nas crianças o gosto por esta temática - Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento das principais doenças crónicas, diabetes, doença cardiovascular e oncológica) 	<ul style="list-style-type: none"> - Distribuição de um lanche saudável por sala; - Incentivo ao consumo de produtos saudáveis, nomeadamente a fruta nos lanches; - Elaboração de uma ementa saudável; ANEXO <p>Cada turma faria uma sugestão de ementa saudável para cada dia da semana.</p> <p>Distribuição das diversas ementas para os alunos realizarem em casa (em família).</p>	<p>Cartolinas, cola, cartão, marcadores...</p> <p>Alimentos</p>		<p>nos lanches dos alunos.</p> <p>.</p>	
--	--	---------	---	---	---	--	---	--

NOVEMBRO

ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	CALENDARI ZAÇÃO	AVALIAÇÃO	ORÇAMENT O (Previsão de custos)
	DINAMIZADOR ES	INTERVENIE NTES						
DIAS COMEMORATIVOS								
S. Martinho	Departamento curricular da Educação Pré-escolar e Departamento curricular do 1.º CEB	Docentes Alunos Assistentes Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Manter viva a tradição. - Educar para a cidadania. - Descobrir/Divulgar e promover a cultura popular do concelho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração/ dramatização da lenda de São Martinho. - Exploração de canções /histórias/ provérbios. - Elaboração de trabalhos alusivos ao tema - Distribuição de castanhas assadas pelas salas. 	Castanhas Caruma Alimentos Material de expressão plástica	11 de novembro	Participação nos trabalhos	
Dia da Filosofia	Professores e alunos de filosofia	Secundário	<ul style="list-style-type: none"> - refletir sobre a necessidade da atividade filosófica no dia a dia; - Filosofia e qualidade de vida; 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de documentos que relatam situações/problema da atualidade; 		19 de novembro	Participação e empenho no trabalho.	

CONCURSOS

 <p style="text-align: center;">XXXIX OLIMPIADAS PORTUGUESAS DE MATEMÁTICA</p>	<p>Grupo: 500(MAT)</p>	<p>Alunos da disciplina de Matemática (inscritos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber. - Fomentar maior capacidade e qualidade de raciocínio, criatividade e imaginação. - Desenvolver o rigor lógico, clareza da exposição e elegância da resolução. 	<p>- Participação na prova nacional elaborada pela Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM).</p> <p>Categorias:</p> <p>Júnior (6º e 7º anos) A (8º e 9º anos) B (10º, 11º e 12º anos)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Salas - Papel - Vitrine - Transporte (para o regresso a casa dos alunos) - Lanche - Impressão de diplomas - Prémio para o melhor aluno de cada categoria. 	<p>1ª Eliminatória 11 de novembro de 2020</p> <p>2ª Eliminatória 13 de janeiro de 2021 (para os alunos selecionados) Final Nacional: De 25 a 28 de março de 2021 No Agrupamento de Escolas Raúl Proença, Caldas da Rainha (apenas para os alunos apurados).</p>	<p>Adesão Empenho Resultados obtidos</p>	
--	----------------------------	---	--	---	---	--	--	--

PROJETOS E OUTRAS ATIVIDADES

<p>Participação numa reunião da Assembleia Municipal</p>	<p>G. História e Geografia de Portugal</p> <p>Professores do 6.º ano</p>	<p>Professores e alunos do 6.º ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar órgãos do poder local e formas de participação cívica e democrática. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de um vídeo sobre a Arte Megalítica; - Caminhada até à Anta para observação. 	<p>Vídeo; Anta</p>	<p>Novembro</p>	<p>Grau de satisfação dos alunos; Interesse e empenho demonstrado</p>	
---	--	--	--	--	------------------------	-----------------	---	--

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE – MÊS DA PREVENÇÃO								
Mês da Prevenção	Educadoras	Educação Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre as suas brincadeiras no recreio. - Reconhecer atitudes e comportamentos que poderão pôr em risco a sua segurança e a dos outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate sobre o tema; - Elaboração de um cartaz com as regras de comportamento e os procedimentos a adotar, definidos com a participação das crianças. 	Cartolinas Cola Cartão Lápis de cor Marcadores	novembro	Interiorização de regras que favoreçam a sua relação com os outros.	
Comportamentos aditivos e dependências 14 de Novembro Dia Mundial da diabetes	Professores	Departamento Curricular do 1.º CEB	<p>Reconhecer o tabaco e o álcool como fator causal evitável de doença e morte prematura</p> <p>Conhecer os efeitos do tabaco na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais</p> <p>Conhecer os efeitos do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo</p> <p>Conhecer e identificar os efeitos imediatos, a curto e a longo prazo, do consumo de SPA na saúde</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão/reflexão sobre o tema; - Visualização de diversas imagens sobre os Comportamentos aditivos e dependências; - Exploração de BD seguranet; https://www.seguranet.pt/pt/tiras-bd-seguranet - Realização de diversos exercícios físicos; <p>“Milha diária” - Orientações 2020 pág. 14</p>	Computador Livros	Ao longo do mês de novembro	<p>Reconhecimento dos malefícios do uso do tabaco, álcool e drogas;</p> <p>Comportamentos preventivos.</p>	
Pesagem das Mochilas	Enfermeiros da UCC	2.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o peso máximo recomendado para o peso das mochilas. - Alertar para as consequências do excesso de peso nas mochilas. - Sensibilizar para a importância de posturas corretas no transporte das mochilas 	<p>Sessão informativa:</p> <p>“ o saber não deve pesar”</p> <p>- Pesagem das mochilas</p>	Computador Balança Projetor de vídeo		Participação e interesse dos alunos.	

DEZEMBRO

ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTO (Previsão de custos)
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
DIAS COMEMORATIVOS								
Comemoração do Dia Internacional / Nacional da Pessoa com Deficiência	Docentes do Departamento de Educação Especial	Alunos do 2º e 3º ciclos e secundário	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito de entreajuda; - Envolver os alunos em projetos que visam sensibilizar a comunidade escolar para a diferença; - Envolver os alunos no desenvolvimento de um projeto comum e plural que proporcione a todos a participação e o sentido de pertença em efetivas condições de equidade; - Reconhecer a mais-valia da diversidade dos alunos; - Promover as potencialidades de todos os alunos; - Sensibilizar a sociedade em geral para a diferença e a sua aceitação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamização de grupos de trabalho; - Elaboração de cartazes alusivos ao tema com a colaboração dos alunos; - Visionamento de um filme. 	Papel de cenário Tintas acrílicas Pinceis Recipientes vários Computador Projetor.	3 de dezembro	Relatório de monitorização da atividade	
Natal	Departamento curricular da Educação Pré-escolar Departamento curricular do 1.º CEB Professores das AEC	Docentes Alunos Assistentes Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito de solidariedade, paz, partilha e altruísmo e fortalecer laços de relação entre todos. - Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos, sociedade). - Manter viva a tradição. 	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração de trabalhos diversos - Cantar canções alusivas à época (sala ou ...) (Mediante o desenvolvimento das medidas implementadas pela DGS)	Material diverso	18 de dezembro	Colaboração Participação	

<p>Christmas: Atividades integradas nos Projetos eTwinning</p>	<p>Professora de Inglês do 1º ciclo</p>	<p>Professora e alunos de Inglês (3.º e 4.º anos)</p> <p>Professores e alunos das escolas europeias parceiras (Christmas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as culturas-alvo (países de língua Inglesa); - Comemorar datas festivas/efemérides; - Enriquecer o vocabulário dos alunos; - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Estimular os afetos e as relações interpessoais; - Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; - Desenvolver o espírito de competição saudável; - Desenvolver a motricidade fina e a destreza manual; - Estimular a criatividade dos alunos; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - Envolver os alunos em trabalhos de projeto/atividades em que mobilizem conhecimentos transversais e multidisciplinares; - Promover o trabalho colaborativo. - Expor e divulgar o trabalho dos alunos junto das comunidades escolares e local. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa sobre a data festiva - Elaboração de trabalhos manuais / artefactos característicos do dia - Recolha de canções/vídeos - Concurso - Atribuição de prémios - Elaboração de cartões de Natal - Apresentação de uma canção de Natal gravada num vídeo colaborativo. 	<p>Materiais/Digitais:</p> <p>Material adequado, dos alunos</p> <p>Materiais recicláveis</p> <p>Blogue de Inglês</p> <p>Plataforma eTwinning</p> <p>Ferramentas da Web 2.0</p> <p>Outros recursos que vierem a considerar-se</p> <p>Humanos:</p> <p>Professora de Inglês do 1º ciclo e alunos</p> <p>Escolas Europeias</p> <p>(Christmas)</p>	<p><u>Christmas:</u> novembro/desembro</p>	<p>Observação direta dos trabalhos realizados</p> <p>Participação e envolvimento dos alunos</p>	<p>Sem custo</p>
CONCURSOS								
<p>Concurso de Presépios</p>	<p>EMRC</p>	<p>1.º e 2.º Ciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o verdadeiro espírito de Natal; - Promover e valorizar o património histórico e cultural da nossa sociedade; - Desenvolver o espírito ecológico; - Transmitir os valores da partilha e da ajuda bem como estimular a imaginação e a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informação / regras de concurso; - Exposição de trabalhos; - Avaliação dos trabalhos; - Atribuição de Prémios 	<p>Cartolinas</p> <p>Folhas A4</p>	<p>Dezembro</p>	<p>Participação</p> <p>Interesses</p> <p>Relatórios</p>	<p>Sem custo</p>

Carta/postal ao pai natal	Professores de Português 2º ciclo	Alunos e Professores do 2º ciclo	Escrever em termos pessoais e criativos	Escrever textos, experimentando novas configurações textuais, com marcas intencionais de literariedade.	Papel, canetas/lápis e computador	dezembro	criar gosto pela escrita de textos utilitários	
Carta aos Pais	Professores de português do 2º ciclo (5º ano) Equipa do PES	Alunos e Professores do 2º ciclo	Escrever em termos pessoais e criativos.	Escrever textos, experimentando novas configurações textuais, com marcas intencionais de literariedade.	Papel, canetas/lápis e computador	dezembro	criar gosto pela escrita de textos utilitários	

PROJETOS E OUTRAS ATIVIDADES

Campanha de Solidariedade Cabaz de Natal	EMRC	Comunidade educativa	Promover a cidadania ativa e solidária Criar cidadãos responsáveis Organizar um universo de valores orientados para a relação com os outros, a cooperação, a solidariedade e a vivência do amor.	- Sensibilização para a importância do acesso à educação. - Criação de Cartaz - Realização da campanha - Entrega dos bens recolhidos (pelas famílias mais carenciadas do agrupamento)	PC e Net para pesquisa. Fotocópias para divulgação da atividade	Mês de Dezembro	Participação Interesses Relatórios	Sem custo
Campanha de Cabazes Solidários – 2020	EMRC	Comunidade educativa	- Combater o agravamento das condições sócio económicas de muitas famílias da nossa comunidade devido ao atual contexto de pandemia; - Compatibilizar e articular todos os esforços possíveis, tanto a nível escolar como local para angariar produtos alimentares e de higiene para ajudar famílias carenciadas.	A disciplina de EMRC pretende solidarizar-se na ajuda às famílias mais carenciadas da comunidade, propondo-se, para tal, a intervir através de uma campanha de cabazes Solidários de recolha de bens alimentares não perecíveis, produtos de higiene e outros, contribuindo para minorar as carências das famílias mais afetadas na nossa comunidade. Os bens angariados serão entregues à Loja Social de Penalva do Castelo que os fará chegar a quem mais necessita.	Alimentos Produtos de higiene	De 1 a 18 de dezembro		

Megas (1.º é feita a seleção intra-turma por cada professor)	Professores de Educação Física	Alunos do 2º e 3ºCEB e ES	Desenvolver nos alunos qualidades físicas coordenativas e condicionais. Criação de hábitos de vida saudáveis. Promover maior aperfeiçoamento no atletismo.	Realização de um concurso de salto em comprimento e lançamento de peso. Realização de uma prova de velocidade (40 metros) e outra de meio fundo (1000 metros).	Espaço escolar Pavilhão	2	Grau de adesão dos alunos Qualidade dos resultados obtidos Relatório	
Torneio Badminton	Professores de Educação Física	Alunos do 2 e 3ºCEB e do ES	Cooperar com os companheiros para o alcance dos jogos desportivos Coletivos, aplicando a ética do jogo e as suas regras. Possibilitar maior aperfeiçoamento na modalidade.	Realização de um torneio interno de divulgação da modalidade.	Pavilhão Fita de marcação Redes Volantes Raquetes	18	Número de participantes	20,00

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE – MÊS DOS DIREITOS HUMANOS


Mês dos Direitos Humanos	Enfermeiros com a colaboração do Grupo 230 Diretores de turma	2.º CEB	- Conhecer os direitos fundamentais consagrados nos principais documentos relativos aos direitos humanos. -Promover a reflexão sobre os direitos humanos. -Contribuir para a formação de cidadãos mais responsáveis e participativos na sociedade em que vivemos.	Projeção de um vídeo e debate sobre os direitos humanos na disciplina de Cidadania	Computador Projetor de vídeo	Dezembro	Participação e interesse dos alunos envolvidos.	
---------------------------------	--	---------	---	--	-------------------------------------	----------	---	--

Atividades do 2.º Período

JANEIRO

DIAS COMEMORATIVOS								
Reis	Departamento curricular da Educação Pré-escolar	Docentes Alunos Assistentes Operacionais	Compreender os costumes e tradições da sua comunidade. Recolher cantares e tradições dos Reis.	Elaboração de adereços. Recolha de canções tradicionais. Cantar Os Reis (sala ou ...) (Mediante o desenvolvimento das medidas implementadas pela DGS)		6 janeiro		
“Galette des Rois”	Docentes do grupo 320	Docentes Alunos de Francês e alunos do Curso profissional de Restaurant e – Bar e/ou de Cozinha e Pastelaria.	Conhecer tradições francófonas Contactar com hábitos e costumes francófonos Sensibilizar os alunos para o respeito por tradições diferentes das locais Fomentar o gosto pela Língua Francesa.	Divulgação da receita nas salas com os alunos e na comunidade educativa do bolo típico francês do dia de Reis “La Galette des Rois”.		6 de janeiro	Empenho na concretização das atividades Realização, em sala de aula, de uma ficha de trabalho sobre o tema	
DIA DO ENSINO PROFISSIONAL	Diretores de curso e professores da componente técnica dos cursos profissionais	Toda a comunidade educativa.	Mostrar a toda a comunidade educativa o que é feito nos cursos do ensino profissional.	Workshops Demonstrações Palestras sobre temas pertinentes Etc.		2.º período		

CONCURSOS


 <p>CAMPEONATO INTERNACIONAL SUPERTMATIK – CÁLCULO MENTAL</p>	Grupo: 500(MAT)	Alunos da disciplina de Matemática a (3ºCEB)	Fomentar o interesse pela aprendizagem. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos. Desenvolver o cálculo mental. Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem.	100% on-line Realização de sessões de treino. Participação nas Competições Internacionais: on-line	Sala com computadores e internet (ou tablets, computadores portáteis) Impressão de diplomas	ETAPA 1: Inscrições e treinos livres (até 31/1/21) ETAPA 2: Pré-Qualificação o escolar (até 16/02/21 2021) ETAPA 3: Seleção de finalistas 31/03/21 Inscrição de finalistas (30/04/21) ETAPA 4: Grande Final (entre 14 e 28 de maio)	Empenho Resultados obtidos	3€ de inscrição por aluno finalista
---	--------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	-------------------------------------

PROJETOS E OUTRAS ATIVIDADES

<p>Corta-mato escolar</p>	Professores de Educação Física	Alunos do 2º e 3º CEB e ES	Elevar o nível de funcionalidades motoras condicionais e coordenativas. Promover o exercício físico. Criar hábitos saudáveis de ocupação dos tempos livres.	Realização de uma prova de corta-mato por escalões e por género, na escola.	Marcação do percurso (fitas), dorsais, coletes juizes de prova. Professores de EF	13	Relatório de atividade Grau de adesão dos alunos	
----------------------------------	--------------------------------	----------------------------	---	---	---	----	---	--

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE – MÊS DA SEGURANÇA

Mês da Segurança	Educadoras	Educação Pré-escolar	- Sensibilizar as crianças para os problemas de segurança.	- Debate sobre o tema;	Computador Livros	janeiro	Saber escolher e ter a noção do perigo	
Educação rodoviária	Professores GNR UCC	Departamento Curricular do 1.º CEB	- Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros enquanto peão, passageiro e condutor	- Debate sobre a temática; - Exploração de um PowerPoint alusivo ao tema; Exploração do recurso “Junior seguro” http://www.ansr.pt/juniorseguro/Pages/1ciclo.html	Computador		Empenho Incentivo ao cumprimento de regras	
Saúde mental e prevenção da violência			- Desenvolver literacia emocional - Conhecer fatores protetores - Adotar uma cultura de respeito e tolerância - Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças	- Alertar para a importância de ter comportamentos e hábitos que levem a um bem-estar mental (ver menos TV, privilegiar atividades ao ar livre,...)	Computador Livros		Participação Interesse	
Identidade de género (2h)			Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género	Apresentação do filme “ O sonho impossível?”; https://www.youtube.com/watch?v=dKSdDQqkmlM Exploração do filme; Identificar, dialogar e refletir sobre os comportamentos dos mesmos; Levantamento sobre os valores nesta família (entajuda, partilha, solidariedade, importância da figura materna no seio da família); Debate/partilha de opiniões sobre o tema	Computador Livros Cartolinas, cola, cartão, marcadores	Janeiro	Consciencialização de que é uma pessoa única	
Mês da segurança Dia Internacional do 112	Enfermeiros da UCC com a colaboração do Grupo 230	2.º CEB	Conhecer medidas e procedimentos técnicos utilizados para restabelecer a vida de uma vítima em paragem cardiorrespiratória até à chegada da ajuda especializada.	Participação em sessões informativas sobre suporte básico de vida. Realização de uma simulação de suporte básico de vida.	Computador Projetor de vídeo Boneco insuflável	2º Período	Empenho e interesse dos alunos.	

<p>Workshops de Socorrismo</p> 	Grupo 520 e EPS/BVPC	Alunos do 9º e 12ºano	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o sistema de Emergência Médica; - Conhecer o funcionamento da Cadeia de Sobrevivência; - Conhecer e realizar o algoritmo de Suporte Básico de Vida no adulto; - Conhecer e realizar técnicas de primeiros socorros de acordo com as lesões sofridas em diferentes tipos de acidentes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sessões práticas de esclarecimento em cada turma do 9º/12ºano. - Demonstração através de prática simulada dos algoritmos do suporte básico de vida. 	BVPC	2º Período		
---	----------------------	-----------------------	---	--	------	------------	--	--

FEVEREIRO

ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTO (Previsão de custos)
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
EXPOSIÇÕES								
Feira do queijo	Departamento curricular da Educação Pré-escolar e 1.º CEB	Docentes Alunos Assistentes Operacionais	Divulgar os produtos regionais. Incentivar a criatividade. Promover a reutilização de materiais.	- Realização/exposição de trabalhos alusivos ao tema: “Feira/Festa do Pastor e do queijo Serra da Estrela” (Mediante o desenvolvimento das medidas implementadas pela DGS)	Material diverso	...de fevereiro	Participação Qualidade dos trabalhos	
DIAS COMEMORATIVOS								
“Chandeleur”	Docentes do grupo 320	Docentes e alunos de Francês	- Identificar e contactar com os diferentes ingredientes para confeccionar os «crêpes»	- Divulgação da receita nas salas com os alunos e na comunidade dos «crêpes» - Confeção, ao vivo, e consumo de «crêpes» se o contexto de pandemia for superado	1 sala Micro-ondas Gás Camping 3 mesas Extensão Elétrica	2 de fevereiro		

Carnaval	Departamento curricular da Educação Pré-escolar	Docentes Alunos Assistentes Operacionais	- Desenvolver a capacidade criativa. - Incentivar a reutilização de materiais. - Dar oportunidade à criança de viver a fantasia e o sonho.	- Fato elaborado em casa. - Festa em cada sala ou ... (Mediante o desenvolvimento das medidas implementadas pela DGS)	Material diverso	12 de fevereiro	Participação Colaboração Empenho	
S. Valentim – Dia dos namorados			- Saber expressar sentimentos	Elaboração de quadras/ rimas alusivas ao Dia de S. Valentim Divulgação de música romântica francesa	Computador Tela Retroprojeto Vitrine 8	14	Adesão dos alunos Qualidade dos poemas	10€
Carta/Postal Dia dos Namorados	Professores de Português	Alunos e professores do 2º ciclo	Escrever em termos pessoais e criativos	Escrever textos, experimentando novas configurações textuais, com marcas intencionais de literariedade.	Papel, lápis, caneta e computador	fevereiro	Adesão dos alunos	

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE – MÊS DA AMIZADE

Mês da Amizade	Educadoras	Educação Pré-escolar	Reforçar as atitudes de compreensão e respeito pelos sentimentos dos outros. Reconhecer a importância da partilha, respeito e amizade. Valorizar e fomentar as relações de cooperação e interajuda.	- Reflexão, a partir de histórias, sobre a necessidade do elogio, do afeto e da amizade; - Escrita de uma mensagem e/ou elaboração de um desenho para dar ao melhor amigo.	Computador Livros Papel, lápis, marcadores	fevereiro	Comportamentos de compreensão e respeito pelo outro.	
Desenvolvimento da sexualidade (2h)	Professores	Departamento Curricular do 1.º CEB	Reforçar as atitudes de compreensão e respeito pelos sentimentos dos outros Reconhecer a importância da partilha, respeito e amizade Valorizar e fomentar as relações de cooperação e interajuda Ser responsável para consigo e para com os outros	- Projeção/leitura de textos alusivos ao tema “ Dia da amizade ”; - Reflexão sobre a necessidade de partilha, respeito e de amizade;	Computador	Fevereiro	Adoção de comportamentos mais assertivos	

Internet segura	GNR	2.º CEB	<p>Conhecer os cuidados na utilização das novas tecnologias.</p> <p>Conhecer as dependências da tecnologia.</p> <p>Alertar para os efeitos físicos e mentais da dependência das novas tecnologias.</p>	Participação em sessões informativas dinamizadas pela GNR.		fevereiro	Participação e interesse dos alunos envolvidos.	
------------------------	-----	---------	--	--	--	-----------	---	--

MARÇO

ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTO (Previsão de custos)
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
DIAS COMEMORATIVOS								
Comemoração do Dia Mundial da Poesia	Professores de Português 2º ciclo	Alunos e professores do 2º ciclo	Desenvolver o gosto pela leitura de textos literários (poético); Expressar ideias e sentimentos provocados pela leitura; Estimular o gosto pela escrita	Escuta/leitura de poesia; Apresentação oral de poemas selecionados pelos alunos; Elaboração/redação de textos com base em modelos; Divulgação/exposição dos trabalhos produzidos.	Obras da biblioteca escolar e outras	18 a 21 de Março	Criar o gosto pela leitura do texto poético.	
Dia Mundial da Árvore	Educação Pré-escolar e 1.º CEB	Docentes Alunos Assistentes Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a preservação da floresta. - Sensibilizar os alunos para a importância da árvore no ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração de histórias e canções - Plantação/sementeira de diferentes espécies de plantas em cada sala de aula. 	Material de expressão plástica Sementes Plantas Material diverso	22 de março	Participação Colaboração Empenho	
PROJETOS E OUTRAS ATIVIDADES								
Torneio de Boccia	Professores de Educação Física	Alunos do 2º e 3ºCEB e ES	Desenvolver capacidades motoras. Fomentar o convívio entre alunos. Valorização do esforço e individual e coletivo.	Realização de um torneio de Boccia só para alunos com NE e outro para os restantes alunos.	Pavilhão Bolas	03	Grau de adesão e satisfação dos alunos	15,00

Torneio de Basquetebol 3 x 3	Professores de Educação Física	Alunos do 2º e 3º CEB e ES	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos jogos desportivos coletivos, aplicando a ética do jogo e as suas regras. Possibilitar maior aperfeiçoamento na modalidade.	Realização de um torneio interno de divulgação da modalidade.	Pavilhão Bolas Coletes	24	Grau de adesão e satisfação dos alunos	5,00
Torneio de Tênis de Mesa	Professores de Educação Física	Alunos do 2º e 3º CEB e ES	Desenvolver o convívio entre alunos. Valorização do trabalho e do esforço individual e coletivo. Possibilitar consolidação e aperfeiçoamento na modalidade.	Realização de um torneio de ténis de mesa.	Pavilhão Bolas Mesas	24	Grau de adesão e satisfação dos alunos	20,00
Torneio de Gira-Vôlei	Professores de Educação Física	Alunos do 2º e 3º CEB e ES	Cooperar com os companheiros para o alcance dos jogos desportivos coletivos, aplicando a ética do jogo e as suas regras. Possibilitar maior aperfeiçoamento na modalidade.	Realização de um torneio interno de divulgação da modalidade.	Pavilhão Bolas Coletes	24	Relatório Número de equipas participantes	20,00
Uma volta de Kart pela escola	Makário Fernandes e Roberto Sousa	Alunos da turma de MI-E e toda a comunidade educativa	- Mostrar o trabalho desenvolvido pelos alunos do 12.º ano da turma de MI-E.	- Construir um circuito dentro da escola de modo a que, por inscrição, os alunos interessados possam testar os karts.	Karts	2º Período		

Atividades do 3.º Período

ABRIL

ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTO (Previsão de custos)
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
DIAS COMEMORATIVOS								
Comemoração do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo	Departamento de Educação Especial; Técnicas especializadas da APPDA de Viseu	Departamento de Educação Especial; Educadoras Docentes Assistentes Enc. de Educação Técnicas APPDA de Viseu.	Sensibilizar para os sinais de alerta da Perturbação do Espectro do Autismo, nas áreas da linguagem e comunicação, socialização e interação, e comportamentos restritos e repetitivos; Sensibilizar a comunidade para a problemática da PEA“. Debater estratégias de trabalho e intervenção no processo ensino-aprendizagem de crianças e jovens com PEA; Consciencializar para a importância da inclusão no desenvolvimento de crianças e jovens com PEA.	Sessão de trabalho sobre Estratégias de Intervenção nas Perturbações do Desenvolvimento e Autismo Cartazes/flyers alusivos de divulgação da sessão.	Auditório EB3/SEC. Cartazes flyers Computador e Data show Powerpoint	Início do 3º Período	Relatório de monitorização da atividade	50 euros
Comemoração do 25 de Abril	G. História e Geografia de Portugal Professores do 6.º ano	Professores e alunos do 6.º ano.	- Conhecer e compreender as consequências do 25 de abril ao nível da democratização.	Visualização do filme “Capitães de Abril”; - Ensaio de canções alusivas à data; - Presenciar uma peça de teatro sobre o 25 de abril (Teatro Educa).	Teatro; Filme e Canções relacionadas com o 25 de abril.	Grau de satisfação dos alunos; Interesse e empenho	Abril	A saber
Comemoração do Dia Mundial da Dança	Prof. Responsável pelo grupo de ARE	Alunas inscritas no grupo equipa	Celebrar o Dia Mundial da Dança . Incentivar os alunos da comunidade educativa para a prática do exercício físico (dança). Promover o convívio.	Exibição de uma coreografia por parte do grupo equipa no pavilhão gimnodesportivo da escola sede para todos os alunos do 2º e 3º CEB	Aparelhagem sonora	Grau de adesão dos alunos Relatório	29	

ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTO (Previsão de custos)
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
DIAS COMEMORATIVOS								
«Muguet»	Docentes do grupo 320		<ul style="list-style-type: none"> - Comparar tradições - Despertar o interesse por espécies de plantas diferentes - Sensibilizar para a proteção do ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreensão do simbolismo da planta - Apresentação da planta ao vivo 	Vitrine 8	maio	Reconhecimento da planta no meio de outras	10€
Mês do coração	Enfermeiros da UCC com a colaboração do Grupo 230	2.º CEB	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer fatores de risco para a ocorrência de doenças cardiovasculares e cerebrovasculares - Conhecer os tipos de colesterol. - Conhecer causas e consequências do colesterol elevado. 	Participação em sessões sobre o funcionamento do coração e sobre o colesterol, nas aulas de ciências.	Computador/vídeo	3.º Período	Participação e interesse dos alunos envolvidos.	
VISITAS DE ESTUDO								
Visita de estudo	Departamento curricular da Educação Pré-escolar Autarquia	Docentes Alunos Assistentes Operacionais Autarquia	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita a promover pela autarquia (Mediante o desenvolvimento das medidas implementadas pela DGS) 	Transporte	maio junho	Participação Colaboração Interesse	
Visitar a Fábrica da Ciência Viva em Aveiro	Departamento Curricular do 1.º CEB	Professores Alunos Assistentes Autarquia	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atividades experimentais. - Promover o convívio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visita guiada aos locais definidos; - Almoço convívio. (Mediante o desenvolvimento das medidas implementadas pela DGS) 	Transporte	maio/junho	Participação Colaboração Interesse	

Visita à Anta do Penedo do Com	G. História e Geografia de Portugal Professores do 5.º ano	Professores e alunos do 5.º ano	- Reconhecer monumentos megalíticos	- Motivação nas aulas; Participação na reunião.	Reunião de assembleia	Resolução de uma ficha formativa sobre o tema.	Junho	
---------------------------------------	---	---------------------------------	-------------------------------------	--	-----------------------	--	-------	--

PROJETOS E OUTRAS ATIVIDADES

Torneio inter-turmas de Andebol	Professores de Educação Física	Alunos do 2º e 3º CEB e ES	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos jogos desportivos coletivos, aplicando a ética do jogo e as suas regras.	Realização de um torneio interno de divulgação da modalidade.	Pavilhão Bolas Coletes Apito	19/05	Relatório Número de equipas participantes	20,00
Torneio inter-turmas de Futsal	Professores de Educação Física	Alunos do 3º CEB e ES	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos jogos desportivos coletivos, aplicando a ética do jogo e as suas regras. Possibilitar maior aperfeiçoamento na modalidade.	Realização de um torneio interno de divulgação da modalidade.	Pavilhão Bolas Coletes Apito	ESec - 19/05 e 26/05	Relatório Número de equipas participantes	20,00

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE – MÊS DO CORAÇÃO

Mês do Coração	Educadoras	Educação Pré-escolar	- Consciencializar para as doenças cardiovasculares resultado dos maus hábitos alimentares e do sedentarismo. - Desenvolver hábitos de uma prática desportiva equilibrada e saudável.	- Apresentação e análise da pirâmide da Atividade Física; - Percursos no exterior	Computador Materiais de desporto	maio	Aquisição de comportamentos saudáveis	
Atividade Física	Professores	Departamento Curricular do 1.º CEB	- Consciencializar para as doenças cardiovasculares resultado dos maus hábitos alimentares e do sedentarismo - Desenvolver hábitos de uma prática desportiva equilibrada e saudável	- Diálogo/ reflexão sobre o tema; - Realização de atividades ao ar livre tendo em conta as orientações da DGS.	Computador Materiais de desporto	Maio	Prática regular de exercício físico	

JUNHO

ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTO (Previsão de custos)
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
DIAS COMEMORATIVOS								
Dia Mundial da Criança	Departamento curricular da Educação Pré-escolar Departamento curricular do 1.º CEB Professores das AEC Autarquias	Docentes Alunos Assistentes Operacionais	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pelos seus direitos e deveres. - Conhecer os direitos fundamentais das crianças consignados na Convenção dos Direitos das Crianças. - Promover um relacionamento positivo e de convívio entre os colegas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Debate e elaboração de trabalhos sobre a temática; - Assistir a um espetáculo de teatro na escola. (Mediante o desenvolvimento das medidas implementadas pela DGS) 	Material diverso	1 de junho	Participação Colaboração Empenho	
Dia Mundial do ambiente	Grupo: 230(MAT e CNAT)	Alunos do 5ºano e 6º ano Professores grupo 230	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a biodiversidade; - Reconhecer a importância dos seres vivos; - Adotar atitudes de proteção da biodiversidade; - Promover o acesso à informação e às boas práticas ambientais; - Adotar comportamentos que visem o desenvolvimento sustentável; - Sensibilizar os alunos para a proteção e conservação da natureza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Jogos online sobre o ambiente. - Concurso de fotografia “ o ambiente que me rodeia”; - Exposição das fotografias. 	Telemóvel dos alunos/máquina na fotográfica Fotografias impressas Vitrines	5 de junho	Participação e interesse dos alunos envolvidos. Feedback da notícia no Jornal da Escola-Pena Jovem.	
VISITAS DE ESTUDO								
Descida do Mondego	EMRC	9 ano e Secundário	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolvimento de relações pessoais; 	Preparação Atividade	Preparação Atividade	Última semana de	Participação Interesses Relatórios	

			- Desenvolvimento de capacidade de cooperação Desenvolver atitudes e competências: Consciência ecológica e desenvolvimento sustentável; Educação para a cidadania e responsabilidade social; Espírito cooperativo e autoestima.	Avaliação	Avaliação	aulas do 3º período		
PROJETOS E OUTRAS ATIVIDADES								
Torneio inter-turmas de Futsal	Professores de Educação Física	Alunos do 2º CEB	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos jogos desportivos coletivos, aplicando a ética do jogo e as suas regras.	Realização de um torneio interno de divulgação da modalidade.	Pavilhão Bolas Coletes Apito	EBI - 16/06 e 23/06	Relatório Número de equipas participantes	20,00
“O Jardim e a Escola de mãos dadas”.	Departamento curricular da Educação Pré-escolar Departamento curricular do 1ºCEB	Docentes Alunos Assistentes Operacionais Autarquias	- Proporcionar o intercâmbio entre turmas dos dois níveis de ensino: EPE/1º CEB. - Dar a conhecer a Escola do 1º CEB aos alunos da EPE. - Proporcionar a participação dos alunos em atividades do 1º CEB. - Promover um relacionamento positivo e de convívio entre as crianças dos dois níveis de ensino. - Envolver a participação das autarquias.	- Visita dos alunos de cinco anos da Educação Pré-escolar à escola do 1º CEB que irão frequentar no ano seguinte. - Conhecimento dos diferentes espaços da escola. - Participação dos alunos da EPE numa aula do 1º ano, desenvolvendo atividades conjuntas. - Apresentação de uma atividade aos alunos do 1º CEB pelos alunos da EPE: canções, danças, ... - Almoço/convívio na escola. (Mediante o desenvolvimento das medidas implementadas pela DGS)	Material diverso Transporte Alimentos	Última semana de aulas	Participação Colaboração Interesse	
Santos Populares/ Encerramento do ano letivo	Departamento curricular da Educação Pré-escolar Departamento curricular do 1ºCEB	Docentes Alunos Assistentes Operacionais Pais Comunidade educativa Autarquia	- Promover o convívio com a comunidade educativa. - Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e sócio afetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.	- Preparação dos adereços. - Ensaios - Realização de marchas populares; - Realização de uma feira com produtos locais. (Mediante o desenvolvimento das medidas implementadas pela DGS)	Material diverso Transporte	30 de junho	Participação Colaboração Interesse	

EXPERIÊNCIAS OUTDOOR (desporto aventura) Quinta do Crestelo	EMRC	Alunos 2º, 3º ciclos	Saber que a liberdade é a opção pelo bem Sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente; - Desenvolver atitudes e competências: * Consciência ecológica e desenvolvimento sustentável; * Educação para a cidadania e responsabilidade social; * Curiosidade intelectual e Autonomia; * Espírito cooperativo e autoestima.	- Preparação - Atividade - Avaliação	Autocarro Fotocópias	Última semana de aulas do 3º período	Interesse e Empenho Participação dos alunos. Relatório da visita de estudo	+/-15 euros
--	------	----------------------	--	--	-------------------------	--------------------------------------	--	-------------

AO LONGO DO ANO LETIVO

ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTO (Previsão de custos)
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
CONCURSOS								
Canguru Matemático sem Fronteiras 2020	Grupos: 230(MAT e CNAT)	Alunos do 2º ciclo (inscritos) Professores grupo 230	- Estimular o gosto e o estudo pela Matemática; - Proporcionar aos alunos a resolução de questões/problemas matemáticos; - Fomentar maior capacidade de raciocínio.	- Realização de um questionário de escolha múltipla organizado pela SPM. Categorias: Escolar (5.º e 6.º anos)	Salas Papel Vitrine Prémio para o melhor aluno de cada categoria	Data a definir Adesão.	Empenho. Resultados obtidos	
Supertmatik	Grupo: 230(MAT e CNAT)	Alunos do 2º ciclo Professores grupo 230	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;	- Realização de provas/jogos online - Elaboração de uma notícia para o Jornal da Escola-Pena Jovem.	Computadores Prémio para o melhor aluno de cada categoria (Matemática e Ciências)	Data a definir	Adesão. Empenho. Resultados obtidos.	

			Aplicar conhecimentos adquiridos nas aulas em contexto lúdico.					
CONCURSO ILÍDIO PINHO	Grupo 540	Cursos de Eletromecânica, Eletrotécnica e Eletrónica, Automação e Instrumentação						
CONCURSO DE EMPREENDEDORISMO NAS ESCOLAS	Roberto Sousa	Alunos e professores das turmas dos cursos profissionais						

VISITAS DE ESTUDO

VISITA AOS LABORATÓRIOS DO DEPARTAMENTO DE ENGENHARIA ELETROTÉCNICA DE VISEU	Idalina Silva	Alunos da turma 11E	Tomar contacto com uma instituição de ensino superior; Conhecer a tecnologia e trabalhos desenvolvidos numa instituição de ensino superior; Conhecer as possíveis saídas profissionais na área de formação dos alunos; Enriquecimento cultural dos alunos.	Marcação com a entidade de um dia em que os alunos realizam atividades nos laboratórios.	Autocarro e almoço	2.º ou 3.º Períodos		
---	---------------	---------------------	--	--	--------------------	---------------------	--	--

PROJETOS E OUTRAS ATIVIDADES

Uma história de encantar	Departamento curricular do 1.º CEB	Professor titular de turma Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver as competências da leitura e da escrita. - Desenvolver a capacidade criativa. - Finalizar a história iniciada no ano letivo anterior e interrompida devido ao encerramento dos estabelecimentos de ensino por força da pandemia Covid 19. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escrita de uma história coletiva por todas as turmas do agrupamento; (EBI, Roriz, Castelo e Sezures); - Elaboração de um livro com a história final; - Impressão do livro. 	Computador Internet	Ao longo de todo o ano	Empenho Participação	
---------------------------------	------------------------------------	--	---	--	----------------------------	------------------------	-----------------------------	--

Um livro, um amigo	Turmas: 2.º/ 3.º A, 3.º B e 4.º A da EBI (turmas que já tinham participado no projeto anterior)	Professor titular de turma Alunos	- Desenvolver as competências da leitura e da escrita. - Desenvolver a capacidade criativa.	- Elaboração de um trabalho sobre uma obra da escolha de cada turma. - Apresentação/exposição do trabalho na biblioteca escolar.	Materiais diversos	Ao longo de todo o ano	Empenho Participação	
O Tampinhas	Departamento do 1.º CEB	Professores Prof. das AEC Alunos Assistentes	- Desenvolver o espírito de solidariedade, partilha e altruísmo. - Alertar para o respeito pelas diferenças. - Preservar o ambiente - Incentivar a reciclagem.	- Recolha de tampas de plástico com vista à aquisição de materiais para uma pessoa com deficiência.	Rolhas de plástico	Ao longo do ano	Empenho Colaboração	
Projetos eTwinning: “Building Bridges of Friendship” (3.º ano) “My Friendship Adventure” (4.º ano)	G. Inglês - 120 Professora de Inglês, 1º ciclo	Professora e alunos dos 3º e 4º anos do Agrupamento - Professores e alunos das escolas europeias parceiras	- Promover a aquisição natural da língua inglesa e o seu uso num contexto real e significativo; - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto; - Desenvolver a proficiência na língua inglesa e as habilidades de comunicação; - Promover o trabalho colaborativo; - Promover a literacia tecnológica para aceder ao saber em contexto; - Promover a sensibilização para uma identidade europeia; - Criar amizades pela Europa; - Compartilhar experiências culturais, costumes e tradições; - Contactar com diferentes línguas estrangeiras; - Abordar diferentes temas relativos ao programa da disciplina; - Estimular a motivação do aluno no processo de ensino e aprendizagem.	- Criação de uma rede de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, com recurso à plataforma eTwinning - Interação, partilha de experiências culturais e cooperação utilizando a língua inglesa como língua de comunicação em contexto real e significativo - Tópicos a abordar: Todos os tópicos pertinentes para alunos de 8-10 anos e relacionados com o programa da disciplina - Online meetings/Videoconferências - Dinamização do Twinspace - Divulgação das atividades no blogue de Inglês	Materiais/Digitais: Plataforma eTwinning Diversas ferramentas da Web 2.0 Outros recursos que vierem a considerar-se Humanos: Professora de Inglês do 1º ciclo e alunos Escolas parceiras Europeias	Entre setembro e junho	Participação e envolvimento dos alunos Avaliação final dos projetos	Sem custo
Blogue de Inglês	G. Inglês - 120 Professora de Inglês do 1º ciclo	Professora e alunos de Inglês (3º e 4º anos)	- Potenciar estratégias de ensino-aprendizagem diversificadas, favorecendo a autonomia dos alunos;	- Utilização de diversas ferramentas da Web 2.0 (Learning Apps, Liveworksheets, Quizizz, Socrative, Survey Monkey, Google Forms, Kahoot, Edpuzzle, ISL video lessons,	Materiais/Digitais: Tablets, computador	Publicações Comentários Número de visualizações	Ao longo do ano letivo	Sem custo

		Comunidade escolar e local	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a motivação dos alunos pela aprendizagem da língua inglesa; - Desenvolver o gosto pela aprendizagem da língua inglesa, através de um ensino mais lúdico e descontraído; - Divulgar informações relativas à disciplina de Inglês - Divulgar os trabalhos realizados pelos alunos e valorizar o seu bom desempenho perante toda a comunidade educativa; - Divulgar atividades dinamizadas no âmbito da disciplina e do Plano Anual de Atividades; - Promover a articulação entre as diferentes turmas/escolas do 1.º ciclo do agrupamento; - Proporcionar um acompanhamento mais próximo, por parte dos pais/Encarregados de Educação, do trabalho desenvolvido na disciplina de Inglês; - Promover a interação com a comunidade educativa e local. 	<p>Wardwall, Wizer.me, Toondoo, Flipgrid, Voki, knovio, Prezi, Plickers, Mentimeter, Issuu, Lucidpress, etc.) para a criação de diversos recursos didáticos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Divulgação de trabalhos realizados pelos alunos - Divulgação de atividades realizadas/dinamizadas no âmbito da disciplina de Inglês/PAA - Publicação de vídeos/canções e links didáticos - Convidar a comunidade escolar a visitar o blogue. 	<p>es ou telemóveis</p> <p>Diversos recursos online</p> <p>Diversas Ferramentas da web 2.0</p> <p>Humanos: Professora de Inglês do 1.º ciclo e alunos</p>	s do blogue/ Estatísticas do blogue		
Teatro “Auto do cubo”	Grupo: 230(MAT e CNAT)	Alunos do 5ºano e 6º ano Companhia de Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a imagem da Matemática entre os alunos e a comunidade educativa; - Promover o sucesso escolar e a cultura científica; - Desenvolver a vertente lúdica da matemática. 	- Visionamento e exploração da peça de Teatro.	Pavilhão desportivo	A definir consoante disponibilidade da companhia de Teatro	Participação e envolvimento dos alunos	
Projeto “Educar com a Horta”	Professores da Educação Especial e professor de jardinagem	Docentes do Departamento de Educação Especial e docente de jardinagem Alunos com NE – a beneficiar	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o reforço de aprendizagens conducentes à autonomia pessoal e social do aluno; - Desenvolver atividades de cariz funcional centrado nos contextos da vida. - Fomentar o gosto pela agricultura; - Desenvolver atividades agrícolas na estufa e na horta; 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de atividades na estufa e na horta; - Sementeira e plantação de produtos hortícolas de acordo com o calendário agrícola anual; - Atividades de pesquisas sobre a alimentação e o ambiente; - Aquisição de competências de português, matemática e ciências 	Docentes de Educação Especial, de tecnologia e de jardinagem Recinto escolar Estufa	Ao longo do ano letivo	Observação direta Trabalho realizado Trabalho de grupo Pesquisa	

		de medidas adicionais	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o calendário agrícola anual; - Reconhecer as sementes para as sementeiras; - Plantar uma horta no recinto escolar; -Pesquisar sobre questões alimentares, ambientais e nutricionistas; - Identificar as características e a utilidade na alimentação de alguns vegetais e de plantas aromáticas; - Estimular uma alimentação saudável; - Cuidar do meio ambiente, preservando a natureza e os recursos que ela nos oferece; - Aprender português, matemática e ciências para a vida no contacto com a terra. 	<p>para a vida através da realização das tarefas agrícolas;</p> <p>- Registo fotográfico e publicação no jornal da escola.</p>	<p>Ferramentas agrícolas</p> <p>Sementes</p>			
Automatização da estufa da Escola Secundária	Idalina Silva	Professores dos Grupos 530, 560 e alunos da turma 11E e prof. e alunos do Projeto "Educar com a Horta"	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalho colaborativo entre vários grupos disciplinares. - Mobilização das aprendizagens dos alunos na concretização de projetos para a comunidade educativa. 	- Utilizar os saberes das várias áreas disciplinares na melhoria do funcionamento de uma infraestrutura existente na escola.		Todo o ano		
Workshops Filosóficos "Ousa Pensar" Temas de filosofia e atualidade	Professora de Filosofia ,colaboração com APF com a comunidade escolar	Alunos de Filosofia e professores .	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar a comunidade para a importância do pensamento filosófico ao longo da História da Humanidade. - A importância das teorias filosóficas nas transformações sociais, políticas, científicas e culturais. 	- Participação no jornal da escola com artigos alusivos aos temas tratados	Computadores, Jornal de parede... Um Mês uma Frase.....		Resultado do trabalho final de acordo com os objetivos	Ao longo de todo o ano

PROJETOS NACIONAIS

<p>Projeto MAIA – Projeto de Monitorização Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica</p>	<p>Professores das turmas</p>	<p>Professores e alunos de uma turma do 5.º ano; uma do 7.º e uma do 10.º.</p>	<p>Criar um conjunto de rubricas e descritores de desempenho que contribuam para uma avaliação formativa; Solicitar a participação dos alunos na construção de uma grelha de autoavaliação dos seus desempenhos baseada em rubricas; Harmonizar instrumentos de avaliação por rubricas que se traduzam na avaliação formativa dos alunos nas diferentes disciplinas do currículo.</p>					
<p>Projeto EPIS - Mediadores</p>		<p>Alunos do 1.º e 2.º Ano</p>	<p>Melhorar a aprendizagem e o sucesso escolar; Melhorar a vinculação dos alunos à Escola; Assegurar que um número cada vez maior de jovens se mantenha na Escola até ao 12.º ano com uma aprendizagem produtiva e que deixem a Escola melhor preparados para se integrar na vida ativa.</p>					
<p>Projeto de Mentorias Inglês – Universidade de Aveiro</p>	<p>Prof. de Inglês Investigadora UA</p>	<p>Alunos do 10.ºA e 8.ºA</p>						

<p>Plano de desenvolvimento pessoal, social e comunitário (PDPSC) da Escola/ Agrupamento</p>	<p>Técnicos Especializados</p>	<p>Técnicos Especializados e alunos do 2.º ciclo e 7.º ano</p> <p>Alunos da Educação Pré-Escolar, 1.º e 2.º anos</p>	<p>Medida: Melhorar o envolvimento escolar dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o envolvimento escolar e resultados escolares de alunos identificados: com níveis de classificação inferiores a 3 ou sinalizados como manifestando características motivacionais e de comportamento associadas a baixo envolvimento escolar. - Apoiar e desenvolver competências dos professores tutores, fundamentais ao processo de tutoria. <p>Desenvolver competências de cooperação, de cuidado e de comprometimento com o outro.</p> <p>Medida: Melhorar o envolvimento das famílias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Envolver as famílias na vida escolar dos seus filhos/educandos. - Melhorar os resultados escolares dos alunos. - Aumentar o envolvimento das famílias na vida escolar. - Dotar os pais de ferramentas para que possam ser proativos no acompanhamento pessoal e académico dos seus filhos. 					
---	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

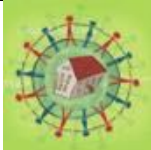
PROJETOS INTERMUNICIPAIS - CIM VISEU DÃO LAFÕES

(Promoção do Sucesso Escolar)

<p>Laboratório Móvel das Ciências: Descobre e Explora em Viseu Dão Lafões</p>		<p>3.º e 4.º anos do EB</p>	<p>Criar ambiente pedagogicamente inovadores para uma melhor relação no processo ensino-aprendizagem; Criação de dinâmicas de exploração de novas metodologias focadas no aluno; Permitir o acesso a ambientes pedagógicos ricos e diferentes do seu contexto normal de aprendizagem, com materiais e conteúdos estimulantes e enriquecedores, para a descoberta do conhecimento.</p>	<p>Exploração das atividades propostas pelo "Laboratório móvel" Módulos e Temáticas: 1 –Fábrica de robots; 2- Corpo Humano; 3- Fenómenos atmosféricos e Alterações Climáticas; 4- A nossa Escola no Cosmos; 5 Bolas e mais bolas.</p>	<p>Recursos facultados pela CIM</p>	<p>No final do 1.º período e no mês de abril</p>		
<p>Descobrir e Aprender em Viseu Dão Lafões</p>		<p>Do 1.º ciclo ao 12.º ano</p>	<p>- Identificar os locais e espaços relevantes da CIM que possam ser visitados pelos alunos de toda a região.</p>	<p>- Para cada um dos locais serão propostas atividades pedagógicas com sugestões de articulação e integração nos currículos dos diferentes anos letivos.</p>		<p>Ao longo do ano letivo</p>		
<p>O Futuro é Amanhã</p>			<p>- Sensibilizar a comunidade educativa para a problemática das Alterações Climáticas.</p>	<p>Exposição dos trabalhos realizados no ano letivo anterior.</p>		<p>Ao longo do ano letivo</p>		
<p>Pisa for Schools</p>	<p>Alunos do 3.º Ciclo</p>		<p>- Medir competências dos alunos de cada agrupamento para que se possa refletir sobre os resultados e consolidar ou redefinir metodologias no processo de ensino-aprendizagem.</p>	<p>- realização de provas de avaliação de competências em vários domínios em alunos de 15 anos de idade.</p>	<p>Recursos facultados pela CIM</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>		

ATIVIDADE	DESIGNAÇÃO DA EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO	AVALIAÇÃO	ORÇAMENTO (Previsão de custos)
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
CLUBES								
CLUBE DE JORNALISMO	Alunos do 3º ciclo e secundário Grupo 300	Comunidade Escolar Comunidade envolvente	<p>Desenvolver o espírito de iniciativa, de organização, de autonomia e de solidariedade numa perspetiva de formação integral dos alunos; Promover a aquisição de novos saberes; Criar nos alunos capacidades de intervenção e colaboração, pertinentes, com a comunidade; Fomentar o espírito crítico; Despertar nos alunos o gosto pelo trabalho de pesquisa; Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da comunicação oral e escrita;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Associar a escrita, a informação, à ocupação tempos livres. - Incentivar práticas educativas assentes na articulação com a comunidade envolvente e com acontecimentos exteriores à Escola. - Proporcionar aos alunos ocupação dos seus tempos livres. - Incentivar a prática do Jornalismo escolar e a aprendizagem da escrita da língua portuguesa. - Utilizar as competências do aluno a nível das Tecnologias de Informação da Comunicação. - Alargar os horizontes culturais. - Estimular o espírito crítico. - Promover a interdisciplinaridade 	<p>Trabalhos de pesquisa,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolha e o tratamento de dados - Elaboração de textos 	<p>Sala 15 Computador CDS Papel Gravadores</p>	<p>Todo o ano letivo (quarta-feira)</p>	<p>Auto e heteroavaliação Parâmetros: organização; participação empenho</p>	<p>Custo da edição do Jornal</p>

TEATRO E CINEMA	Professores de Português	Alunos de todos os ciclos de ensino	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelo teatro pelo cinema - Assistir a dramatizações e filme de obras do programa da disciplina - Ampliar e aprofundar conhecimentos - Reconhecer e valorizar a herança cultural do passado e do presente - Tratar e organizar a informação recolhida - Exercitar a escrita através da produção de textos de matrizes diferentes - Desenvolver o espírito crítico - Criar nos alunos capacidades de intervenção e colaboração na comunidade escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Assistir a peças de teatro - Ver pequenas e longas metragens de obras e textos adaptados ao teatro e ao cinema 		Ao longo do ano letivo	<p>Auto e heteroavaliação</p> <p>Parâmetros: organização participação empenho</p>	Preço dos bilhetes
CLUBE DE PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA	Idalina Silva	Alunos interessados	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos a aprendizagem da robótica e da sua aplicação a problemas da vida real. - Criar um espaço onde os alunos possam desenvolver projetos. 	- Construção de projetos onde os alunos possam mobilizar aprendizagens de outras disciplinas.	<p>Robots</p> <p>Tablets</p> <p>Kits</p> <p>Didáticos</p> <p>Materiais diversos</p> <p>Sala de ambientes inovadores</p>	Todo o ano		
CLUBE DE FRANCÊS (DELF SCOLAIRE)	Isilda Albuquerque	Alunos de Francês	Preparação dos alunos para a realização do DELF					
CLUBE DE JARDINAGEM	Luís Almeida	Alunos com medidas adicionais	<p>Criar o gosto pela atividade de jardinagem e agrícola;</p> <p>Desenvolver competências de trabalho manual e de ligação à terra;</p> <p>Capacitar os alunos de que as tarefas ligadas a estas áreas favorecem a manutenção de um bom ambiente na escola.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Embelezar os espaços exteriores da escola; - Plantação e manutenção de produtos agrícolas na estufa 	<p>Ferramentas</p> <p>Sementes;</p> <p>plantas</p>	Ao longo do ano		
CLUBE DE SAÚDE	Prof. Carmo Dias	Alunos com medidas adicionais	<p>Mês dos afetos (outubro)</p> <p>Desenvolver competências de tolerância, respeito e solidariedade entre gerações;</p> <p>Educar para o não preconceito entre gerações;</p>	Painel alusivo ao tema, com informação escrita pelos alunos em cartolinas.	<p>canetas</p> <p>Cartolinas,</p> <p>cola, cartão,</p> <p>marcadores..</p>	Ao longo do mês de outubro		



			<p>Valorizar os afetos enquanto modo de relação.</p> <p>Comemoração do dia da alimentação (16 de Outubro)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educar para o não desperdício dos alimentos. - Educar para o consumo de alimentos/produtos com “açúcar escondido”. - Comemoração do dia da alimentação (16 de outubro) - Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada e completa. - Consciencializar para algumas doenças/distúrbios alimentares <p>Higiene</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alertar e sensibilizar para a necessidade de uma higiene adequada para um desenvolvimento psico/social equilibrado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de cartões informativos para os alunos do pré-escolar/1.º ciclo - Chuva de ideias no quadro Debate/reflexão 	<p>Computador</p> <p>Livros</p> <p>Cartolinas, cola, cartão, marcadores..</p>	<p>Semana de 16 a 20</p> <p>Primeira semana de outubro</p>		
Prof. Carmo Dias	Alunos com medidas adicionais	<p>Mês da prevenção (novembro)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a ocorrência de Violência no namoro; - Desenvolver hábitos de vida saudável assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de pequenos vídeos alusivos aos temas, com posterior debate. - Elaboração de cartazes e/ou outros materiais. Painel alusivo ao tema, com frases escritas pelos alunos. 	<p>Cartolinas, cola, cartão, marcadores..</p> <p>Computador e projetor</p>	<p>Ao longo do mês de novembro</p>			

Prof. Carmo Dias	Alunos com medidas adicionais	Mês da luta contra a SIDA (dezembro) <ul style="list-style-type: none"> - Alertar para existência de Infecções sexualmente transmissíveis - Alertar para o problema da SIDA, como problema atual e não do passado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Visionamento de vídeos alusivos ao tema com diálogos/debate. - Painel alusivo ao tema, com frases escritas pelos alunos. - Exposição de trabalhos feitos pelos alunos. 	Computador e projetor Cartolinas, cola, cartão, marcadores..	Ao longo do mês de dezembro		
Prof. Carmo Dias	Alunos com medidas adicionais	Mês da segurança (janeiro) <ul style="list-style-type: none"> - Alertar para cuidado essenciais de segurança a ter em casa e nas relações interpessoais; - Despertar para os perigos da internet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa na internet sobre segurança doméstica e de lazer. - Painel alusivo ao tema, com frases escritas pelos alunos. - Sensibilização e reflexão sobre os perigos da internet. - Exposição de trabalhos feitos pelos alunos 	Computador e projetor Cartolinas, cola, cartão, marcadores..	Ao longo do mês de janeiro		
Prof. Carmo Dias	Alunos com medidas adicionais	Mês da amizade (fevereiro) <ul style="list-style-type: none"> - Despertar para a importância do “outro” na vida de cada um; - Constatar a importância do elogio e da valorização positiva do “outro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexão, a partir de alguns textos, sobre a necessidade do elogio, do afeto e da amizade. - Escrever frases e outras manifestações de agrado ao “outro”. - Painel alusivo ao tema, com frases escritas pelos alunos. 	Livros Computador Cartolinas, cola, cartão, marcadores..	Ao longo do mês de fevereiro		
Prof. Carmo Dias	Alunos com medidas adicionais	Mês da leitura (março/ abril) Despertar para leitura como fonte de informação sobre as temáticas da educação sexual;	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de contos e de histórias que permitam a reflexão sobre as temáticas educação sexual. - Painel alusivo ao tema, com frases escritas pelos alunos 	Livros Computador Cartolinas, cola, cartão, marcadores..	Ao longo do mês de novembro		
Prof. Carmo Dias	Alunos com medidas adicionais	Mês do coração (maio) <ul style="list-style-type: none"> - Educar para uma vida saudável. - Consciencializar para as doenças cardiovasculares 	<ul style="list-style-type: none"> - Discussão/reflexão sobre o tema; - Pesquisas sobre a temática; 	Livros Computador Cartolinas, cola, cartão, marcadores..	Ao longo do mês de dezembro		

			<p>resultado dos maus hábitos alimentares e do sedentarismo;</p> <p>- Desenvolver hábitos de uma prática desportiva equilibrada e saudável.</p>	<p>- Elaboração de cartazes e/ou outros materiais e exposição no painel alusivo ao tema.</p>				
CLUBE DE JOGOS MATEMÁTICOS	<p>Grupo: 500(MAT)</p> <p>Prof. Rui Matos</p>	<p>Alunos da disciplina de Matemática a (inscritos)</p>	<p>- Melhorar o rendimento em matemática.</p> <p>- Desenvolver o raciocínio lógico.</p> <p>- Aumentar a concentração.</p> <p>- Tornar os alunos, pessoas mais seguras, portanto melhor preparadas para a vida.</p> <p>- Ajudar na tomada de decisões.</p> <p>- Melhorar o relacionamento social.</p> <p>- Motivar a participação dos alunos em concursos matemáticos.</p> <p>- Promover o ensino da Matemática de forma lúdica e divertida, aliando o raciocínio e estratégia com desafio e competição.</p>	<p>- Prática de jogos, em particular dos jogos de estratégia, de observação e de memorização, contribuindo de forma articulada para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social. Os jogos de equipa podem ainda favorecer o trabalho cooperativo.</p>	<p>Sala</p> <p>Tabuleiros</p> <p>Cartas</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Adesão</p> <p>Empenho</p> <p>Resultados obtidos</p>	
CLUBE DE ARTES	<p>Professora Márcia Figueiredo</p>	<p>Alunos do 2ºCEB</p>	<p>Sensibilizar e valorizar o trabalho manual, tornando-o útil no seu dia-a-dia.</p> <p>Adquirir atitudes de sociabilidade e de cooperação.</p> <p>Desenvolver a manipulação sensível e técnica dos materiais e dos instrumentos de trabalho.</p> <p>Conhecer e aplicar técnicas básicas de costura.</p> <p>Conhecer e aplicar pontos simples de bordados.</p>	<p>Execução de bainhas.</p> <p>Pontos de bordados.</p> <p>Aplicação de botões.</p> <p>Utilização do ferro de engomar.</p> <p>Produção de máscaras, porta-chaves, saquinhos e enfeites variados.</p>	<p>Tecidos</p>	<p>Ao longo de todo o anos</p>	<p>Empenho dos alunos</p>	
CLUBE DE MADEIRAS	<p>Professor Tomás Fonseca</p>	<p>Alunos do 2ºCEB</p>	<p>Reconhecer a importância de uma ocupação para a vida futura.</p> <p>Saber organizar o seu trabalho.</p> <p>Proporcionar experiências ao nível dos materiais e técnicas de madeira.</p>	<p>Execução de trabalhos que podem ter as funções utilitárias, lúdicas ou decorativas, tendo como base a madeira e os seus derivados.</p>	<p>Madeiras</p> <p>Lixa</p> <p>Grosas</p> <p>Limas</p> <p>(...)</p>	<p>Ao longo de todo o ano</p>	<p>Empenho dos alunos</p>	

EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

(IN)DEPENDÊNCIAS	<p>Enfermeiros da UCC</p> <p>com a colaboração do Grupo 230</p> <p>Professores de Português</p>	2.º CEB	<p>Identificar e conhecer conceitos fundamentais no âmbito do fenómeno dos comportamentos de dependência;</p> <p>-Conhecer os efeitos do tabaco e do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais;</p> <p>-Desenvolver estratégias pessoais para lidar com situações de risco;</p> <p>-Identificar as características e os tipos de substâncias psicoativas (SPA);</p> <p>-Conhecer e identificar os efeitos imediatos, a curto e a longo prazo, do consumo de SPA na saúde.</p>	<p>- Elaboração (5º ano) de uma carta dirigida aos pais ou familiares no sentido de alertar para os malefícios do tabaco.</p> <p>-Participação (6º ano) nas sessões informativas dinamizadas pelos enfermeiros.</p> <p>- Elaboração de gráficos de barras, na disciplina de Matemática, para tratar dados recolhidos, pelos enfermeiros, através de um questionário no início e no fim das sessões.</p>	Computador e projetor	Ao longo do ano	<p>Participação e envolvimento dos alunos.</p> <p>Alteração das ideias pré-concebidas dos alunos acerca das dependências.</p>	
CONTA, PESO E MEDIDA	5º e 6º anos	Pais, alunos do 5º ano, professores e Assistentes operacionais	<p>Diagnosticar, avaliar e intervir junto da comunidade educativa no âmbito da alimentação saudável e da prática do exercício físico.</p> <p>-Prevenir a obesidade.</p>	<p>Pesagem, medição e controle dos dados do IMC.</p> <p>-Intervenção, no 5º ano, com a dinamização de dois fóruns. "Alimentação saudável" e "Benefícios do exercício físico"</p>	Sala de aula Fita métrica Balança	ao longo do ano	A avaliar a longo prazo pela alteração de hábitos alimentares	

Biblioteca escolar

Plano anual de atividades

Agrupamento

Escolas Penalva do Castelo

Escola

Escola Básica/3 Penalva do Castelo

Ano letivo

2020/2021

Domínio A - Currículo, literacias e aprendizagens

Ação estratégica

Calendarização

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	Calendarização												Recursos	Orçamento	Observações
						set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul				

Divulgar o trabalho junto da comunidade	Exposição " Leituras nas Artes"			PB, Educadoras e professora de Ed. Visual e Tecnológica	Pré - escolar, 1º Ciclo				x									Cartolinas, papéis diversos, cola, fita cola, lápis de cor, canetas de feltro	30,00 €	BE Insua
---	---------------------------------	--	--	---	-------------------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---------	----------

Colaboração no projeto " Educação para a saúde"				Biblioteca, PES	Alunos e professores				x	x	x	x	x	x	x					
---	--	--	--	-----------------	----------------------	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Estimular o gosto pela cultura	Semana da leitura			Biblioteca, professores	Alunos, professores, enc.educação, assistentes operacionais													Livros, material de acordo com as atividades a desenvolver	35,00 €	BE Insua, BE Secundária
--------------------------------	-------------------	--	--	-------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	-------------------------

	Exposições temáticas alusivas a efemérides			Biblioteca, Departamentos curriculares	Alunos, professores, enc.educação, assistentes operacionais				x	x	x	x	x	x	x				Filmes, documentários, cartolinas e impressão de documentos	50,00 €	BE Insua, BE Secundária
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	---	---------	-------------------------

Nº de atividades planificadas

5

Domínio B - Leitura e literacia

Ação estratégica

Calendarização

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	Calendarização												Recursos	Orçamento	Observações
						set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul				

Promover obras literárias	O autor do mês			Biblioteca	Alunos					x	x	x	x	x	x			Livros, cartazes,	15,00 €	BE Insua, BE
---------------------------	----------------	--	--	------------	--------	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--	-------------------	---------	--------------

Estimular o prazer de ler

Reconhecer a importância e a	Dia mundial do livro e do direito			Biblioteca	Alunos														23	Livros, cartazes,		BE Insua, BE
------------------------------	-----------------------------------	--	--	------------	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-------------------	--	--------------

	Dia Mundial da Poesia			Biblioteca, professores de vários	3º ciclo e secundário														21	Livros, cartolinas		BE
--	-----------------------	--	--	-----------------------------------	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--------------------	--	----

Promover o gosto pela leitura e	Referencial Aprender com a			Biblioteca, professores de vários	8ºano					x	x	x	x	x	x					Livros,	40,00 €	BE
---------------------------------	----------------------------	--	--	-----------------------------------	-------	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---------	---------	----

	Exposições bibliográficas por			Biblioteca	3ºciclo e secundário					x	x	x	x	x	x					cartazes, folhetos	30,00 €	BE
--	-------------------------------	--	--	------------	----------------------	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--------------------	---------	----

Celebrar a importância das	Comemoração do dia nacional			Biblioteca	1º,2º,3º Ciclo														28	Folhas coloridas,	15,00 €	BE Insua, BE
----------------------------	-----------------------------	--	--	------------	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	-------------------	---------	--------------

Participação em concursos: CNL,

Nº de atividades planificadas

2

Domínio C - Projetos e parcerias

Ação estratégica

Calendarização

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	Calendarização												Recursos	Orçamento	Observações
						set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul				

Desenvolver atividades e serviços	Empréstimo interbibliotecário			Biblioteca	Comunidade escolar, alunos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						Computador,		
-----------------------------------	-------------------------------	--	--	------------	----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	-------------	--	--

Participar em projetos e	Participação da BE em projetos			Biblioteca, professores	Alunos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						Computador,		
--------------------------	--------------------------------	--	--	-------------------------	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	-------------	--	--

	Participação da BE em projetos a																						
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Envolver e mobilizar os pais,	Empréstimo domiciliário			Biblioteca	Alunos, Pais, EE, Família	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x						Computador,		
-------------------------------	-------------------------	--	--	------------	---------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	-------------	--	--

	Dinamização do Blogue																						
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Dinamização do Facebook																						
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Placards informativos das																						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Promoção da leitura	Projeto de leitura " Entre Leituras			Biblioteca	Alunos e professores				x	x	x	x	x	x	x						Livros, computador		
---------------------	-------------------------------------	--	--	------------	----------------------	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--------------------	--	--

Nº de atividades planificadas

4

Domínio D - Gestão da biblioteca escolar

Ação estratégica

Calendarização

Objetivos	Atividades	PM	AcBE	Responsáveis/ dinamizadores	Público-alvo	Calendarização												Recursos	Orçamento	Observações
						set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul				

Gerir recursos humanos e	Elaborar o conteúdo funcional			PB, Direção	Professores, Assistentes																		
--------------------------	-------------------------------	--	--	-------------	--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Continuação da implementação			Biblioteca, professores	8ºano	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
--	------------------------------	--	--	-------------------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Integrar e valorizar a biblioteca	Implementar um projeto de			Biblioteca, CIBE, Direção	Alunos, Professores, Comunidade	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
-----------------------------------	---------------------------	--	--	---------------------------	---------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	Projeto Brain Ideas promovido																						
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Elaboração do plano de ação																				Livros,	1000 € anuais para	
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	--------------------	--

	Relatório intermédio de																						Ao longo do
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------

	Frequentar formação creditada e																						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Elaboração e divulgação do																						
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Valorização e promoção das																						
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Divulgação das atividades																						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Responder às solicitações da RBE																						
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Recolha de dados e																						
--	--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Recolha de dados e análise																						
--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Recolha e tratamento de dados e																						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Elaboração do relatório das																						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Divulgação da avaliação das BE à																						
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Elaboração de um PAA e do Plano																						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Reformulação frequente do																						
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Decoração da BE de acordo com			
Elaboração de instrumentos de			
Estatísticas sobre a utilização da			
Divulgação de documentos			
Elaboração de materiais			
Redação de um plano de			
Desenvolver, organizar, difundir	Participação em projetos que	Biblioteca, Direção	
	Continuação dos procedimentos		490€ para
	Continuação do tratamento	Alunos, Professores	
	Levantamento de necessidades		

Nº de atividades planificadas | 3

Total de atividades planificadas | 13

PM - Plano de melhoria ; AcBE - Referencial Aprender com a biblioteca escolar