



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE PENALVA DO CASTELO

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

---

## 2018/2019

PENALVA DO CASTELO | SETEMBRO | 2018

2018-2019

## Índice

INTRODUÇÃO.....	3
CALENDÁRIO ESCOLAR 2018/2019 .....	4
<b>Atividades do 1º Período</b> .....	5
SETEMBRO.....	5
Outubro, Mês dos Afetos.....	6
Novembro, Mês da Prevenção.....	11
Dezembro, Mês da Luta Contra a Sida.....	13
<b>Atividades do 2º Período</b> .....	14
Janeiro, Mês da Segurança .....	16
Fevereiro, Mês da Amizade .....	18
Março, Mês da Leitura .....	20
<b>Atividades do 3º Período</b> .....	23
Abril.....	23
Maio, Mês do coração.....	26
Ao Longo do Ano .....	30
Clubes.....	35
Visitas de Estudo.....	39
Projetos .....	45

2018-2019

## *INTRODUÇÃO*

---

O Plano Anual de Atividades é um documento relevante, ao constituir-se um instrumento do exercício de autonomia das escolas, através do planeamento, de acordo com o projeto educativo, dos objetivos, das formas de organização e de programação das atividades e à identificação dos recursos necessários à sua execução, como previsto na alínea c) do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho.

Enquanto instrumento de gestão e planeamento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Através do desenvolvimento das atividades previstas, pretende-se motivar os alunos para as aprendizagens, apelando à sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade. Deste modo, desenvolver-se-ão laços de identidade coletiva, de entreajuda e de competências para a cidadania ativa, caminhando-se na direção de uma escola participativa, que promove a inclusão e um ensino de qualidade, tal como constan os princípios definidos no Projeto Educativo.

Subordinado ao tema aglutinador “Com(n)Viver” e tendo por base o Referencial Cidadania e Desenvolvimento, o documento foi elaborado a partir das propostas apresentadas pelos membros que constituem o Conselho Pedagógico, sendo depois aprovado pelo Conselho Geral.

O Plano Anual de Atividades é um documento de trabalho flexível e de articulação entre todas as áreas e domínios, com possibilidade de atualização, em função dos condicionalismos de ordem financeira, cultural ou conjuntural, mas em conformidade com os princípios orientadores que regem o agrupamento, aprovados pelos órgãos competentes.

As atividades desenvolvidas serão alvo de reflexão e avaliação, numa perspetiva formativa, sendo elaborados relatórios finais trimestralmente e anualmente, a apresentar ao Conselho Geral para apreciação.

2018-2019

## CALENDÁRIO ESCOLAR 2018/2019

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Dias letivos
<b>1º PERÍODO</b>	13	13	13	12	12	<b>63</b>
<b>2º PERÍODO</b>	12	12	12	14	14	<b>64</b>
<b>3º P - 9º 11º 12º</b>	6	7	6	5	6	<b>30</b>
<b>3º P - 5º 6º 7º 8º 10º</b>	6	7	7	6	7	<b>36</b>
<b>1º Ciclo</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>40</b>

### *1º PERÍODO: De 12 setembro até 14 de dezembro*

---

INTERRUPÇÃO: Natal - 17 de dezembro a 2 janeiro

(Educação Pré-Escolar, 5 dias úteis ou interpolados em articulação com o período de avaliação do 1º Ciclo)

### *2º PERÍODO: 3 de janeiro a 5 de abril*

---

INTERRUPÇÕES: **Carnaval** – de 4 a 6 de março

**Páscoa** – de 8 a 22 de abril

(Educação Pré-Escolar, 5 dias úteis ou interpolados em articulação com o período de avaliação do 1º Ciclo)

### *3º PERÍODO: de 23 de abril a 21 de junho*

---

- 5 de junho - 9º, 11º e 12º anos de escolaridade
- 14 de junho - 5º, 6º, 7º 8º e 10º anos de escolaridade
- 21 de junho – Educação Pré escolar e 1º ciclo do ensino básico

## Atividades do 1º Período

### SETEMBRO

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
Receção aos docentes	Órgão de Gestão	Docentes Assistentes Operacionais	Promover a integração dos docentes Criar um ambiente acolhedor	Reunião geral de professores Realização de um lanche oferecido pela Câmara Municipal	Órgão de gestão Câmara Municipal		6	
Receção aos pais	Órgão de Gestão	Câmara Municipal Educadoras Professores Titulares e Diretores de Turma	Promover a integração dos encarregados de educação. Tornar a escola um espaço aberto à comunidade. Criar um ambiente acolhedor.	Realização de reuniões com os Encarregados de Educação dos vários níveis de educação e ensino, em todas as escolas do Concelho	Salas Material audiovisual		6 a 12	
Reuniões assistentes operacionais e técnicos	Órgão de Gestão	Coordenadores	Reabilitar as suas capacidades. Desenvolver um ambiente de diálogo e cooperação.	Definição de linhas de atuação Distribuição de serviço	Coordenadora do pessoal não docente Chefe dos Serviços Administrativos		13	
Receção aos alunos	Órgão de Gestão	Educadoras Professores Titulares e Diretores de Turma	Promover a integração dos alunos. Criar um ambiente acolhedor.	Receção aos alunos durante a manhã, facultando-lhes informações sobre o ano letivo	Docentes		14	
Dia Europeu das Línguas	Professora Bibliotecária	Os alunos do Agrupamento Professores	Celebrar a diversidade de línguas na Europa. Procurar atingir a compreensão intercultural. Incentivar à aprendizagem de línguas Estrangeiras.	Exposições Exibição de filmes	Biblioteca Livros DVD		26	

## Outubro, Mês dos Afetos

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</b>	Professora Bibliotecária	Alunos do Agrupamento Professores	Celebrar a importância das bibliotecas escolares.	Divulgação dos concursos realizados durante este mês. Visita da escritora Cristina Carvalho para os alunos do 3º ciclo (16 outubro).	Biblioteca Livros	Relatório da atividade	Outubro	
<b>Mês dos afetos</b>	UCC, EPS, Professores, IPJD	3º ciclo secundário e Usina	Desenvolver competências de tolerância, respeito e solidariedade entre gerações. Educar para o não preconceito entre gerações. Valorizar os afetos enquanto modo de relação.	Painel alusivo ao tema, com frases escritas pelos alunos e toda a comunidade educativa	Folhas e lápis de cor... Balões, cartolinas, cola, cartão, marcadores	Adesão dos participantes. Grau de participação dos alunos	Ao longo do mês	50,00
<b>Afetos e Educação para a Sexualidade (2h)</b>	Professores	Departamento Curricular do 1.º CEB	Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual. Reconhecer a importância das relações interpessoais. Reconhecer a importância das relações afetivas familiares. Valorizar as relações de cooperação e de interajuda.	Projeção da história “Os ovos misteriosos”, de Luísa Ducla Soares. O que faz uma Família ser uma Família? Identificar os elementos desta família. Debate/partilha de opiniões sobre o tema. Relacionar os comportamentos entre os elementos da família mais próxima. “O que mudou?” Registo das opiniões dos alunos.	Livros Folhas Lápis de cor...	Comportamentos de compreensão e respeito pelo outro	Ao longo do mês	

## Outubro, Mês dos Afetos

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Mês dos Afetos</b>	Educadoras	Educação Pré-escolar	Valorizar os afetos enquanto modo de relação. Reforçar as atitudes de compreensão e respeito pelos sentimentos dos outros. Identificar expressões utilizadas para exprimir sentimentos.	Exploração oral Elaboração de desenho ou texto sobre uma pessoa, familiar ou não, de quem gostem muito Jogo de mimica sobre os sentimentos	Livros Folhas Lápis de cor...	Comportamentos de compreensão e respeito pelo outro.	Ao longo do mês	
<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	230 (MAT e CNAT) Professores de EV e ET Professores de Educação Musical do ensino articulado Alunos dos cursos profissionais	Alunos do 2ºciclo, pré-escolar e 1ºciclo Professores Assistentes Operacionais	Sensibilizar os alunos/famílias para os benefícios de uma alimentação saudável Incentivar os alunos/famílias para a prática de uma alimentação equilibrada Incentivar os alunos ao não desperdício de bens alimentares Divulgar recomendações de alimentação saudável Consciencializar a criança e a família para a importância do pequeno-almoço e da sopa numa alimentação equilibrada Sensibilizar os alunos para a aplicação das aprendizagens adquiridas sobre alimentação Promover o convívio entre gerações diferentes	Decoração do átrio principal da escola Distribuição de um lanche saudável aos alunos. Apresentação de uma dramatização alusiva ao tema na escola EBI e no Lar de Idosos Lanche convívio entre professores e funcionários Show cooking de sopas saudáveis Elaboração de uma notícia para o Jornal da Escola-Pena Jovem	Espaço da Escola Alimentos Instrumentos musicais Cartolinas e tintas Colas e tesouras	Participação e interesse dos alunos envolvidos Feedback da notícia no Jornal escolar	16	

## Outubro, Mês dos Afetos

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Comemoração do dia da alimentação</b>	Professores Assistentes Operacionais	Departamento Curricular do 1.º CEB	Reconhecer a alimentação como um dos principais determinantes da saúde. Relacionar a alimentação com a prevenção e desenvolvimento das principais doenças crónicas (diabetes, doença cardiovascular e oncológica).	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Exploração da roda dos alimentos Distribuição de um lanche saudável Debate sobre géneros alimentícios fundamentais para a saúde Incentivo ao consumo de produtos saudáveis nomeadamente a sopa	Computador Livros Cartolinas, cola, cartão, marcadores... Alimentos	Alteração da relação com os alimentos na cantina e nos lanches dos alunos	3ª semana	
<b>Educação Alimentar</b>	EPS	3º ciclo e secundário	Educar para o não desperdício dos alimentos. Comemoração do dia da alimentação. Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada e completa Consciencializar para algumas Educar para o não desperdício dos alimentos Comemoração do dia da alimentação Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada e completa Consciencializar para algumas doenças/distúrbios alimentares	Distribuição de uma peça de fruta a todos os alunos na escola-sede. Recomendar aos pais a introdução de uma peça de fruta nos lanches dos filhos. Dramatização sobre “alimentação saudável”	Computador Livros Cartolinas, cola, cartão, marcadores...	Alteração da relação com os alimentos na cantina e nos lanches	16	



## Outubro, Mês dos Afetos

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	Departamentos curriculares da Educação Pré-escolar, 1º e 2º CEB	Educadoras Professores Alunos Assistentes operacionais Comunidade educativa	<p>Sensibilizar as crianças/famílias para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os benefícios de uma alimentação saudável</li> <li>- A prática de uma alimentação equilibrada</li> <li>- Não desperdiçar bens alimentares</li> <li>- O ciclo do alimento - do produtor ao consumidor.</li> </ul> <p>Identificar alimentos de origem animal/vegetal Identificar alimentos frescos e os alimentos cozinhados Nomear alimentos passíveis de ingerir em cru Descrever percursos simples desde a produção até ao consumo Alimentação em meio escolar Expressar uma atitude positiva perante as refeições em meio escolar Reconhecer a necessidade de cumprimento de regras na utilização do refeitório escolar</p>	<p>Sessão de formação para encarregados de educação sobre Saúde Alimentar (EPE) Comemoração do Dia Mundial da Alimentação Exploração da roda dos alimentos Confeção de alimentos, utilizando os produtos locais (maçã, uvas, mel, leite de ovelha,...) Distribuição de um lanche saudável Explorar os ciclos de diferentes alimentos (pão, queijo...) Debate sobre géneros alimentícios fundamentais para a saúde; Incentivo ao consumo de produtos saudáveis, nomeadamente a sopa.</p>	Material diverso Alimentos	Participação nos trabalhos. Mudança de atitudes/comportamentos	16	140€

## Outubro, Mês dos Afetos

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Halloween</b>	Professoras de Inglês	Professoras e alunos de Inglês	Promover a cultura anglo-saxónica Aquisição de vocabulário específico	Pesquisa sobre as origens do Halloween Visualização de um documentário/filme Decoração do espaço escolar	Cartolinas Computadores Outros	Observação direta Resolução de fichas	31	A definir
<b>Halloween (conteúdo sociocultural)</b>	Grupo Inglês 330	Alunos do 3ºciclo e docentes	Divulgar a língua e cultura anglo-americanas em comparação com as tradições e festividades locais Motivar os alunos para a aprendizagem da língua	Decoração do espaço Concurso de vassouras voadoras	Cartolinas Cartões Símbolos comemorativos Internet Postais Mesas para exposição Prémios	Participação dos alunos na atividade Atribuição de "treats" - 1º, 2º e 3º e prémio de participação		
<b>"Pink day"</b>	Professores Assistentes Operacionais Alunos	3º ciclo e secundário Comunidade escolar	Sensibilizar para o controle do peso e da tensão arterial, Alertar para hábitos de vida saudável, como prevenção do cancro Lembrar o dia e a semana do cancro da mama	Distribuição de laços cor-de-rosa, de panfletos e desdobráveis com informação sobre o tema Peditório para a liga Portuguesa contra o cancro	Computador Livros, Cartolinas, cola, cartão, marcadores	Alteração da relação com os alimentos na cantina e nos lanches dos alunos do pré escolar		

## Novembro, Mês da Prevenção

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Mês da Prevenção</b>	Educadoras	Educação Pré-escolar	Refletir sobre as suas brincadeiras no recreio Reconhecer atitudes e comportamentos que poderão pôr em risco a sua segurança e a dos outros	Debate sobre o tema; Elaboração de um cartaz com as regras de comportamento e os procedimentos a adotar, definidos com a participação das crianças	Cartolinas Cola Cartão Lápis de cor Marcadores	Interiorização de regras que favoreçam a sua relação com os outros	Ao longo do mês	
<b>Comportamentos aditivos e dependências</b>	Professores	Departamento Curricular do 1.º CEB	Reconhecer o tabaco e o álcool como fator causal evitável de doença e morte prematura Conhecer os efeitos do tabaco na saúde, imediatos e a longo prazo, individuais, familiares, sociais e ambientais Conhecer os efeitos do álcool na saúde, imediatos e a longo prazo Conhecer e identificar os efeitos imediatos, a curto e a longo prazo, do consumo de SPA na saúde	Discussão/reflexão sobre o tema;  Pesquisas sobre a temática;  Elaboração de cartazes e/ou outros materiais.	Computador  Livros  Cartolinas, cola, cartão, marcadores	Ao longo do mês de novembro	Reconhecimento dos malefícios do uso do tabaco, álcool e drogas;	
<b>Corta-mato escolar</b>	Professores de Educação Física	Alunos do 2º, 3º ciclos e do ensino secundário (neste ano, pretende-se incluir os alunos do 4º ano	Elevar o nível funcional das capacidades motoras condicionais e coordenativas Promover o exercício físico Criar hábitos saudáveis de ocupação dos tempos livres	Realização de uma prova de Corta-Mato, por escalões e por género, na escola.	Materiais: marcação do percurso (fitas) dorsais coletes Humanos: Juizes de prova; Professores de Ed.Física	Relatório da atividade Grau de adesão dos alunos	Dia 7 às 9:15H	

## Novembro, Mês da Prevenção

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>S. Martinho</b>	Professores Departamentos curriculares da EPE/ 1ºCEB Professores das AEC	Educadoras Professores Alunos Comunidade	Manter viva a tradição Descobrir/Divulgar e promover a cultura popular do concelho. Fomentar a relação escola/meio. Identificar géneros alimentícios que são prejudiciais à nossa saúde	Exploração de canções/ lendas e provérbios. Elaboração de trabalhos alusivos ao tema Realização do magusto/lanche convívio	Castanhas Caruma Alimentos Material de expressão plástica	Colaboração participação nos trabalhos	9	
<b>Magusto Alunos do Secundário Local (Viseu)</b>	Prof. de E.M.R.C.	Alunos do Secundário	Contactar com alunos de outras escolas da diocese. Desenvolver a autonomia do aluno Promover atitudes sociais e de grupo. Fortalecer laços de amizade. Sensibilização para a importância da amizade na relação humana. Promover o convívio entre escolas/alunos de E.M.R.C	Realização do encontro/Magusto em Viseu Interescolas	Autocarro	Interesse e empenhamento o Relatório da atividade	17	
<b>Comemoração do Dia Internacional da Filosofia</b>	Professores de Filosofia	de Professores, alunos e comunidade escolar	Sensibilizar para a importância do pensamento filosófico no dia-a-dia Tomar consciência que a Filosofia não está fora do mundo, ela é essencial para uma vida com sentido	Projeção de um vídeo para a comunidade escolar. Elaboração de um questionário, pelos alunos de filosofia. Aplicação de um pequeno questionário aos professores, AO e comunidade sobre o tema a desenvolver e a necessidade da atitude filosófica	Recursos Informáticos; Material de sensibilização		15	
<b>Mega Atleta</b>	Professores de Educação Física	de Alunos do 2º, 3º ciclo e do ensino secundário	Desenvolver nos alunos qualidades físicas coordenativas e condicionais Criação de hábito saudáveis de vida Promover maior aperfeiçoamento no atletismo	Realização de um concurso de salto em comprimento e lançamento de peso Realização de uma prova de velocidade (40 metros) e outra de meio fundo (1000 metros)	Espaço escolar Pavilhão	Grau de adesão dos alunos. Qualidade dos resultados obtidos. Relatório		

## Dezembro, Mês da Luta contra a Sida

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Comemoração do Dia Internacional / Nacional da Pessoa com Deficiência</b>	Docentes do Depart. de Educação Especial	Docentes do Depart. de Educação Especial ; Jovem pintor com necessidades especiais; Alunos com N.E. e todos os alunos que quiserem participar	Aumentar a consciência dos benefícios trazidos pela inclusão das pessoas com deficiência em cada aspeto da vida política, social, económica e cultural; Sensibilizar os jovens para valores como a tolerância, a solidariedade e o respeito pelas diferenças; Sensibilizar para os princípios da inclusão, da individualização, da flexibilidade e da transitoriedade, garantindo condições de máxima autonomia na vida do dia a dia após a saída da escola e uma preparação para futura inserção numa atividade laboral/ ocupacional.	Colocação de uma faixa azul à frente do edifício da escola Sede que assinala o Dia Internacional/Nacional da Pessoa com Deficiência; Distribuição à comunidade educativa de panfletos alusivos ao Dia. Convite de um jovem pintor com necessidades especiais que irá expor e pintar quadros “in loco” no hall das escolas EBI de Ínsua e EB3/Seundária.	Material de sensibilização: faixa de pano azul  Quadros e Materiais de pintura ( telas, tintas , pincéis)	Participação e interesse dos alunos pelo evento  Relatório de monitorização da atividade	03	
<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	Formadora- Enfermeira do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Enaltecer o papel da pessoa com deficiência na sociedade; Desmistificar a ideia da pessoa com deficiência; Desenvolver conhecimentos acerca desta patologia e das diversas terapias por eles utilizadas; Ver o papel do TAS neste tipo de instituição.	Visita de Estudo ao Centro de Deficientes de Germil	Autocarro		04	20,00
<b>Conhecimento da Rede Social do Município</b>	Formadora- Enfermeira do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Desenvolver competência de cariz social; Enaltecer valores de partilha e cooperação; Promover a intergeracionalidade; Ver o papel do TAS neste tipo de instituição.	Visita de Estudo ao lar de Antas	Autocarro		11	25,00

**Valores**

1.º CEB

Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças

de Recolha de vestuário/brinquedos.

Roupas Brinquedos

Participação

## Dezembro, Mês da Luta contra a Sida

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Concerto de Natal</b>	Professores EM, EV, ET 2º CEB	Alunos do 2º CEB	Manter viva a tradição Natalícia Sensibilizar os alunos para o respeito pelas tradições Desenvolver aptidões técnicas e manuais Promover o desenvolvimento do sentido artístico e do sentido social Participar em projectos comuns Trabalhar em grupo Dar a conhecer o trabalho desenvolvido e estar aberto à avaliação dos outros	Decoração de espaços VI Concerto Natalício de Solidariedade Bombeiros Decoração do Pavilhão dos Bombeiros Interpretação de temas em flauta e instrumental ORFF de temas alusivos ao Natal e outros Interpretação de canções Execução de coreografias	CMP Castelo Bombeiros Voluntários Pavilhão Instrumentos musicais variados Equipamentos de som e imagem		10	
<b>Torneio Inter-Turmas de Andebol</b>	Professores de Educação Física	Alunos do 2º, 3º ciclo e do ensino secundário	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, aplicando a ética do jogo e as suas regras	Realização de um torneio interno de divulgação da modalidade	Pavilhão Bolas, Coletes, Apito	Relatório N.º de equipas participantes	12	
<b>Natal</b>	Departamentos curriculares da EPE e do 1.º CEB  Professores das AEC	Educadoras  Professores  Alunos  Autarquias	Identificar a importância das relações afetivas nos diferentes contextos de vida (família, escola, amigos, sociedade). Desenvolver o espírito de solidariedade, paz, partilha e altruísmo e fortalecer laços e relações entre todos. Proporcionar o convívio. Envolver a participação da família e das autarquias. Manter viva a tradição.	Elaboração de trabalhos diversos; Teatro Grupo “Estação das letras” Tondela (EPE); Espetáculo de teatro dinamizado pela Câmara Municipal no Teatro Viriato em Viseu; Festa/convívio.	Material diverso  Transporte	Colaboração  Participação	14 de dezembro	140€

## Dezembro, Mês da Luta contra a Sida

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Concurso de Presépios</b>	Atividade AFC EMRC/ EVT E OUTRAS DAC	Alunos do 5º e 6º ano	Sensibilizar os alunos para o verdadeiro espírito de Natal; • Promover e valorizar o património histórico e cultural da nossa sociedade; Desenvolver o espírito ecológico; Transmitir os valores da partilha e da entreatajuda bem como estimular a imaginação e a criatividade.	Informação / regras de concurso; Exposição de trabalhos; Avaliação dos trabalhos; Atribuição de Prémios	Cartolinas Folhas A4	Interesse e empenho Relatório da atividade Qualidade dos trabalhos realizados. Participação	DEZ	
<b>Acantonamento Mira</b>	EMRC	10.º Anos	Contactar com alunos de outras escolas da diocese. Viver o valor da solidariedade Desenvolver a autonomia do aluno Promover atitudes sociais e de grupo. Fortalecer laços de amizade. Sensibilização para a importância da amizade na relação humana. Promover o convívio entre escolas/alunos de E.M.R.C. Vivenciar os valores da responsabilidade, da liberdade e do respeito pelo outro.	Preparação de atividades Acantonamento	Autocarro Saco cama	Interesse e Relatório da visita de estudo Adesão dos alunos. Opinião dos participantes	08/09 de dezembro	

## Atividades do 2º Período

### Janeiro, Mês da Segurança

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Mês da Segurança</b>	Educadoras GNR	Educação Pré-escolar	Sensibilizar as crianças para os problemas de segurança (materiais perigosos, convivência com estranhos, ...)	Atividade a desenvolver pela GNR sobre a segurança pessoal Debate sobre o tema	Computador Livros GNR	Saber escolher e ter a noção do perigo		50,00
<b>Os Reis</b>	Departamentos curriculares da EPE e do 1º CEB	Comunidade local/meninos dos Jardins de Infância /Escolas do 1ºCEB	Compreender os costumes e tradições da sua comunidade. Recolher cantares e tradições dos Reis. Promover relações de convívio entre a escola e a comunidade	Elaboração de adereços Recolha de canções tradicionais em cada localidade Cantar de Reis pelas ruas da localidade	Instrumentos musicais Material de Expressão Plástica	Colaboração Participação		70,00
<b>Saúde mental e prevenção da violência Identidade de género (2h) Dia Internacional do 112</b>	Departamento Curricular do 1.º CEB	Alunos e docentes do 1.º CEB	Desenvolver literacia emocional. Conhecer fatores protectores. Adotar uma cultura de respeito e tolerância. Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças. Desenvolver a consciência de ser uma pessoa única no que respeita à sexualidade, à identidade, à expressão de género e à orientação sexual. Desenvolver uma atitude positiva no que respeita à igualdade de género	Debate sobre a temática; Elaboração de um cartaz com as regras de comportamento e os procedimentos a adotar, definidos com a participação dos alunos; Afixação do mesmo para conhecimento de toda a comunidade escolar;	Computador Livros Cartolinas, cola, cartão, marcadores	Cumprimento de regras Consciencialização de que é uma pessoa única	Janeiro	



Departamento de Ciências Sociais e Humanas  
Comunidade da escola secundaria

Comemorar o Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto; Homenagear a memória de milhões de Judeus e de outros mortos pelo regime nazi; Compreender as causas do Holocausto; Refletir sobre as suas consequências; Consciencializar os alunos sobre a importância da defesa dos direitos humanos e da aspiração comum da humanidade a uma justiça e compreensão mútua de forma a evitar atos de genocídio; Condenar todas as manifestações de intolerância ou violência baseadas em origem étnica ou crenças religiosas ou opções políticas.

Sensibilização para o tema; Exposição de cartazes; Visionamento de Filmes: Minuto silêncio e homenagem recriando a estrela de David com velas; Distribuição de estrelas / Marcadores; Palestra sobre o tema

Fotocopias  
Auditório

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 2018-2019

Velas Participação e 26 / 29  
envolvimento de  
dos alunos/ janeiro  
comunidade

## Fevereiro, Mês da Amizade

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>La Chandeleur</b>	Docentes e alunos de Francês	3º ciclo e secundário		Identificar e contactar com os diferentes ingredientes para confeccionar os «crêpes»	1 sala Micro-ondas Gás Camping 3 mesas Extensão		1	
<b>Feira do queijo</b>	Departamentos curriculares da Educação Pré-escolar e 1.º CEB Professores das AEC	Educadoras Professores Alunos	Promover a reutilização de materiais. Divulgar os produtos regionais. Incentivar a criatividade.	Realização/exposição de trabalhos alusivos ao tema “Feira/Festa do Pastor e do queijo Serra da Estrela”.	Material diverso	Participação Qualidade dos trabalhos	1.ª semana de fevereiro	70,00€
<b>Dia Mundial do Doente</b>	Formadora-Enfermeira do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Alunos do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Desenvolver competência de cariz social; Enaltecer valores de partilha e cooperação; Promover a intergeracionalidade; Ver o papel do TAS neste tipo de instituição.	Visita à UCC de Mangualde			12	25,00€
<b>Amizade</b>	Educadoras	Educação Pré-escolar	Reforçar as atitudes de compreensão e respeito pelos sentimentos dos outros Reconhecer a importância da partilha, respeito e amizade Valorizar e fomentar as relações de cooperação e interajuda	Reflexão, a partir de histórias, sobre a necessidade do elogio, do afeto e da amizade Escrita de uma mensagem e/ou elaboração de um desenho para dar ao melhor amigo	Livros Lápis de cor...	Comportamentos de compreensão e respeito pelo outro Computador		

## Fevereiro, Mês da Amizade

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Desenvolvimento da sexualidade (2h)</b>	Departamento Curricular do 1.º CEB	Alunos e docentes do 1.º Ciclo	<p>Reforçar as atitudes de compreensão e respeito pelos sentimentos dos outros</p> <p>Reconhecer a importância da partilha, respeito e amizade</p> <p>Valorizar e fomentar as relações de cooperação e interajuda</p> <p>Ser responsável para consigo e para com os outros</p>	<p>Visionamento do <i>PowerPoint</i> “A História do Pedrinho e - da Joana”;</p> <p>Debate reflexivo sobre a história;</p> <p>Reflexão, a partir de alguns textos, sobre a necessidade do elogio, do afeto e da amizade;</p> <p>Escrita de uma mensagem e/ou elaboração de um desenho para dar ao melhor amigo.</p>	<p>Computador</p> <p>Livros</p> <p>Papel, lápis, marcadores</p>	Adoção de comportamentos mais assertivos	fevereiro	
<b>S. Valentim - Dia dos namorados</b>	Professoras de Inglês 2º ciclo	Professoras e alunos de Inglês	<p>Saber expressar sentimentos</p> <p>Promover a cultura anglo-saxónica</p> <p>Aquisição de vocabulário específico</p>	<p>Elaboração de quadras/ rimas alusivas ao Dia de S. Valentim</p> <p>Divulgação de música romântica francesa</p> <p>Redação de mensagens</p> <p>Visualização de um documentário/filme</p> <p>Decoração do espaço</p>	<p>Computador</p> <p>Livros</p> <p>Papel, marcadores</p> <p>Computador</p> <p>Tela</p> <p>Retroprojektor</p> <p>Vitrine 8</p>	<p>Observação direta</p> <p>Resolução de fichas</p>	14	
<b>Valentine's Day</b>								

**Março, Mês da Leitura**

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Carnaval</b>	Departamentos curriculares da EPE e do 1.º CEB	Educadoras Professor titular de turma Alunos	Desenvolver a capacidade criativa Incentivar a reutilização de materiais Dar oportunidade à criança de viver a fantasia e o sonho Promover o convívio	Convívio entre turmas em cada escola	Material diverso	Participação Colaboração Interesse	1	
<b>Mês da Leitura</b>	Educadoras	Educação Pré-escolar	Incentivar a leitura Desenvolver as competências da leitura e da escrita Desenvolver a capacidade criativa	Leitura de contos e de histórias que permitam a reflexão sobre várias temáticas	Computador Livros	Criação do gosto pela leitura		
<b>Semana da leitura</b>	Equipa da BE	Professores Alunos Funcionários Encarregados de Educação	Promover o gosto pela leitura e pela escrita Estimular o gosto pela cultura Desenvolver a sensibilidade dos alunos Conhecer de forma mais aprofundada alguns escritores Desenvolver o sentido de pertença a uma comunidade cultural e linguística	Exposição de trabalhos realizados pelos alunos Dramatização de pequenas peças. Leitura de contos /histórias Encontro com escritores/ilustradores Contador de histórias	De acordo com as atividades a desenvolver			
<b>Carnaval</b>	Prof. de EV/ET	Alunos do 2ºCEB	Sensibilizar os alunos para o respeito pelas tradições Desenvolver aptidões técnicas e manuais Promover o desenvolvimento do sentido artístico e do sentido social Participar em projectos comuns; Trabalhar em grupo Dar a conhecer o trabalho desenvolvido e estar aberto à avaliação dos outros	Exposição de trabalhos	Materiais de expressão artística Ferramentas de manuseamento			

## Março, Mês da Leitura

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Dia Mundial da Árvore</b>	Departamentos curriculares da EPE e do 1.º CEB	Educadoras Professores Alunos Assistentes operacionais	Sensibilizar os alunos para a preservação da floresta Sensibilizar os alunos para a importância da árvore no ambiente	Exploração de histórias e canções Plantação/sementeira de diferentes espécies de plantas	Material de expressão plástica Sementes plantas Material diverso	Participação Colaboração Interesse	21	70,00
<b>Torneio de Boccia</b>	Professores de Educação Física	Alunos do 2º, 3º ciclo e do ensino secundário	Desenvolver capacidades motoras Fomentar o convívio entre os alunos Valorização do trabalho e do esforço individual e coletivo	Realização de um torneio de Boccia só para alunos com NEE e outro para os restantes alunos	Pavilhão Bolas	Grau de adesão e satisfação dos alunos	13	15,00
<b>Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos</b>	230 (MAT e CNAT)	Alunos selecionados da disciplina de Matemática	Motivar a participação dos alunos em concursos matemáticos Promover o ensino da Matemática de forma lúdica e divertida, aliando o raciocínio e estratégia com desafio e competição	Participação no campeonato a realizar a nível nacional Elaboração de uma notícia para o Jornal da Escola-Pena Jovem	Transporte Alimentação	Adesão. Empenho Resultados obtidos Feedback da notícia no Jornal escolar Pena Jovem	29	500,00
<b>Canguru Matemático sem Fronteiras 2019</b>	230(MAT e CNAT)	Alunos da disciplina de Matemática (inscritos)	Estimular o gosto e o estudo pela Matemática Proporcionar aos alunos a resolução de questões/problemas matemáticos Fomentar maior capacidade de raciocínio	Salas Papel Vitrine Prémio para o melhor aluno de cada categoria	Adesão Empenho Resultados obtidos		2º	

## Março, Mês da Leitura

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Campeonato de Jogos Matemáticos – a nível da escola</b>	230(MAT e CNAT)  Grupo 500(MAT)	Alunos disciplina Matemática (inscritos)	da escola como espaço formativo e cultural da promoção do sucesso escolar de Melhorar a imagem da Matemática entre os alunos e a comunidade educativa Fomentar maior capacidade de raciocínio Desenvolver o gosto pela matemática Desenvolver a escola como espaço formativo e cultural da promoção do sucesso escolar Melhorar a imagem da Matemática entre os alunos e a comunidade educativa Fomentar maior capacidade de raciocínio	Realização de um campeonato de jogos Matemáticos na escola Elaboração de uma notícia para o Jornal escola Pena Jovem. Apurar os alunos que representarão a escola no Campeonato Nacional Jogos: 3º CEB (Rastros, Avanço e Produto) Secundário (Atari Go, Avanço e Produto)	Jogos matemáticos Salas Espaço escola: sala de convívio dos alunos Prémio para o melhor aluno de cada categoria  Jogos matemáticos Espaço escola: refeitório	Adesão Empenho Resultados obtidos Feedback da notícia no Jornal escolar Pena Jovem Adesão Empenho	A definir	
<b>Leitura</b>	Departamento Curricular do 1.º CEB	Alunos e professores do 1.º Ciclo.	Despertar para leitura e para o conto como fonte de informação e de formação da pessoa humana. Os valores aí presentes Incentivar a leitura Desenvolver o gosto pela leitura.	Leitura de contos e de histórias que permitam a reflexão sobre várias temáticas; Elaboração do livro “Pequenos poetas” com poesias feitas pelas crianças.	Computador  Livros	Criação de hábitos de leitura para ser um bom leitor	março/a bril	
<b>Visita à Comunidade Ecuménica de Taizé - França</b>	EMRC	(11º e 12º ano)	Fazer a experiência de viver numa Comunidade Ecuménica; Conviver com jovens de todo o mundo; Partilhar interrogações, certezas e esperanças; Conhecer locais de interesse histórico, cultural e religioso; Conviver com jovens inscritos em EMRC da Diocese de Viseu. Apreciar e valorizar a identidade cultural e religiosa. Conhecer e valorizar a vivência moral e religiosa das religiões existentes.	Elaboração de um Guião da visita. Preparação Visita Avaliação	Autocarro Saco Cama	Interesse e Empenho; Participação e envolvimento ; Relatório da visita de estudo Adesão dos alunos - Opinião dos participantes		

## Atividades do 3º Período


ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Comemoração do Dia Mundial da Consciencialização do Autismo</b>	Docentes do Depart. de Educação Especial	Docentes do Depart. de Educação Especial; Alunos	Sensibilizar a comunidade para a problemática do "Autismo".	Decoração do recinto da escola EBI com um quadro/pintura alusiva ao tema ; Vestir uma peça de roupa azul.	Fita de seda azul ; Manga plástico azul;	Relatório de monitorização da atividade	2 de abril  comemorar no dia 9 de abril	
<b>Torneio de Badminton</b>	Professores de Educação Física	Alunos do 2º, 3º ciclo e do ensino secundário	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, aplicando a ética do jogo e as suas regras Possibilitar maior aperfeiçoamento na modalidade	Realização de um torneio interno de divulgação da modalidade	Pavilhão Fita de marcação Redes Volantes Raquetes	Número de participantes	5, de tarde Dia da Educação Física	20,00
<b>Pirâmide do Conhecimento</b>	Professores de Filosofia e outras disciplinas que possam colaborar	Alunos de Filosofia Alunos, professores de Filosofia, Inglês Português, Ed. Física e EMRC	Sensibilizar a comunidade para a importância do pensamento filosófico ao longo da História da Humanidade A importância das teorias filosóficas nas transformações sociais, políticas, científicas e culturais	Criação de uma pirâmide do saber na Biblioteca Municipal e átrio do bloco administrativo	Cartolinas, impressões a cores, cola	Resultado do trabalho final de acordo com os objetivos	janeiro a abril	
<b>Palestra /Formação sobre Trafico de ser humano</b>	EMRC / ONG Saúde em Português	Alunos do secundário	Aprofundar conhecimentos no que respeita à declaração Universal dos Direitos do Homem. Sensibilizar para esta problemática hedionda, que está na ordem do dia. Capacitar os alunos de conhecimentos legislativos e competências de sinalização, identificação e integração de vítimas de TSH	Sensibilização Formação	Auditório	Participação Interesses Relatórios	2.º/ 3º período	

**Abril**

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Ciclo de Cinema/debate sobre os Direitos Humanos</b>	Alunos do 10º A e B	Alunos, professores de Filosofia, Inglês Português, Ed. Física e EMRC e associação de estudantes (cidadania e desenvolvimento)	Desenvolver o espírito crítico em relação a uma questão tão pertinente da vida de cada um Conhecer os valores subjacentes ao respeito pelos Direitos Humanos Desenvolver comportamentos de respeito, solidariedade, interajuda e justiça entre os elementos da comunidade escolar	Projetar filmes relacionados com os direitos humanos nas suas várias prestativas, pessoal, social, política, cultural, religiosa...	Auditório		Final do 2º Período	
<b>Dia mundial do livro e do direito de autor</b>	Equipa da BE	Toda a comunidade educativa	Reconhecer a importância e a utilidade dos livros Incentivar hábitos de leitura na população	Divulgação das atividades	Computadores Livros	Relatório da atividade	23	
<b>Olimpíadas do Conhecimento</b>	Grupos de História, Geografia e EMRC	Alunos do 3º ciclo e respetivos professores	Promover a cooperação e o sentido de grupo Complementar e consolidar conhecimentos Desenvolver o gosto pelo conhecimento Incentivar o gosto pela leitura	1ª fase / fase de seleção: serão apuradas as melhores equipas de cada escalão 2ª fase/ fase final: será vencedora a equipa que obtiver maior número de pontos, em cada escalão; As equipas serão constituídas por três (3) elementos do mesmo ano de escolaridade	Sala de aula Auditório Prémios Fotocópias Papel	Relatório da atividade realizado pelos professores dinamizadores	Final do 2º e 3º período	



ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Jogos sensoriais</b>	Docentes do Depart. de Educação Especial	Alunos do Pré-Ecolar e do 1º Cíclo do Ensino Básico; Educadores/ Professores Titulares; Docentes do Depart. de Educação Especial Alunos com N.E.(medidas adicionais)	<p>Envolver os alunos em projetos que visam sensibilizar a comunidade escolar para a diferença;</p> <p>Modificar valores e atitudes em toda a comunidade escolar ;</p> <p>Trabalhar a consciência e a aceitação das limitações e a capacidade de confiar na ajuda de outra pessoa ;</p> <p>Sensibilizar os alunos para aceitarem e valorizarem as diferenças ;</p> <p>Aperceber-se das dificuldades que as pessoas com limitações sentem: auditivas; motoras; visuais ;</p> <p>Trabalhar a atenção, a concentração e a coordenação motora (lateralidade, habilidade e destreza manual).</p>	Dinamização de jogos adaptados especificamente o Goalball e o Boccia	Pavilhão Desportivo da Escola EBI	Participação e envolvimento dos alunos na atividade	2º Período	
<b>Quadragésimo quinto aniversário da Revolução de 25 de Abril de 1974</b>	Professores de HGP Professora de Economia	Professores de HGP Alunos do 6º ano Alunos de Economia	<p>Recordar os momentos decisivos do dia 25 de Abril. Sensibilizar para a importância do Regime Democrático e para a defesa dos valores inerentes à democracia. Reconhecer valores éticos patentes em ações individuais e/ou coletivas. Conhecer as mudanças decorrentes do 25 de Abril. Desenvolver o espírito crítico</p> <p>Dinamizar o conhecimento histórico. Promover a vivência cívica e democrática. Alertar consciências. Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelos alunos. Conhecer as mudanças económicas decorrentes do 25 de Abril.</p>	<p>Pesquisa, seleção e organização de informação sobre a temática</p> <p>Visionamento do filme “Capitães de abril”</p> <p>Colóquio - orador Major Carneiro (capitão de abril)</p> <p>Elaboração e exposição de trabalhos alusivos ao tema</p> <p>Colóquio e / ou exposição</p>	Fotocópias Livros Jornais Revistas Computadores Cartolinas Canetas Cola Tinteiros Expositores Folhas A4	Participação e envolvimento dos alunos Interesse e empenhamento Qualidade dos trabalhos realizados Relatório da atividade Adesão dos participantes	(último dia de aulas do 2º Período)	25€ Material Desgaste 120 euros despesas deslocação e almoço do conferenciasta e lembrança de presença

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Mês do Coração</b>	Educadoras	Educação Pré-escolar	Consciencializar para as doenças cardiovasculares resultado dos maus hábitos alimentares e do sedentarismo Desenvolver hábitos de uma prática desportiva equilibrada e saudável	Apresentação e análise da pirâmide da Atividade Física Percurso no exterior	Computador Materiais de desporto	Aquisição de comportamentos saudáveis		
<b>Workshops de Socorrismo</b> 	Grupo 520 e BVPC	Alunos do 9ºano	Conhecer o sistema de Emergência Médica Conhecer o funcionamento da Cadeia de Sobrevivência Conhecer e realizar o algoritmo de Suporte Básico de Vida no adulto Conhecer e realizar técnicas de primeiros socorros de acordo com as lesões sofridas em diferentes tipos de acidentes	Sessões práticas de esclarecimento em cada turma do 9ºano Demonstração através de prática simulada dos algoritmos do suporte básico de vida	BVPC	Teste de avaliação	3º Período	
<b>«Muguet»</b>			Comparar tradições Despertar o interesse por espécies de plantas diferentes Sensibilizar para a proteção do ambiente	Compreensão do simbolismo da planta Apresentação da planta ao vivo	Vitrine 8	Reconhecimento da planta no meio de outras	1	10,00
<b>Atividade Física</b>	Professores	Departamento Curricular do 1.º CEB  Autarquia	Consciencializar para as doenças cardiovasculares resultado dos maus hábitos alimentares e do sedentarismo  Desenvolver hábitos de uma prática desportiva equilibrada e saudável	Apresentação e análise da pirâmide da Atividade Física; Caminhada dentro da localidade com percurso a definir; Realização de jogos; Realização de Marchas Populares.	Computador Materiais de desporto	Prática regular de exercício físico	maio/ junho	

## Maio, Mês do coração

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Dia Mundial da Criança</b>	Departamentos curriculares da EPE e do 1º CEB Professores das AEC Autarquias	Educadoras Professores Alunos Assistentes Operacionais	Despertar o interesse pelos seus direitos e deveres Conhecer a existência de documentos fundamentais relativos aos direitos humanos, à segurança internacional e à paz, nomeadamente a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Convenção sobre os Direitos da Criança Promover um relacionamento positivo e de convívio entre os colegas	Debate e elaboração de trabalhos sobre a temática Cinema e piquenique (EPE) Mini circo/Animação de rua, insufláveis	Participação Colaboração Empenho			31
<b>Torneio inter-turmas de Futsal</b>	Professores de Educação Física	Alunos do 2º, 3º ciclo e do ensino secundário	Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo dos Jogos Desportivos Coletivos, aplicando a ética do jogo e as suas regras Possibilitar maior aperfeiçoamento na modalidade	Realização de um torneio interno de divulgação da modalidade	Pavilhão Bolas Coletes Apito	Relatório Número de equipas participantes	EBI: 05/06 e 12/06 Sec: 22/05 29/05 e	20,00
<b>Mês dos Santos Populares</b>	Educadoras	Educação Pré-escolar	Promover o convívio com a comunidade educativa Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e sócio afetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação	Realização de Marchas Populares Realização de uma feira com produtos locais	Material diverso Produtos alimentares	Comportamentos positivos de relação e de cooperação	05/06 junho	

## Maio, Mês do coração

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Campeonato Internacional SupertMatik – Cálculo Mental</b>	Grupo 500(MAT)	Alunos da disciplina de Matemática	Fomentar o interesse pela aprendizagem. Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos Desenvolver o cálculo mental Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem	Realização de sessões de treino Participação nas Competições Internacionais: on-line (alunos apurados)	Cartas SuperTmatik Sala com computadores	Empenho Resultados obtidos	Campeonato Escolar: até 30 de abril Ambientação on-line: ao longo do ano Final on-line: de 1 a 22 de maio	9 x 3,00= 27,00€
<b>Bee Smart contest</b>	Professora de Inglês do 1º ciclo	Professora e alunos de Inglês (3º e 4º anos)	Envolver os alunos numa atividade lúdica na língua inglesa Desenvolver o gosto pela aprendizagem Mobilizar os conhecimentos adquiridos na língua inglesa Estimular o espírito de equipa e a resolução de problemas	Concurso com perguntas sobre os saberes adquiridos Atribuição de prémios	Tablets, computadores ou telemóveis Kahoot Humanos: Professora de Inglês do 1º ciclo	Estatística dos resultados obtidos	3º Período	
<b>Visita aos alunos de jardim de Infância 4/5 anos</b>	Professora de Psicologia B	Alunos da disciplina de Psicologia B	Reconhecimento do comportamento de acordo com o desenvolvimento psicossocial	jogos interativos	Sala Marcadores Lápis de cera Cartolina	Adesão dos alunos do jardim aos jogos	data a definir	

## Maio, Mês do coração

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Gala de entrega de prémios</b>	Grupo 230 (MAT e CNAT) e Educação Musical	Alunos 2º ciclo	Incentivar os alunos à participação nas atividades e jogos matemáticos Fomentar o gosto pela matemática Desenvolver a vertente lúdica da matemática Entrega de prémios aos alunos vencedores dos concursos/jogos realizados ao longo do ano	Preparação de músicas/danças em colaboração com a disciplina de Educação musical	Prémios para os vencedores Instrumentos musicais	Adesão Empenho Resultados obtidos	Último dia de aulas do 3ºP	
<b>XV Caminho dos Galegos</b>	Prof. de EV, ET, EM e EF		Sensibilizar os alunos para o respeito pelas tradições	Manutenção de equipamentos de apoio Apresentação de músicas medievais Dinamização de uma barraquinha de artesanato Dinamização de jogos tradicionais				3000,00
<b>Mentes Brillhantes (ESEV)</b>	Grupo: 230(MAT e CNAT)	Alunos selecionados do 2ºciclo	Melhorar a imagem da Matemática entre os alunos e a comunidade educativa Fomentar maior capacidade de raciocínio Desenvolver o gosto pela matemática	Realização de provas/jogos elaborados pela ESEV Elaboração de uma notícia para o Jornal da Escola-Pena Jovem	Computadores Transporte	Adesão Empenho Resultados obtidos Feedback da notícia no Jornal da Escola-Pena Jovem	Data a definir	100,00

# Ao Longo do Ano

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Comemoração de efemérides e festividades</b> <b>Halloween</b> <b>Christmas</b> <b>Father's Day</b> <b>Mother's Day</b> <b>Easter</b>	Professora de Inglês do 1º ciclo	Professora e alunos de Inglês (3º e 4º anos)	Divulgar as culturas- alvo (países de língua Inglesa) Comemorar datas festivas; Envolver os alunos em atividades lúdicas; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto Promover o trabalho em equipa e o trabalho entre turmas; Expor os trabalhos dos alunos	Trabalhos de pesquisa sobre a data festiva Elaboração de objetos / artefactos característicos do dia Decoração da sala/escola Elaboração de postais Recolha de canções Concurso de trabalhos Atribuição de prémios	Material adequado, dos alunos Humanos: Professora de Inglês do 1º ciclo	Observação direta	Outubro Dezembro Março Abril	A definir
<b>Exposições dos seguintes tópicos:</b> <b>Identificação pessoal,</b> <b>Estações do ano</b> <b>Proteção do meio ambiente,</b> <b>A família, A escola,</b>	Professora de Inglês do 1º ciclo	Professora e alunos de Inglês (3º e 4º anos)	Abordar tópicos pertinentes e atuais Incentivar os alunos à comunicação visual Expor trabalhos de alunos Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos Envolver os alunos em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto	Trabalhos de pesquisa sobre os temas Elaboração de posters / artefactos característicos Decoração Convidar a comunidade escolar a visitar a exposição	Revistas e livros ingleses Internet e computador Posters Material adequado, dos alunos Humanos: Professora de Inglês do 1º ciclo	Observação direta	Ao longo do ano letivo	A definir

# Ao Longo do Ano

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>XXXVII Olimpíadas portuguesas de Matemática</b>  	Grupo: 500(MAT)	Alunos da disciplina de Matemática (inscritos)	Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces nesta área do saber. Fomentar maior capacidade e qualidade de raciocínio, criatividade e imaginação Desenvolver o rigor lógico, clareza da exposição e elegância da resolução	Participação na prova nacional elaborada pela Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) Categorias: Júnior (6º e 7º anos) A (8º e 9º anos) B (10º, 11º e 12º anos)	Salas Papel Vitrine Transporte (para o regresso a casa dos alunos) Lanche Impressão de diplomas Prémio para o melhor aluno de cada categoria	Adesão Empenho Resultados obtidos	1ª Eliminatória: 7 de novembro 2ª Eliminatória: 9 de janeiro Final Nacional: De 4 a 7 de abril de 2019 Agrupamento de Escolas de Sebastião da Gama em Setúbal	
<b>Concurso Nacional de leitura</b>	Professora Bibliotecária	Os alunos do Agrupamento	Estimular o treino da leitura e desenvolver competências de expressão escrita e oral.	Divulgação das atividades	De acordo com as atividades a desenvolver		Ao longo do ano letivo	
<b>Parlamento dos Jovens:</b> - Ensino Básico “Alterações climáticas – salvar os oceanos”; - Ensino Secundário “Alterações climáticas – reverter o aquecimento global”	Professores: Básico - Maria do Céu Gonçalves, do GR200, em articulação com o grupo de português do 2º ciclo  Secundário - Orlando Santos, do GR400	Professores dinamizadores  Alunos do Ensino Básico e Secundário  IPDJ  Assembleia da República	Desenvolver a capacidade de intervenção e participação ativa nos problemas do país. Desenvolver a competência da argumentação. Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política. Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria da Assembleia da República.	Plano de atividades de acordo com o regulamento Sessão escolar Sessão distrital Sessão nacional	Autocarro Auditório Material de desgaste: papel, cartolina, marcadores, cola e fita cola Autocarro	Que se cumpram os objetivos de participação dos alunos envolvidos	Ao longo do ano letivo	25 euros

# Ao Longo do Ano

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Concurso “Miúdos a votos”</b>	Professora Bibliotecária	Os alunos do Agrupamento	Conhecer em profundidade como se desenrola um processo eleitoral e para que serve; Partilhar leituras; Incentivar a prática da leitura.	Divulgação das atividades	De acordo com as atividades a desenvolver		Ao longo do ano letivo	
<b>“O Cantinho das curiosidades”</b>	Professora Bibliotecária	Os alunos do Agrupamento Professores	Ampliar o repertório literário Incentivar a prática da leitura Despertar o prazer da leitura	Divulgar curiosidades literárias à entrada das bibliotecas	Expositor		Ao longo do ano letivo	
<b>Projeto “Leitura Vai e Vem” PNL</b>	Educadores de Infância Professora bibliotecária	Alunos do pré-escolar	Dinamizar a leitura em família Promover a leitura	Dar a conhecer o projeto à comunidade educativa	Mochilas Desdobrável de registo de leitura individual	Relatório da atividade		
<b>Projeto “Já sei ler” PNL</b>	Professores do 1ºCiclo Professora bibliotecária	Alunos do 1º ciclo	Promover a leitura em família; Incentivar a leitura e o gosto pelos livros.	Dar a conhecer o projeto à comunidade educativa		Relatório da atividade	Ao longo do ano letivo	
<b>O “autor do mês”</b>	Equipa da BE	Toda a comunidade educativa	Divulgar o catálogo da BE	Realização de um quizz literário para os alunos	Computadores Livros	Relatório da atividade	Ao longo do ano letivo	
<b>O cinema está à tua espera – Plano nacional do Cinema</b>	Professora bibliotecária e professor de Português do 10º ano	Alunos e professores do 7ºA 10ºA, 10ºB e 10ºC	Promover a literacia para o cinema; Conhecer olhares múltiplos sobre o dinamismo da cultura portuguesa recente	Organização de sessões sobre a história do cinema, formatos, linguagens e géneros; Exibição de filmes	De acordo com as atividades a desenvolver	Relatório da atividade	Ao longo do ano letivo	




# Ao Longo do Ano

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Concurso “Literacia 3D”</b>	Professora Bibliotecária	Alunos e Professores	Promover a literacia em 4 dimensões fundamentais do conhecimento: leitura, matemática, ciência e inglês	Divulgação do concurso	Computadores Tablets	Relatório da atividade	Ao longo do ano letivo	
<b>Desporto Escolar</b>	Professores de Educação Física	Alunos	<p>Dar continuidade ao projeto desenvolvido no ano letivo anterior</p> <p>Adquirir competências que permitam uma evolução desportiva e a formação integral do aluno</p> <p>Permitir um maior aperfeiçoamento nas modalidades</p> <p>Criar hábitos de cooperação e interajuda com os colegas e restante comunidade escolar</p> <p>Criar condições de socialização motivando os alunos para a sua participação na vida escolar</p> <p>Alargar a prática desportiva a alunos com necessidades educativas especiais</p> <p>Proporcionar condições para que os alunos se enquadrem em tarefas de organização desportiva</p>	<p>Realização de concentrações/competições nas modalidades acima mencionadas</p> <p>Organização e realização de atividades físico-desportivas e torneios no âmbito da atividade interna</p> <p>Realização de treinos semanais nas modalidades: Andebol, Atletismo, Futsal, Natação, Ténis de mesa Boccia e Atividades Rítmicas e Expressivas</p>	Pavilhões gimnodesportivos Campos exteriores Piscina Municipal de Penalva do Castelo	Relatório de cada atividade -Índice de participação dos alunos Ficha de monitorização do Ministério da Educação	Ao longo do ano	Custos, pagos pelo Desporto Escolar,. (Aproximadamente 4000 €)
<b>Feira do Livro de autor na BE</b>	Equipa da BE	Toda a comunidade educativa	<p>Sensibilizar para a importância do livro e da leitura;</p> <p>Promover obras literárias;</p> <p>Estimular o prazer de ler.</p>	Realização da feira na BE que recebe a visita do autor	Livros do autor	Relatório da atividade	Ao longo do ano letivo	

# Ao Longo do Ano

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Formação de juizes/árbitros das modalidades de Atletismo, Andebol, Natação, Boccia, Ténis de Mesa, Futsal e Atividades Rítmicas e Expressivas</b>	Professores de Educação Física	Alunos do 2º, 3º ciclo e do ensino secundário	<p>Participar em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo;</p> <p>Relacionar-se com cordialidade e respeito pelos seus companheiros, quer no papel de parceiros quer no de adversários;</p> <p>Aceitar o apoio dos companheiros nos esforços de aperfeiçoamento próprio, bem como as opções do(s) outro(s) e as dificuldades reveladas por eles</p>	Realização de sessões teórico-práticas sobre as respetivas modalidades	Regulamentos das modalidades Boletins de jogo Apito Cronómetro Bolas Coletes	Arbitragem dos jogos	Ao longo do ano letivo	20,00
	Professores de Educação Física/Atividade Física e desportiva que lecionam as AEC's Câmara Municipal	Alunos do 3º e 4º anos de escolaridade	<p>Promoção e divulgação da modalidade, em que se pretende que as atividades sejam enquadradas pelos professores das Atividades de Enriquecimento Curricular, envolvidos e responsabilizados pela atracção e enquadramento social dos jovens, escalões a que objetivamente se dirige este Projeto</p> <p>Pretende-se fomentar o Desporto Jovem em geral e especificamente o Andebol, como uma base atrativa, didática e saudável, onde o maior objetivo é sem dúvida o jovem para o seu desenvolvimento global e harmonioso em todas as suas vertentes</p>	<p>Será realizado uma vez por ano, num dos concelhos aderentes a este projeto, uma atividade realizada num sábado ou num domingo, que terá uma componente competitiva e também uma componente lúdica ou cultural</p> <p>Quadro competitivo com 2 equipas de cada concelho/escola, onde jogarão Andebol de 5</p> <p>A componente lúdica ou cultural será organizada pelo concelho anfitrião, onde apresentará outras atividades realizadas no concelho, como forma de divulgação promoção</p>	<p>Campo relvado onde se marcaram 2 campos de andebol de 5</p> <p>Refeitório da EBI</p> <p>Troféus, medalhas, brindes de participação Alimentação</p>	Relatório das atividades	Ao longo do ano letivo	Despesa suportada pela Câmara Municipal
<b>Pequenos Poetas</b>	Departamento curricular do 1.º CEB	Professor titular de turma Alunos Assistentes Operacionais Pais	<p>Desenvolver as competências da leitura e da escrita.</p> <p>Desenvolver a capacidade criativa.</p>	<p>Escrita de um poema por turma com tema livre;</p> <p>Elaboração de um livro com os poemas (cada turma ocupará duas páginas com o poema e a ilustração);</p> <p>Impressão do livro e venda do mesmo aos pais...</p>	<p>Folhas de papel</p> <p>Impressora</p>	<p>Participação Colaboração Interesse Empenho</p>	Ao longo do ano	400€

# Clubes

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Clube de Ciência</b> 	Grupo 520	Alunos do Clube de Ciências/ Alunos 6 aos 12 anos (Férias ativas)	Salientar a importância da atividade experimental Fomentar o gosto pela ciência Realizar atividades experimentais relacionadas com a vida diária Conhecer técnicas na atividade experimental Inculcar curiosidade científica. er procedimentos e técnicas na atividade experimental Inculcar curiosidade científica	Preparação e execução de experiências Preparação dos laboratórios abertos; as atividades experimentais serão posteriormente mostradas aos alunos do 1º ciclo	Material de laboratório	Adesão e interesse dos alunos envolvidos	Última semana de aulas/ Após o termo das aulas	
<b>Clube de Matemática</b>	Professores do grupo 230	Alunos do 2º ciclo	Desenvolver o gosto pela matemática Desenvolver o raciocínio matemático Promover a capacidade de comunicação matemática Praticar a resolução de problemas Praticar o cálculo mental/escrito	Resolver desafios/problemas Realização de jogos de tabuleiro (ouri, cães e gatos, semáforo,...) Realização de jogos matemáticos diversos (jogo do 24, ...etc) Realização de pesquisas sobre assuntos matemáticos diversos; Treinar para os campeonatos de jogos a realizar ao longo do ano a nível de escola e nacional Concursos entre alunos inscritos	Jogos de matemática  Computador Quadro interativo	Empenho. Participação  Relatórios finais de período	4ª feira	


# Clubes

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Clube de jardinagem/ Horta Biológica</b>	Professor de Ciências agropecuárias	Alunos do 2º ciclo	<p>Despertar atitudes comportamentais que conduzam à preservação e defesa do ambiente</p> <p>Implementar ações concretas de conservação da Natureza</p> <p>Sensibilizar os alunos para a prática da floricultura/agricultura biológica</p> <p>Promover a adoção de hábitos saudáveis;</p> <p>Despertar a sensibilidade dos alunos para a agricultura biológica</p> <p>Proporcionar diversas experiências de aprendizagem em articulação com a disciplina de Ciências Naturais</p>	A definir pelo professor responsável	Ferramentas de jardinagem/agricultura	Participação e envolvimento dos alunos Relatórios finais de período	4ª feira	
<b>Clube de Jogos Matemáticos</b>	Grupo 500(MAT)	Alunos da disciplina de Matemática (inscritos)	<p>Melhorar o rendimento em matemática</p> <p>Desenvolver o raciocínio lógico</p> <p>Aumentar a concentração</p> <p>Tornar os alunos, pessoas mais seguras, portanto melhor preparadas para a vida</p> <p>Ajudar na tomada de decisões</p> <p>Melhorar o relacionamento social</p> <p>Motivar a participação dos alunos em concursos matemáticos</p> <p>Promover o ensino da Matemática de forma lúdica e divertida, aliando o raciocínio e estratégia com desafio e competição</p>	Participação nas Competições na escola.	Sala Tabuleiros Cartas	Adesão Empenho Resultados Obtidos	Ao longo do ano letivo	

# Clubes

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>CLUBE DE JORNALISMO</b>	Alunos dos vários ciclos de ensino	Comunidade Escolar Comunidade envolvente	<p>Desenvolver o espírito de iniciativa, de organização, de autonomia e de solidariedade numa perspetiva de formação integral dos alunos</p> <p>Promover a aquisição de novos saberes</p> <p>Criar nos alunos capacidades de intervenção e colaboração, pertinentes, com a comunidade</p> <p>Fomentar o espírito crítico</p> <p>Despertar nos alunos o gosto pelo trabalho de pesquisa</p> <p>Experimentar percursos pedagógicos que proporcionem o prazer da comunicação oral e escrita</p> <p>Associar a escrita, a informação, à ocupação tempos livres</p> <p>Incentivar práticas educativas assentes na articulação com a comunidade envolvente e com acontecimentos exteriores à Escola</p> <p>Proporcionar aos alunos ocupação dos seus tempos livres</p> <p>Incentivar a prática do Jornalismo escolar e a aprendizagem da escrita da língua portuguesa.</p> <p>Utilizar as competências do aluno a nível das Tecnologias de Informação da Comunicação</p> <p>Alargar os horizontes culturais</p> <p>Estimular o espírito crítico</p> <p>Promover a interdisciplinaridade</p>	<p>Trabalhos de pesquisa,</p> <p>Recolha e o tratamento de dados</p> <p>Elaboração de textos</p>	<p>Sala 15</p> <p>Computador</p> <p>CDS</p> <p>Papel</p> <p>Gravadores</p>	<p>Auto e hétero-avaliação</p> <p>Parâmetros: organização participação empenho</p>	4ª feira	<p>Custo da edição do Jornal</p>

# Clubes

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Clube da Saúde</b> 	Grupo 520 e Grupo 410	Alunos NEE	<p>Desenvolver competências de tolerância, respeito e solidariedade entre gerações</p> <p>Valorizar os afetos enquanto modo de relação</p> <p>Educar para o não desperdício dos alimentos</p> <p>Sensibilizar para a importância de uma alimentação equilibrada e completa;</p> <p>Alertar e sensibilizar para a necessidade de uma higiene adequada para um desenvolvimento psico/social equilibrado</p> <p>Sensibilizar para a ocorrência de violência no namoro;</p> <p>Desenvolver hábitos de vida saudável assumindo uma atitude atenta em relação ao consumo</p> <p>Alertar para existência de Infeções sexualmente transmissíveis</p> <p>Alertar para o problema da SIDA, como problema atual e não do passado</p> <p>Alertar para cuidados essenciais de segurança a ter em casa e nas relações interpessoais</p> <p>Despertar para os perigos da internet.</p> <p>Constatar a importância do elogio e da valorização positiva do outro</p> <p>Despertar para leitura como fonte de informação sobre as temáticas da educação sexual</p> <p>Educar para uma vida saudável</p> <p>Consciencializar para as doenças cardiovasculares resultado dos maus hábitos alimentares e do sedentarismo</p> <p>Desenvolver hábitos de uma prática desportiva equilibrada e saudável</p>	<p>Leitura de textos, contos e histórias</p> <p>Pesquisa na internet</p> <p>Visionamento de vídeos</p> <p>Sessões de discussão e reflexão temáticas</p> <p>Realização de painéis com frases elaboradas pelos alunos</p> <p>Elaboração de cartazes e exposição de trabalhos</p>	Recursos materiais	Relatório final	<p>Ao longo do ano:</p> <p>Mês dos afetos (outubro)</p> <p>Comemoração do dia da alimentação (16 de Outubro)</p> <p>Higiene</p> <p>Mês da prevenção (novembro)</p> <p>Mês da luta contra a SIDA (dezembro)</p> <p>Mês da segurança (janeiro)</p> <p>Mês da amizade (fevereiro)</p> <p>Mês da leitura (março/ abril)</p> <p>Mês do coração (maio)</p>	

# Clubes

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Clube de Artes</b>	Professores de Educação Visual	Alunos do 3º ciclo e secundário	<p>Compreender a importância das artes plásticas como meio de expressão e comunicação visual;</p> <p>Explorar a diversidade de linguagens plásticas no espaço bi e tridimensional;</p> <p>Aplicar os elementos estruturais da linguagem plástica e as suas interações na construção de mensagens visuais;</p> <p>Explorar os diferentes materiais e técnicas de representação da forma pictórica e escultórica;</p> <p>Desenvolver a compreensão e a pesquisa de processos criativos;</p> <p>Desenvolver o espírito crítico na apreciação do trabalho realizado individualmente e em grupo.</p>	<p>A ação pedagógica será desenvolvida em processos de pesquisa individual e intervenção criativa. A análise dos temas de estudo será antecedida e acompanhada de informação essencial. No conjunto das várias motivações, serão desenvolvidos exercícios práticos, experiências com materiais e projetos globalizantes.</p>	<p>Tintas diversas, pincéis, telas, papéis diversos, colas, materiais riscadores, tesouras, X atos, outros materiais consoante a especificidade do trabalho a desenvolver.</p>	<p>Avaliação contínua e formativa, com ênfase na criatividade e desenvolvimento de projetos de trabalho, tendo em consideração as vertentes do conhecimento e domínio das matérias em estudo, bem como do empenhamento e participação na atividade escolar.</p>		

## Visitas de Estudo

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Visita de Estudo Lar da Gafanha do Carmo</b>	Formadora do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Alunos e formadora do Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde	Desenvolver competência de cariz social; Enaltecer valores de partilha e cooperação; Promover a intergeracionalidade;	Observar o papel do TAS neste tipo de instituição.	Autocarro	Empenho dos alunos	28 fevereiro	250,00
<b>Visita e Voluntariado Irmandade S. Francisco Xavier</b>	Formadora do Curso Profissional de Técnico Auxiliar de Saúde	Alunos e formadora do Curso Profissional de Técnico de Auxiliar de Saúde	Desenvolver competência de cariz social; Enaltecer valores de partilha e cooperação; Promover a intergeracionalidade; Desenvolver capacidades e competências como TAS;	Observar o papel do TAS neste tipo de instituição.	Autocarro	Empenho dos alunos	14 março	150,00
<b>Visitar Aveiro</b>	Departamento da EPE Departamento Curricular do 1º CEB	Educadoras Professores Alunos Assistentes Operacionais Autarquia	Conhecer outros meios, outras culturas e gastronomia Promover o convívio	Fábrica Centro da Ciência Viva (EPE) Visita guiada aos locais definidos: (Museu, pastelaria de fabrico de ovos moles ...) Passeio de barco na Ria de Aveiro e Almoço convívio	Transporte	Participação Colaboração Interesse	maio junho	300,00
<b>Visita de Estudo ao “Museu do Pão” em Seia</b>	Docentes do Departamento de Educação Especial	Docentes do Departamento de Educação Especial Alunos com N.E.(medidas adicionais)	Suscitar nos alunos o gosto pelo património do Pão Conhecer de uma forma lúdica o ciclo do pão: as salas temáticas: do ciclo do Pão; da arte do Pão ; Pão político, social e religioso; a sala temática	Conhecer a história do pão Observar o ciclo do pão através dos painéis ilustrados, observando as alfaias e os utensílios retratados em cada painel Ver os moinhos em movimento, objetos artísticos com inspiração no pão; Mexer em farinha e fazer o seu próprio pão	Transporte da Câmara Municipal ou outro		3º Período (data a definir)	60 euros



## Visitas de Estudo

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Visita de Estudo à Peugeot/ Citroen PSA – Mangualde</b>	Professora de Economia	Professora e Alunos de Economia	Compreender a importância das relações económicas de Portugal com o Resto do Mundo Enriquecer a experiência dos alunos. Aproximar os alunos da realidade. Relacionar a escola com a comunidade. Desenvolver o espírito crítico	Preparação Visita Avaliação	Autocarro	Relatório da atividade Adesão dos participantes	2º período	25,00
<b>Visita de Estudo à Assembleia da República</b>	Professora e Alunos do 12º ano profissional	Professora e Alunos do 12º ano profissional	Conhecer a composição da Assembleia da República. Conhecer as funções da Assembleia da República. Aprender a intervir na qualidade de cidadão responsável. Conhecer o tipo de propostas que podem ser feitas nesta Assembleia	Preparação Visitas Avaliação	Autocarro	Relatório da atividade Adesão dos participantes	2º período	700,00
<b>Visita de estudo alunos do 2º ciclo aos Mosteiros da Batalha e de Alcobaça e Centro de Interpretação da Batalha de Aljubarrota</b>	Professores de HGP	Alunos do 2º ciclo Professores de HGP Diretores de turma Outros professores	Enriquecer a experiência do aluno. Relacionar a escola com a comunidade. Desenvolver o espírito de observação e de investigação. Desenvolver nos alunos o gosto pela arte e pela preservação do património e da memória colectiva. Atenuar o verbalismo das aulas. Aproximar o aluno da realidade. Proporcionar momentos de convivência e sentido de camaradagem. Desenvolver a interdisciplinaridade. Visitar locais com interesse, cultural, arquitetónico, histórico e social.	Atividades preparatórias; Enquadramento dos alunos no contexto e nos objetivos da visita de estudo. Pesquisa de informação sobre os locais a visitar. Realização da visita Preenchimento de um relatório. Sistematização dos conhecimentos adquiridos.	Livros Brochuras Internet Transporte	Participação e envolvimento dos alunos Relatório da visita de estudo		20,00 por aluno
<b>III Interescolas 6.º Ano Amarante</b>	EMRC	6.ºAno	Reconhecer as qualidades, as exigências e a importância da amizade no crescimento da pessoa; Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção da felicidade; Conhecer alguns aspetos ecológicos, históricoculturais e religiosos; Compreender a importância das regras na vida do grupo.	Preparação Avaliação	Encontro Autocarro	Interesse e Empenho Participação e envolvimento dos alunos. Relatório da visita.	7 de junho	16,00€

## Visitas de Estudo

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Visita ao “ jardim sensorial “ em Mangualde</b>	Docentes do Departamento de Educação Especial	Docentes do Depart de Educação Especial Alunos com N.E.( medidas adicionais)	Proporcionar aos alunos um ambiente Multissensorial ao nível da Perceção e Memória Visual, Auditiva, Táctil, Gustativa e Olfativa Promover o relaxamento, lazer e diversão; Estimular os sentidos primários; Estimular a interação	Estimulação sensorial através do contacto com equipamento sensorial.			3º Período (data a definir)	50,00
<b>Visita de estudo à Serra da Estrela e Linhares da Beira</b>	Grupos de História, Geografia e EMRC	Alunos do 7º ano e respetivos professores	Complementar e consolidar conhecimentos; Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico Promover a cooperação e o sentido de grupo Desenvolver o gosto pelo passado e estabelecer relações com o presente Desenvolver e consolidar práticas de relacionamento interpessoal		Autocarro	Questionário elaborado pelos professores participantes Organização de uma exposição fotográfica pelas turmas participantes no evento, com todo o material recolhido durante a visita	Final do 2º Período Início do 3º	300,00
<b>Visita de estudo a Belmonte</b>	Grupos de História, Geografia e EMRC	Alunos do 8º ano e respetivos professores	Complementar e consolidar conhecimentos Desenvolver a capacidade de observação e o espírito crítico Promover a cooperação e o sentido de grupo Desenvolver o gosto pelo passado e estabelecer relações com o presente Desenvolver e consolidar práticas de relacionamento interpessoal		Autocarros	participantes no evento, com todo o material recolhido durante a visita	Final do 2º Período/ nício do 3º	400,00
<b>Museu do Quartzo Galopim de Carvalho em Viseu</b>	Grupo: 230(MAT e CNAT)	Alunos do 5º ano	Compreender alguns fenómenos naturais Reconhecer o património geológico como parte integrante do património natural Promover a proteção, preservação e valorização do património geológico.	Visita ao Museu e exploração do mesmo Elaboração de uma notícia para o Jornal da Escola-Pena Jovem	Transporte	Participação e envolvimento dos alunos. Relatório da visita de estudo	1º P (última semana de aulas)	100,00

# Visitas de Estudo

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Participação no evento “Futurália 2019” (Salão de oferta educativa, Formação e Empregabilidade)</b>	SPO Diretores de turma (DT’s)	Turmas do 11º ano SPO DT’s	Proporcionar o acesso à informação de ofertas educativas, formativas e de emprego, por vias de um contacto próximo com o mundo académico, institucional e empresarial Facilitar o planeamento e a tomada de decisão do futuro escolar e profissional Apoiar os alunos na transição do Secundário para o Ensino Superior ou para o mercado de trabalho	Estabelecer contactos necessários junto a organizadores do evento Garantir a máxima participação de alunos e docentes acompanhantes Orientar os alunos no espaço de exposição e animação da feira Organizar espaço de reflexão/debate em turma	Autocarro Fotocópias	Nº de participantes e seu envolvimento aplicação de questionário Relatório de atividade	4 ou 5 de abril	700,00
<b>Participação nos “Dias Abertos” promovidos pelo Instituto Politécnico de Viseu</b>	SPO DT’s	Turmas do 12º ano SPO DT’s	Promover o contacto dos alunos com Instituições do Ensino Superior Facilitar o acesso à informação de ofertas formativas da região Auxiliar o planeamento e a tomada de decisão de carreira dos alunos Apoiar o aluno na preparação da transição do Secundário para o Ensino Superior ou para o mercado de trabalho	Estabelecer contactos necessários junto a organizadores do evento de modo a garantir transporte gratuito. Garantir a máxima participação de alunos e docentes acompanhantes. Orientar os alunos no espaço da Instituição.	Autocarro Fotocópias	Nº de participantes e seu envolvimento aplicação de questionário Relatório		
<b>Visita de Estudo a Santiago de Compostela Espanha</b>	EMRC	Alunos 9.º ano	Contactar com alunos de outras escolas da diocese. Viver o valor da solidariedade. Desenvolver a autonomia do aluno Promover atitudes sociais e de grupo. Sensibilização para a importância da amizade na relação humana. Promover o convívio entre escolas/alunos de E.M.R.C. Vivenciar os valores da responsabilidade, da liberdade e do respeito pelo outro	Elaboração de um Guião da visita. Preparação Visita Avaliação	Autocarro Fotocópias Alojamento	Interesse e Empenho, Participação e envolvimento Relatório da visita de estudo Adesão e opinião dos alunos	05 e 06 de abril	

## Visitas de Estudo

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Visita de Estudo Palácio Nacional de Mafra</b>	Professores do 12º Ano	Alunos do 12º Ano	Desenvolver o gosto pela leitura de romances Conhecer a especificidade de O Ano da Morte de Ricardo Reis Utilizar técnicas de pesquisa em vários suportes Tratar e organizar a informação recolhida Exercitar a escrita através da produção de textos de matrizes diferentes Desenvolver práticas de relacionamento interpessoal favoráveis ao exercício da cooperação e da solidariedade Desenvolver o sentimento de pertença a uma comunidade cultural e linguística Desenvolver o espírito crítico	Seleção prévia de textos de O Ano da Morte de Ricardo Reis para serem lidos na atividade de Leitura Orientada Momentos de diálogo, com o grupo de alunos, integrados na atividade de Leitura Orientada, em torno das linhas centrais da obra Assistir a representação de excertos da obra O Ano da Morte de Ricardo Reis	Autorização dos E. de Educação  Integração curricular da atividade: com implicação de aulas  Meio de transporte: autocarro	Auto e hetero avaliação	27 de abril	800,00 – transporte; 3,70 + 8,00 de bilhetes e por aluno
<b>Ida ao teatro e ao cinema</b>	Professores de Português	Alunos de todos os ciclos de ensino	Desenvolver o gosto pelo teatro pelo cinema Assistir a dramatizações e filme de obras do programa da disciplina. Ampliar e aprofundar conhecimentos. Reconhecer e valorizar a herança cultural do passado e do presente Tratar e organizar a informação recolhida. Exercitar a escrita através da produção de textos de matrizes diferentes. Desenvolver o espírito crítico. Criar nos alunos capacidades de intervenção e colaboração na comunidade escolar	Assistir a peças de teatro Ver pequenas e longas metragens de obras e textos adaptados ao teatro e ao cinema		Auto e hetero avaliação Parâmetros: organização participação empenho	Ao longo do ano letivo	Preço dos bilhetes e deslocações
<b>Visita de Estudo ao Porto Palácio da Bolsa/ Sinagoga Museu</b>	EMRC / a qual se poderão associar todas as outras disciplinas	7º anos	Promover e valorizar o património históricocultural da nossa sociedade; promover o diálogo inter-religioso; proporcionar uma aula de campo relacionada com questões ambientais, nomeadamente com a preservação da natureza; descentralizar o processo de ensino e aprendizagem da sala de aula.	Preparação Visita Avaliação	Autocarro Fotocopias	Interesse e empenhamento Grelha de observação Participação e envolvimento dos alunos. Relatório da visita de estudo	2.º período	18,00€

## Visitas de Estudo

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS		RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES							
<b>Encontro 7º Anos</b>	EMRC	7.ªA	Saber que a liberdade é a opção pelo bem; Sensibilizar os alunos para a preservação do meio ambiente; Conhecer outros alunos que também têm a disciplina de EMRC	Preparação Avaliação	Atividade	Autocarro Fotocópias	Interesse e Empenho. Participação e envolvimento dos alunos. Relatório da visita de estudo	11 de maio	
<b>Acantonamento</b>	EMRC	8.º Ano	Compreender a importância das regras da vida em grupo; - Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção de felicidade; - Promover o espírito da amizade e do convívio.	Preparação Avaliação	Acantonamento	Autocarro alojamento	Interesse e Empenho. Participação e envolvimento dos alunos. Relatório da visita de estudo	04 e 05 de maio	
<b>Visita de estudo A Salamanca e a Avila</b>	EMRC	Alunos 10 Ano regular / profissional	Aprofundamento/complemento conteúdos programáticos; Enriquecimento cultural; Desenvolvimento de relações pessoais; Desenvolvimento de capacidade de cooperação; Promoção do espírito/curiosidade científicas.	Preparação. Organização Avaliação	Visita Folhetos Visita	Autocarro Folhetos Alojamento	Interesse e Empenho. Participação e envolvimento dos alunos. Relatório da visita de estudo	2º / 3º período	
<b>XIX Interescolas – nacional do 1.º Ciclo- Fátima</b>	EMRC	Alunos do 4º ano e nas escola em que a turma é única alunos do 1º, 2º, 3º, 4º ano	Reconhecer as qualidades, as exigências e a importância da amizade no crescimento da pessoa; - Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção da felicidade; - Conhecer alguns aspetos ecológicos, históricoculturais e religiosos; - Compreender a importância das regras na vida do grupo.	Preparação Avaliação	Encontro	Autocarro Fotocópias	Interesse e Empenho. Participação e envolvimento dos alunos. Relatório da visita de estudo	24 maio	

# Projetos

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES					
<b>Projeto Sobe</b>	UCC, EPS	Alunos do pré-escolar ao 12º ano	Prevenção da saúde oral	Entrega de cheques dentista			
<b>Projeto “Leitura Vai e Vem” PNL</b>	Departamento curricular da Educação Pré-escolar Professora bibliotecária	Docentes Alunos Assistentes Operacionais	Dinamizar a leitura em família. Promover a leitura. Despertar para leitura e para o conto como fonte de informação e de formação da pessoa humana	Dar a conhecer o projeto à comunidade educativa Requisição de livros para levar para casa Leituras com os pais Recontar as histórias no Jardim	Mochilas Desdobrável de registo de leitura individual Livros Biblioteca Escolar e Municipal	Relatório da atividade Participação Colaboração Interesse	
<b>(In)dependências</b>	UCC, EPS	Alunos do 3º ciclo e ensino secundário	Prevenção do tabagismo e alcoolismo na comunidade educativa Melhorar o nível de literacia em saúde, nas áreas do tabaco e do álcool, da comunidade educativa Reduzir hábitos tabágicos e alcoólicos na comunidade educativa	Preenchimento de questionários por partedos pais, alunos, professores e A. Operacionais Análise de dados e sinalização de casos Intervenção		Qualidade dos trabalhos	
<b>I Olimpíadas do Conhecimento</b>	Docentes de geografia história e EMRC	Alunos do ensino básico	Promover o ensino da geografia, história e EMRC de forma lúdica e divertida, aliando o saber ao desafio e competição	Divulgação da atividade Inscrição dos alunos participantes Realização das sessões	Computador Cartolinas Prémios	Adesão dos alunos Relatório	50,00
<b>Exposições Temáticas</b>	Docentes de Geografia	Alunos de Geografia	Sensibilizar os alunos para situações problemáticas do mundo atual Desenvolver o sentido da reflexão e crítica Conciliar conhecimentos teóricos com situações reais Desenvolver a criatividade e sentido estético.	Recolha, seleção e organização de Construção de Cartazes Organização de exposições, pelo menos uma por período	Placar Computadores Fotocopiadora Outro material	Qualidade dos Trabalhos Envolvimento dos alunos	25,00

# Projetos

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES					
<b>+ Contigo</b>	UCC, EPS, Professor, equipa coordenadora do + contigo Assistentes operacionais Pais e alunos	Alunos do 3º ciclo e secundário Docentes Assistentes Encarregad educação	Promover desenvolvimento de habilidades sociais Promover auto-conceit Promover a capacidade de resolução de problemas Promover a assertividade na comunicação Melhorar a expressão e gestão de emoções Detetar precocemente distúrbio mental Fortalecer redes de apoio nos serviços de saúde Promover a saúde mental em jovens do 3º ciclo e secundário Combater o estigma em saúde mental. Criar uma rede de atendimento de saúde mental	Sensibilização à comunidade educativa e Encarregados de educação Aplicação de um questionário (diagnóstico) 5 sessões em sala de aula Aplicação do questionário (avaliação) Comemoração do Dia + Contigo	Computador cartolina, papel de cenário, lápis de cor, cola, tintas Alimentos	Relatório da atividade	100,00
<b>Conta peso e medida</b>	UCC, EPS	Pais Alunos Docentes Assistentes	Diagnosticar, avaliar e intervir junto da comunidade educativa no âmbito da alimentação saudável	Pesagem, medição e controle dos dados do IMC Intervenção 8º		Relatório da atividade	

# Projetos

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Eco-escolas Educação para o Desenvolvimento Sustentável</b>	Equipa Eco- Escolas (Prof. Luisa Tavares/ Carmo Escabeche/ Clarinda Pires)	Alunos do 3º ciclo e secundário	Promover um conjunto de ações e atividades, que envolverão os diferentes elementos da comunidade, com o objetivo de: Melhorar o desempenho ambiental da escola Sensibilizar a comunidade para a necessidade de adoção de comportamentos sustentáveis	Dinamização de atividades no âmbito dos seguintes temas: Energia; Água; Resíduos; Energia Agricultura biológica Espaço exterior; Biodiversidade; Floresta, Mobilidade sustentável; Alimentação saudável e sustentável Dinamização de atividades no âmbito dos seguintes temas: Afetos, Amizade, Alimentação, Prevenção Cancro, Aditivos, Direitos da Criança, Violência, Luta contra a SIDA, ...	Recursos humanos (professores e auxiliares da ação educativa) Recursos materiais	Atribuição do Galardão		
<b>EPS Educação para a Saúde</b>	Equipa EPS (Prof. Paula Tomás/ Carmo Dias/ Luísa Tavares/ Carmo Escabeche)	Alunos do 3º ciclo e secundário	Desenvolver um conjunto de estratégias de intervenção diversificadas que envolverão os diferentes elementos da comunidade, com o objetivo de: Explorar as questões de saúde no contexto da vida dos alunos e da comunidade Assegurar um espaço escolar seguro, respeitador do ambiente e promotor de saúde		Recursos humanos (professores e auxiliares da ação educativa) Recursos materiais	Relatório final		



ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Atividades no âmbito da Implementação do Projeto “Introdução da sesta na rotina das crianças de 3 anos” (Pré-escolar)</b>	Agrupamento	SPO, Educadoras, Pais, crianças de 3 anos	Institucionalizar o período da sesta na rotina das crianças de 3 anos, generalizando a atividade a todos os Jardins de Infância do Agrupamento Sensibilizar pais e encarregados de educação sobre a imprescindibilidade de uma boa higiene de sono a um adequado desenvolvimento e aprendizagem dos filhos/educandos	Dinamizar, orientar e monitorizar os procedimentos inerentes à planificação, execução e avaliação da rotina da sesta em crianças de 3 anos Sessões de sensibilização a pais e encarregados de educação	Os que vierem a considerar-se pertinentes	Grau de satisfação dos intervenientes Adequação da resposta às necessidades	No decurso do ano letivo	
<b>Atividades enquadradas na prossecução de objetivos do PNPSE – medida 1 (Pré-escolar)</b>	Agrupamento	SPO / Educadoras de Infância	Facilitar a reflexão e partilha de práticas educativas, entre Educadoras de Infância, centradas na área curricular “domínio da linguagem oral e abordagem à escrita” Favorecer práticas intencionais e sistemáticas de estimulação do desenvolvimento psicolinguístico das crianças	Dinamizar sessões de trabalho colaborativo, facilitador da articulação entre teoria e prática (por vias de estratégias que permitam uma visão integrada de informação teórica, didática e sugestões de tarefas para a sala de aula) e do reforço e partilha de práticas pedagógicas e materiais didáticos; Conceber materiais que vão ao encontro dos objetivos a prosseguir	Computador, projetor, equipamento áudio e vídeo, papel, fotocópias e outros recursos que vierem a considerar-se pertinentes	Nº de participantes e seu envolvimento Grau de participação dos intervenientes	No decurso do ano letivo	

# Projetos

# Projetos

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Atividades enquadradas na prossecução de objetivos do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE) Medida 1 - 1º Ciclo</b>	Agrupamento	SPO Professores associados ao projeto	Colaborar na consecução dos objetivos do Plano Estratégico do Agrupamento para promoção do sucesso educativo Colaborar na identificação de respostas diferenciadas a dar às crianças intervencionadas	Aplicação inicial de bateria de testes: identificar e reunir indicadores das dificuldades de linguagem, expressão e comunicação. Aplicação final de bateria de testes: recolher e analisar resultados de impacto das atividades do Projeto, a partir dos indicadores identificados. Participar em reuniões comuns com equipa operacional, com objetivos de colaboração, orientação e consultadoria	Bateria de testes	Avaliação de impacto: desempenho escolar nas diversas áreas académicas, em particular Português	Outubro novembro dezembro janeiro fevereiro março abril maio	
<b>“Educar com a Horta”</b>	Departamento de Educação Especial e professor de jardinagem	Alunos com Necessidades Educativas Especiais (com medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão)	Fomentar o gosto pela agricultura; Desenvolver atividades agrícolas na estufa; Conhecer o calendário agrícola anual; Reconhecer as sementes para as sementeiras; Plantar uma horta no recinto escolar; Pesquisar sobre questões alimentares, ambientais e nutricionistas; Identificar as características e a utilidade na alimentação de alguns vegetais e de plantas aromáticas;	Realização de atividades na estufa e na horta; Sementeira e plantação de produtos hortícolas de acordo com o calendário agrícola anual; Atividades de pesquisas sobre a alimentação e o ambiente; Aquisição de competências de português, matemática e ciências para a vida através da realização das tarefas agrícolas; Venda dos produtos que os alunos plantaram, cuidaram e colheram. Confeção e consumo desses produtos no clube de culinária; Visita aos jardins da Casa da Ínsua.	Docentes de educação Especial e de Recinto escolar Estufa Ferramentas agrícolas Sementes	Interesse Empenho Portefólio Trabalhos realizados		



# Projetos

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Projeto ARA (Ajuda na autorregulação da aprendizagem)</b>	SPO	Alunos do 2º ciclo sinalizados como baixamente envolvidos nas atividades de aprendizagem escolar e/ou com ano(s) de retenção(ões) DT (5º e 6ºanos)	Promover nos alunos a utilização de estratégias de autorregulação da sua aprendizagem Favorecer a construção de objetivos pessoais, nos alunos, associados à escola e o desenvolvimento de atitudes e comportamentos mais ajustados àqueles propósitos	Avaliar o comportamento autorregulatório dos alunos Desenvolver sessões semanais (50mn) com pequenos grupos de alunos, visando a promoção de estratégias autorregulatórias da aprendizagem Monitorizar a evolução do investimento escolar dos alunos. Articular Diretores de Turma	Os que vierem a considerar-se pertinentes	Qualidade da participação do aluno nas sessões de trabalho. Indicadores de envolvimento escolar	Decurso do ano letivo	
<b>Atividades de ajuda à parentalidade, enquadradas na intervenção junto à família</b>	SPO	SPO, pais e encarregados de educação de alunos da educação pré-escolar, 1º e 2º ciclos	Apoiar os pais e encarregados de educação nas suas funções de parentalidade Sensibilizar, orientar e aconselhar pais e encarregados de educação no âmbito do envolvimento parental na aprendizagem escolar dos filhos/educandos, em articulação com o projeto ARA	Divulgar e promover atendimento de pais, criando horário fixo quinzenal Realizar sessões regulares de sensibilização e debate, no âmbito da parentalidade positiva, junto a pais e encarregados de educação dos alunos da educação pré-escolar e 1º ciclo. Sessão (ões) de sensibilização com pais dos alunos do 2º ciclo.	Computador, projetor, equipamento áudio e vídeo, papel, fotocópias e outros recursos que vierem a considerar-se			

# Projetos

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Sessões formativas de Marketing Pessoal, no âmbito das atividades de Apoio à Planificação e Inserção Profissional</b>	SPO / GIP da Autarquia	Turmas de Cursos Profissionais do 12º ano SPO / GIP da Autarquia	Desenvolver competências pessoais e profissionais estruturantes de atitudes pró-ativas face ao trabalho e ao (des)emprego Apoiar a construção da identidade vocacional dos jovens.	Construção de balanço de competências pessoais e profissionais Dar a conhecer diferentes estratégias de procura de emprego Criação de documentos de apresentação de competências e qualificações Treino em técnicas de seleção de candidatos a emprego	Projetor, instrumentos de diagnóstico e seleção pessoal equipamento áudio e vídeo e outros recursos que vierem a considerar-se	Produtos resultantes das sessões Nível de satisfação dos intervenientes	No decurso do 1º e 2º período	
<b>Comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares</b>	Professora Bibliotecária	Alunos do Agrupamen- to Professores	Celebrar a importância das bibliotecas escolares	Divulgação dos concursos realizados durante este mês Visita da escritora Maria Sousa para os alunos do 5º e 6º anos	Bibliotec a Livros	Relatório da atividade		
<b>“O Cantinho das curiosidades”</b>	Professora Bibliotecária	Os alunos do Agrupamen- to Professores	Ampliar o repertório literário Incentivar a prática da leitura Despertar o prazer da leitura	Divulgar curiosidades literárias à entrada das bibliotecas	Expositor	Relatório da atividade		
<b>PROJETO Exames DELF</b>	Docentes de Francês	Professoras e alunos	Desenvolver competências para a sua certificação através dos exames DELF	Preparação para os exames DELF através da resolução de exames de anos anteriores	Transporte Escola/Visou/E scola	Resultados alunos	Trans- porte	Entre abril e maio

# Projetos

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>O Tampinhas</b>	Departamentos Curriculares da EPE e 1.º CEB	Educadoras Professores Prof. das AEC Alunos Assistentes Operacionais	Desenvolver o espírito de solidariedade, partilha e altruísmo. Alertar para o respeito pelas diferenças. Preservar o ambiente Incentivar a reciclagem.	Recolha de tampas de plástico com vista à aquisição de materiais para uma pessoa com deficiência.	Rolhas de plástico	Empenho Colaboração	Ao longo do ano	
<b>Projeto Ger@ções</b>	Educadoras	Educação Pré-escolar	Desenvolver competências sócio-emocionais nas crianças	Leitura de histórias sobre várias temáticas	Livros		Ao longo do ano	
<b>Projeto Lanche.come</b>	Educadoras	Educação Pré-escolar	Reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada			A melhoria dos lanches das crianças	Ao longo do ano	
<b>O Jardim e a Escola de mãos dadas</b>	Departamento do 1.º CEB e Educação Pré-escolar	Educadoras Professores Alunos Assistentes Operacionais Autarquias	Proporcionar o intercâmbio entre turmas dos dois níveis de ensino: EPE/1.º CEB Dar a conhecer a Escola do 1.º CEB Proporcionar a participação dos alunos em atividades do 1.º CEB. Promover um relacionamento positivo e de convívio entre as crianças dos dois níveis de ensino. Envolver a participação das autarquias.	Visita dos alunos de cinco anos da Educação Pré-escolar à escola do 1.º CEB que irão frequentar no ano seguinte; Conhecimento dos diferentes espaços da escola; Participação dos alunos da EPE numa aula do 1.º ano, desenvolvendo atividades conjuntas; Apresentação de uma atividade aos alunos do 1.º CEB pelos alunos da EPE: canções, danças, ... Almoço/convívio na escola.	Material diverso Transporte Alimentos	Participação Colaboração Interesse	Última semana de aulas	100,00€

# Projetos

ATIVIDADE	EQUIPA		OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	AVALIAÇÃO	DATA	CUSTOS
	DINAMIZADORES	INTERVENIENTES						
<b>Santos Populares Encerramento do ano letivo</b>	Departamento curricular da EPE Departamento curricular do 1ºCEB Professores das AEC	Educadoras Professores Alunos Assistentes operacionais Pais	Promover o convívio com a comunidade educativa. Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam a sua maturidade cívica e socio-afetiva, criando neles atitudes e hábitos positivos de relação e cooperação.	Preparação dos adereços; Ensaios das marchas; Realização de marchas populares; Realização de uma feira com produtos locais.	Material diverso	Participação  Colaboração Interesse Empenho	21 de junho	1 140€
<b>Concurso de fotografia digital</b>	Prof. EV 3ºCEB	Alunos 3ºCEB e SEC.	Promover a sensibilidade estética, e a criatividade; Valorizar a expressão artística; Desenvolvimento da literacia artística; Vivenciar aprendizagens diversificadas; Promover a utilização de tecnologias de informação; Participar em projectos comuns; Trabalhar em grupo; Capacidade de comunicação e de Expressão; Dar a conhecer o trabalho desenvolvido e estar aberto à avaliação dos outros.	Realização de fotografias artísticas	Máquina fotográfica digital; Prémios de participação.	Participação e interesse dos alunos envolvidos	3º período	Custos dos prémios de participação
<b>Exposição Coletiva de Educação Visual Sede do Agrupamento</b>	Professores de Educação Visual	Alunos do 2º e 3º ciclo;	Participar em projetos comuns; Valorizar a expressão artística; Desenvolver a literacia artística; Promover a utilização de tecnologias de informação; Desenvolver aptidões técnicas e manuais Promover o desenvolvimento do sentido artístico Vivenciar aprendizagens diversificadas. Dar a conhecer o trabalho desenvolvido no âmbito dos clubes dos alunos com C.E.I. Aumentar a autoestima dos alunos.	Exposição dos trabalhos mais significativos realizados ao longo do ano.	Trabalhos dos alunos; Expositores; Colas; Papéis diversos Materiais de expressão plástica	Empenho e participação dos alunos  Participação e envolvimento dos alunos Relatório por atividade, realizada	Ao longo do ano letivo	50 euros
<b>Projeto Escola Solidária</b>	EMRC	Comunidade educativa	Promover a cidadania ativa e solidária. Criar cidadãos responsáveis. Organizar um universo de valores orientados para a relação com os outros, a cooperação, a solidariedade e a vivência do amor.	Em conformidade com as atividades a definir			Ao longo do ano	